

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №37»

Ул. Гамидова 10 б, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 62-19-60, 62-19-62 e-mail: ege200637@yandex.ru 91711-1070561001851, ИНН 0561056538, КПП 057101001, ОКПО 49166522

«Утвержде Директор

Асланбекова Э.А.

«_18 »_апреля 2022г.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №37» г.Махачкалы по итогам 2021 года

Махачкала 2022г.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №37»

Ул. Гамидова 10 б, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 62-19-60, 62-19-62 e-mail: ege200637@yandex.ru
ОГРН 1070561001851, ИНН 0561056538,КПП 057101001, ОКПО 49166522

«Утверждено»	
Директор	
Асланбекова Э.А.	
« 18 » апреля 2022г.	

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №37» г.Махачкалы по итогам 2021 года

Махачкала 2022г.

Самообследование МБОУ «Гимназия №37» г.Махачкалыза 2021г

1. Общая информация

Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 37»

Юридический адрес

367013, РД, город Махачкала, улица Гамидова 10, б

Фактический адрес

367013, РД, город Махачкала, улица Гамидова 10, б

Телефон 62-19-62, 62-19-60

1.4. Банковские реквизиты

Лицевой счет: 20036ш47170

БИК: 048209001

P/C: 40701810000001000001

Отдел №1 УФК по РД

Банк отделение НБ Республики Дагестан

ИНН _0561056538__

ΟΓΡΗ <u>1070561001851</u>

ОКПО 49166522

ОКВЭД <u>85.14</u>

OKATO82701365

ОКОГУ 23280

ОКФС<u>14</u>

ОКОПФ72

Учредитель: Администрация г. Махачкалы **Директор гимназии** Асланбекова Эльвира Аслановна

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права №05-AA 366400 от 18.01.2011г. – старый учебный корпус 4046,7 кв. м. №05:05:000056:10787-05/001/2017-1 от 02.02.2017г. – новый учебный корпус №05-05/001-05/140/012/2-16-32026/1 от 7.12.2016 – земельный участок

Лицензия и приложение Серия РО №047668, регистрационный №5809 от 14 марта 2012, выдана бессрочно

Режим работы:

Режим работы гимназии – пятидневная рабочая неделя у учащихся 1-4-х классов, шестидневная неделя у учащихся 5 – 11-х классов. Продолжительность уроков 45 минут.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы (УМК «Школа России»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы (10, 11 классы — универсальный профиль, естественно-научный профиль).

В 1-11-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС, в 1х классах с начала 2021 года – обновленный ФГОС.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, 10-х проводится с 20 апреля по 25 мая года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 11 классов и Министерством образования РД для 9-х классов.

Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями

Название организации	соглашения	Вид сотрудничества
ДГСХА	договор	Научно-методическое сотрудничество по
		био.хим направлению
ДГМА	договор	Научно-методическое сотрудничество по
		Био.хим направлению
ДГУ	договор	Выявление одаренных детей
ДГПУ	договор	Практика студентов

2. Особенности управления



Действующие методобъединения:

- 1. Математики, физики, информатики руководитель ЯгановаПатиматАлиевна
- 2. Русский язык и литература руководитель Гаджимурадова Аида нурмагомедовна

- 3. Биологии, химии, географии Джамалутдинова Наталья Борисовна
- 4. Родных языков Парамазова Ума Ситтиковна
- 5. ИЗО, музыки, технологии, физкультуры Логунова Елена Сергеевна
- 6. Начальная школа Муртазалиева Зульфия Карагишиевна
- 7. ШМС Селимова Шаванат Джамалут диновна
- 8. Классных руководителей АскероваЛейла Шахмирзаевна

3. Востребованность выпускников гимназии за 2021 год

Из 47 выпускников 2021 года в вузы Дагестана поступили 25 учащихся, 5 учащихся за пределы Дагестана 15 учащихся поступили в техникумы(1 ученик в Пятигрск, 1 в Сургут).

Не все учащиеся поступают согласно выбранному профилю обучения.

3. Внутреннее оценивание качества образования

В гимназии есть Положение о внутришкольном контроле, промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Года	Успева	емость, %			Качест	Качество, %				
обучения	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл	Итого по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10- 11кл	Итого по школе		
2017-2018	100	99,7	100	99,9	62,3	37	53,1	46		
2018-2019	100	99,6	99	99,5	70	57.2	65.7	64,3		
2019-2020	100	100	100	100	74	54	62	63,3		
2020-2021	100	99.9	100	99.9	60	62	74	65.3		

10 классы по сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция увеличения качества, что связано с повышением ответственности учащихся за результативность, так как общая оценка складывается из всех оценок за 10-11 классы, а также усилением профориентационной и мотивационной работы со старшеклассникками.

Последние годы по результатам ЕГЭ гимназия значительно улучшила показатели успеваемости и качестваНо единичные случаи неуспешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ из-за настойчивого нежелания родителей принять факт, что ребенок не способен продолжить обучение в 10-11 классе.

