**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 37»**

**ИНН 0561056538 ОГРН 1070561001851**

**367013, г. Махачкала, пр. Гамидова, 10 тел.:8(8772) 62-19-62,62-19-60**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ажуева С.М. |  «Утверждаю» Директор гимназии №37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Асланбекова Э.А. |

**План работы**

 **школьного методического объединения учителейматематики, физики и информатики**

**МБОУ «Гимназия № 37»**

**г. Махачкала**

**на 2019-2020 учебный год**

**Руководитель ШМО Яганова П.А.**

**Анализ работы**

 Работа ШМО учителей проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие учителя: Ажуева С.М.,Яганова П.А., Магомедова М.А., Рабаданова З.А, Рагимов З.К., Раджабова Е.О., Абдурашидова А.А., Дадукубаева Л.Р. - учителя математики, Алигаджиева Р.М., Буттаева М.Ш., -учителя физики, Курбанов А.И, Какраева З.Р.- учителя информатики.

**Тема работы ШМО:**

 «Формирование и развитие преподавания предметов математического цикла в условиях введения программы ФГОС».

Основные проблемы, связанные с этой темой в обучении математики, физики и информатики являются:

• Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов при обучении математике.

• Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

• Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании математики.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, федерального закона «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, устава школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

 В течение года МО работало над задачами: повышение уровня качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.

 В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

 1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

 2. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС .

 3. Задачи в обучении математики и методика работы над задачей.

 4. Использование межпредметных связей на уроках математики, информатики и физики.

 5. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которой оказались неплохими.

 В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативныедокументы и методическую литературу. Учителя математики, информатики и физики стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В нескольких кабинетах математики и физики имеется компьютерная техника.

 Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, информатике. Победители этих олимпиад приняли участие в городских олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов на городских олимпиадах по физике, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к городским олимпиадам.

В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты);

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

 Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на **2019–2020**учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.

  **Тема работы ШМО:** «**Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».**

**Цель**:

* Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
* Повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

**Задачи МО:**

1. Изучить нормативные документы ФГОС.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
5. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места.
7. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
8. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика

**Формы методической работы:**

**I. Совершенствование работы учителя:**

**1.** Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствиис ФГОС);

**2.** Участие в мероприятиях различных уровней;

**3.** Практика обмена опытом с коллегами;

**4.** Систематическое накапливаниедидактического материала.

**II. Осуществление качества преподавания:**

* 1. Анализ государственной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года; анализ стартовых контрольных работ;
	2. Мониторинг знаний, обучающихся в течение года по предметам ШМО (вводный, полугодовой и годовой контроль)
	3. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года;
	4. Выполнение образовательных программ.

**III. Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)**

**1.** Стартовые контрольные работы в 5-11 классах по предметам ШМО;

**2.** Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика);

**3.** Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах по предметам ШМО (по полугодиям).

**IV. Инновационная деятельность педагогов**

**1.** Публикация материалов в Интернете;

**2.** Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках математики, физики и информатики;

**3.** Участие в профессиональных конкурсах для учителей;

**V. Индивидуальные консультации учителей**

**1.**Составление рабочих программ;

**2.** Самоанализ открытых уроков;

**3.** Прохождение курсовой подготовки.

**VI. Подготовка к экзаменам**

**1.** Утверждение форм промежуточной аттестации;

**2.** Организация повторения на уроках;

**3.** Подготовка материалов к экзаменам;

**4.** Организация проведения работ СтатГрад.

**VII.Подготовка к ОГЭ**

**1.** Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ;

**2.** Работа с тестами на уроках и элективных курсах;

**3.**Тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ;

**VIII. Внеклассная работа с обучающимися**

**1.** Работа дополнительных занятий и элективных курсов в течение всего года;

**2.** Участие в конкурсах различного уровня;

**3.** Участие в олимпиадном движении.

**IX. Участие в конкурсах, олимпиадах**

**1.** Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-11 классов;

**2.** Участие в муниципальном туре олимпиад;

**3.** Участие в республиканском туре олимпиад;

**4.** Участие в конкурсах для преподавателей;

ПЛАН работы методического объединения учителей математики, физики и информатики **между заседаниями** на 2019 – 2020 учебный год

| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2019-2020 учебный год | Август  | Руководитель МО  |
|  | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | В течение года | Члены МО |
|  | Подготовка к школьной научно-практической конференции. | По плану школы | Члены МО |
|  | Подготовка и проведение предметной недели. | Февраль 2019 | Члены МО |
|  | Участие обучающихся в I и II этапах всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь, ноябрь  | Члены МО |
|  | Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ  | Сентябрь, декабрь, май | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Анализ диагностических контрольных работ: | Октябрь  | Руководитель МО |
|  | Анализ прохождения программного материала по предметам. Выполнение контрольных, практических и лабораторных работ. | Конец каждого полугодия  | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Контроль соблюдения ТБ при работе на уроках физики, информатики. Проверка заполнения журналов по ТБ. | По плану | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Организация и проведение пробного тестирования по математике. | По плану школы | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Посещение уроков математики в 4-х классах. | Апрель – Май | Члены МО |
|  | Участие учителей-предметников в заседаниях ГМО. | В течение года | Члены МО |
|  | Организация дополнительных занятий и консультаций по предметам. | В течение года | Члены МО |
|  | Анализ итогов 1, 2, 3 и 4 четверти по математике, физике, информатике. | В течение года | Руководитель МО  |
|  | Творческий отчет учителей МО по темам самообразования. | В течение года | Члены МО |
|  | Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации. | В течение года | Администрация |
|  | Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей. | В течение года | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Проведение итоговой аттестации выпускников. | Июнь | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Анализ проведения итоговой аттестации. | Июнь | АдминистрацияРуководитель МО |
|  | Разработка проекта плана работы МО на следующий год. | Июнь | Члены МОРуководитель МО |
|  | Участие в заседаниях школьного педсовета. | В течение года | Члены МО |
|  | Участие в Межрегиональной заочных математических олимпиадах для школьников 5-10 классов. | В течение года | Члены МО |
|  | Обмен опытом преподавателей. Посещение открытых мероприятий | В течение года | Члены МО |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ  | Сентябрь-май  | Рагимов З.К. |
|  | Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ | В течение года | Члены МО |

**План работы МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
|  | **Июнь – август**  |
|  | Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год.  | Июнь  | Руководитель МО | Отчет МО  |
|  | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Август  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Отчет  |
|  | Составление и утверждение плана МО на 2019-2020 уч.год.  | Июнь | Руководитель МО | План МО  |
|  | Составление планов самообразования  | Август  | Члены МО  | План  |
|  | **Сентябрь** |
|  | Составление календарно-тематических планов, их принятие на заседании ШМО, согласование у заместителя директора по УВР, утверждение у директора. | Август – сентябрь  | Руководитель МОЧлены МО  | Рабочие программы по предмету  |
|  | Заседание ШМО по теме «Принятие плана работы ШМО на учебный год». | Август – сентябрь  | Яганова П.А. | Протокол № 1 |
|  | Составление графика тематических срезов по математике по линии администрации и линии ШМО. | Сентябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | План  |
|  | Планирование работы с одаренными детьми. | Сентябрь  | Члены МО  | План  |
|  | Планирование работы сослабоуспевающими детьми. | Сентябрь  | Члены МО | План |
|  | Составление сведений об учителях математики для руководителя городского методического объединения учителей математики. | Сентябрь | Руководитель МО |  |
|  | **Октябрь** |
|  | Организация работы со слабоуспевающимися учащимися. Посещение уроков, факультативов, элективных курсов. | Октябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Входной контроль в 5-11 классах (математика, информатика и физика) | Октябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Преемственность в обучении 5 классы | Октябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Проверка рабочих тетрадей по математике в 5 классах | Октябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольный срез по алгебре в 9 кл по теме «Квадратичная функция» | Октябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Заседание учителей методического объединения по теме «Итоги работы в 1 четверти. …». | Октябрь – ноябрь | Яганова П.А. | Протокол № 2 |
|  | **Ноябрь** |
|  | Научно-практические конференции  | Ноябрь  | Руководитель МО Члены МО | Работы учащихся  |
|  | Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике в 6 классах |  Ноябрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольная работа 6 класс «Действия с десятичными дробями» | Ноябрь – декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольная работа 7 класс «Признаки равенства треугольников» | Ноябрь- декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольная работа по физике 8 класс «Тепловые явления» |  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | **Декабрь** |
|  | Проверка состояния преподавания физики в 7-8 классах. | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Организация пробных экзаменов в 9,11 классах. Проведение диагностического мониторинга.  | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Проведение полугодовых контрольных работ по математике, информатике и физике  | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы в 9 классах по теме «Решение неравенств второй степени. Метод интервалов»  | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Промежуточный контроль  | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. |  |
|  | Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике и физике в 7 классах | Декабрь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Заседание ШМО | Декабрь – январь  | Яганова П.А. | Протокол №3 |
|  | **Январь** |
|  | Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике и физике в 8 классах | Январь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы в 6 классах по теме «Действия с десятичными дробями»  | Январь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы по геометрии в 8 классах по теме «Теорема Пифагора»  | Январь | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы в 10 классах по теме «Решение тригонометрических уравнений»  | Декабрь –январь  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка |
|  | **Февраль** |
|  | Контрольные срезы по физике в 8 классах по теме «Давление твердых тел и жидкостей»  | Февраль  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Утверждение тем открытых мероприятий  | Февраль  | Руководитель МО, учителя | План  |
|  | Декада математиков  | Февраль | Руководитель МО, учителя | Справка  |
|  | **Март** |
|  | Проверка состояния рабочих и контрольных тетрадей по математике и физике в 10 и 11 классах | Март  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы по физике в 9 классах по теме «Законы сохранения»  | Март  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Проведение административных контрольных работ за 3 четверть | Март  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Анализ справка  |
|  | Заседание ШМО  | Март | Яганова П.А. | Протокол №4 |
|  | **Апрель- май**  |
|  | Контрольные срезы по математике в 5 классах по теме «Обыкновенные дроби»  | Апрель  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Проведение репетиций ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9, 10, 11 классах. | По графику | Ажуева С.М.Яганова П.А. |  |
|  | Посещение уроков математики в 4 классах по плану преемственности между средним и старшим звеном. | Апрель май | Члены МО | Справка. анализ уроков  |
|  | Контрольные срезы по физике в 7 классах по теме «Работа и мощность»  | Май  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Контрольные срезы по физике в 10 классах по теме «Законы постоянного тока»  | Май  | Ажуева С.М.Яганова П.А. | Справка  |
|  | Проведение итоговых контрольных работ по математике, информатике и физике в 5 – 11 классах. | По плану ВШК | Члены МО | Справка  |
|  | Заседание ШМО | Май  | Яганова П.А. | Протокол |
|  | **Июнь**  |
|  | Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2019-2020 учебный год | Май- июнь | Яганова П.А. | Анализ |
|  | Заседание ШМО по теме «Итоги учебного года. Перспективное планирование на следующий учебный год, недоработки этого года». | Июнь | Яганова П.А. | Протокол  |
|  | Планирование работы ШМО на 2020-2021уч. год | Июнь | Яганова П.А. | План работы |