Остается проблема в 8-9х подростковых классах, достаточно хорошо в этих классах поставлена профориентационная работа, но необходимо работать над сознательным отношением к учебе, мотивацией обучения.

4. Кадровая укомплектованность

Характеристика педагогического коллектива 2021г.

Всего (без декретчиков)	124
Имеют образование:	120
• Высшее	
Имеют квалификационные категории:	
• Высшую	39
• Первую	29
• Вторую	56
Имеют почетные звания	
Почетный работник образования РФ+Отличник	
образования РД	19
Отличник образования РД	6
Засл. Работник культуры – Гусейнаев Амрет	1
Кандидаты наук: Мерзеханова М.М.,	2
Абдурашидова А.	

55% учителей первой и высшей категории.

3 кандидата наук

3. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся – 2033

Количество профильных 10-11х классов- 4 (естественно-научный 10a, 11a, универсальные 10б,11б)

Продолжительность уроков – 45 минут

Начальная школа – 5-дневная рабочая неделя, две смены. 1 смена с 8.00 до 12.10

2 смена с 13.10 до 16.25

Старшая школа – 6-дневная рабочая неделя ,две смены 1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена – с 13.10-17.15

Профили обучения: универсальный, естественно-научный

Нормативно-правовая база:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Конвенция о правах ребенка;
- 3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 4. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271;
- 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- 8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 в редакции от 20.07.2007);
- 9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
 - 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021N 287"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основног общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- 11. Устав МБОУ «Гимназия №37» г. Махачкалы.

Направления воспитательной деятельности школыв 2021 году:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
 - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
 - проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- 2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.
- 3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Кружки

функционирующие в МБОУ «Гимназия №37»

на 2021-2022 уч.год.

Nº	Название кружка	ФИО руководителя кружка	Дата проведения	Место проведения
	Хореография	Адильханова Аида Дадаевна	Понедельник	Актовый зал
	«Магия танца»		11:30-13:10	
			Среда	
			11:30-13:10	
			Четверг	
			11:30-14:00	
	Студия ИЗО «ДПИ»	Гусейнова Пери Кадыровна	Вторник	Кабинет ИЗО
			10:40 – 12:05	

		Среда 14:00 – 16:25 Пятница 13:10– 16:25	
Спортивная секция «Футбол»	Яралиев Мурад Сейфуллахович	Среда 17.00-20.00 Суббота 17.00-20.00 Воскресенье 8.30-11.30	Спортивный зал
Спортивная секция «Волейбол»	Магомедов Шамиль Магомедович	Вторник 18.00-19.35 Четверг 18.00-19.35 Суббота 18.00-19.35	Спортивный зал
Спортивная секция «Баскетбол»	Логунова Елена Сергеевна	Воскресенье 11.00-14.00 Суббота 18.00-19.00	Спортивный зал

1. Качество предоставления образовательных услуг

Итоги ЕГЭ за три года по гимназии

Предмет	2018/2019 учебный го	од		2019/2020 учебный го	од		2020/2021 учебный год		
-классы	Кол-во уч-ся	Ка- чество %	Сред нийба лл	Кол-во уч-ся	Качест во %	Средн. Балл	Кол.уч -ся	Качество Балл	Ср. балл
Математ ика	43	63	3,8				14 профиль	43	
Русский	43	55	3,7	38	71,3	3,7	47	77	

47

Итоги ГИА за три года

Предме	2018/20 учебнь			2019/2020 учебный го	д		2020/2021		
Т-	Кол.у	Качест	Кол.уч-	Кол.уч-ся	Качест	Cp.	Кол.уч	Качество	Cp.
классы	ч-ся	во %	ся		во	балл	-ся	%	балл
					%				
Матема	108	79	108	112	н/с		118	79	
тика									
	108	59	108	112	н/с		118	70	
РУССК ИЙ									

Динамика успеваемости за 3 года по начальной школе

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебн	ый год		2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100%	63,0%	3,7	100	75	4	100	71	4,0
3	100%	61,0%	3,6	100	76	4,1	100	74	4,2
4	100%	62,0%	3,8	100	72	3,9	100	64	3,9
Всего нач. школа	100%	62,9	3,7	100	74	4	100	70	4,0

Таблица результатов ВПР по математике 2021г начальная школы

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. б.
Итого	224	224	94	94	34	2	99	83	4,2

Таблица результатов ВПР по русскому языку 2021 гначальная школа

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б
	уч-ся в	писав							
	классе	ШИХ							
Итого	224	224	77	108	37	2	99	81	4,2

Таблица результатов ВПР по окружающему миру 2021г

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2 »	% усп.	% кач.	Ср. б.
Итого	224	224	73	115	34	1	99	83	4,1

Таблица результативности За 2021 учебный год МБОУ «Гимназия №7»

№					Резул	ьтативность	участ	ия (указать ур	овень)		
	Ф.И.О.	သူ	ОЛ	олимпиады конкурсы конференции							ции
		класс	Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения
1	Ибрагимов Алихан Ильясович	8	Анг. язык	1	гор						
2	Нуралиева Аида Мурадовна	11	Биология	2	гор						
3	Магомедова Карина Махачевна	9	Биология	2	гор						
4	Насруллаева Фатима Рустамовна	7	Биология	2	гор						
5	хмедов Даниял Шамильевич	9	Испанский язык	2	гор						