 **Прохождение курсов повышения квалификации учителей математики, информатики и физики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **Предполагаемый год прохождения курсов** |
|  | Яганова Патимат Алиевна |  | 2016г. апрельМахачкала, ДИРО. |  |  | 2019-2020 |
|  | Магомедова Маликат Абдуллаевна |  | 2016 г., Махачкалинский центр повышения квалификации |  |  | 2020-2021 |
|  | Рабаданова Залпа Абдуллабековна |  | 2016 г., Махачкалинский центр повышения квалификации |  |  | 2020-2021 |
|  | Алигаджиева Рукият Магомедовна |  | 2017 уч.год июньДГУ |  |  | 2020-2021 |
|  | Бутаева Миясат Шапиевна |  | 2017 уч.год июньДГУ |  |  | 2020-2021 |
|  | Курбанов Магомедарип Иманшапиевич | 2015 г., Махачкалинский центр повышения квалификации |  |  |  | 2018-2019 |
|  | Какраева Зульмира Рамазановна |  | 2017 уч.год июньДГУ |  |  |  |
|  | Рагимов Заур Кураглиевич |  2016г., февральМахачкала, ДИРО. |  |  | 2019уч.г июньДГУ |  |
|  | Абдурашидова Аида Айдемировна |  |  |  |  | 2019-2020 |
|  | Дадукубаева Людмила Рашидовна  |  |  |  |  | 2019-2020 |
|  | Гаджиева Марьям Набибулаевна |  | Июнь 2017 г. ДГУ |  |  |  |

**Прохождение аттестации учителями математики:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Магомедова Маликат Абдуллаевна |  |  |  | I кв.категория |  |  |
|  | Рабаданова Залпа Абдуллабековна |  |  |  | I кв.категория |  |  |
|  | Алигаджиева Рукият Магомедовна |  |  |  | Высшая кв.категория |  |  |
|  | Бутаева Миясат Шапиевна |  |  |  | Высшая кв.категория |  |  |
|  | Курбанов Магомедарип Иманшапиевич |  |  |  | Высшая кв.категория |  |  |
|  | Какраева Зульмира Рамазановна |  |  | I кв.категория |  |  |  |
|  | Яганова Патимат Алиевна  |  |  |  | I кв.категория |  |  |
|  | Рагимов Заур Кураглиевич |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаджиева Марьям Набибулаевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Абдурашидова Аида Айдемировна |  |  |  |  |  |  |
|  | Дадукубаева Людмила Рашидовна |  |  |  |  |  |  |