	Арсланмурзаев			2		1			
6	Амин		Матема-	2	гор				
	Нариманович	9	тика						
	Париманович			2	F0#				
7	Таймазгаджиева		Общество-		гор				
	Алия Исламовна	11	знание						
	МурадагаевДжама		ОБЖ	2	гор				
8	лудинМурадагаев		OBA		1				
	ич	11							
	Исмаилова		ОБЖ	2	гор				
9	Марьям		OBA		1				
	Сайгидгусеновна	10							
	ХаннамагомедовК		ОБЖ	2	гор				
10	азимагомед								
	Русланович	10							
	Гасанов Гасан		ОБЖ	2	гор				
11	Магомедмурадов								
	ич	9							
12	Саидов Ахмед		ОБЖ	2	гор				
12	гаджимурадович	8							
	тадлимурадовит		05111	2	F012				
13	Алиев Дарсам		ОБЖ	2	гор				
	Алиевич	8							
	Казиев			2	гор				
14	АбдулгалимРафид								
	инович	8	ОБЖ						
	Сайпудинова			2	гор				
15	Меседу								
	Абдуловна	8	Технология						
16	Ганиева			2	гор				
16	Таниева ХаничаГасаниевна	7	Технология						
	Абдурахманова		Физ-	2	F049				
17	Хадижат			2	гор				
' '	Шамилевна	11	культура						
	шалилента		Физ-	2	FOD				
18	Дибирова Лейла		- Физ- культура		гор				
	Казиевна	10	культура						

	-					-			
19	Абдуллаева Садия Рашидовна	10	Физ- культура	2	гор				
20	СаадуеваАминатА рсеновна	9	Физ- культура	2	гор				
21	Магомедов Хабиб Магомедович	9	Физ- культура	2	гор				
22	Газиева Тамара Александровна	9	Физ- культура	2	гор				
23	Алисултанова Сабина Магомедгабибовн а	9	Физ- культура	2	гор				
24	ДжанхуватовМоха медРинатович	11	Физ- культура	2	гор				
25	Рамазанов Имран Рахманович	11	Физ- культура	2	гор				
26	Шахмарданов Ибрагим Азгамович	11	Физ- культура	2	гор				
27	Дженетханов Саид Арсенович	10	Физ- культура	2	гор				
28	Ахмедов Даниял Шамильевич	9	Франц. язык		гор				
29	Омарова Диана Сиражудиновна	7	Экология	2	гор				
30	Курбанисмаилова Хадижа Амируслановна	11	Экология	2	гор				
31	нуралиева АидаМурадовна	11	Экология	2	гор				

	۱	l	Ī		1	1			
22	Абдуллаева				гор				
32	Нурха л умХалилов		2	2					
	на	11	Экология						
22	Инусов				гор				
33	МагомедСалмано			2					
	ВИЧ	11	Экология						
	Магомедова				гор				
34	Марьям		_	2					
	Шамильевна	11	Экология						
25	МустафаеваАмина				гор				
35	тДалгатовна	7	экономика	1					
	тдалгатовна	,	SKOTIOWING	2					
36	Ибрагимов Алихан			2	гор				
	Ильясович	8	Экономика						
	Ашурбекова			1	гор				
37	Диана				r				
	Гаджибековна	10	Ист. Даг						
	Гусейнов	9	Географ	3	респ				
38	, НураттинСулей		Абитуриент		1				
30	манович		ДГУ						
		106	F1	2					
	Инусов	10б	Географ Абитуриент	2	респ				
39	Магомед		ДГУ						
	Салманович		дгэ						
		10б	Географ	3	респ				
40	ЧупановгаджиА		Абитуриент		r				
	лилович		ДГУ						
	Квацабая	9	Географ	2	респ				
41	Тристан		Абитуриент						
	Тристанович		ДГУ						
	-	7	0	2	4007				
	Ибрагимов	'	Олимпиада	2	респ				
42	АлиханИльясов		право						
	ич		Сев-кав.						
	Махмудов	9	Олимпиада	2	респ				
43	Махмуд		право		1				
1-3	-		Сев-кав.						
	даудович		CCD-Kab.						

44	Магомедалиев а Лия	106	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
45	эдмоновна АликбероваСек инаМусаевна	86	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
46	ДамадаеваАми натХабибулаев на	96	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	1	респ				
47	Амирханова МаксалинаАми рхановна	11a	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
48	Баласиева Амина шамильенва	11a	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
49	Курбанова СубханиОсман овна	11a	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
50	АбдулаеваНурх алумхалиловна	10б	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	1	респ				
51	Рамазанова КамилаМартин овна	10a	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	2	респ				
52	ШахбановМуха ме-Али Нисрединович	10a	Олимпиада русскийяз Сев-кав.	3	респ				
53	Рабаданова Фарида	5г	Всеросс олимпиада «Знаю все»	1	Всер дист				
54	Магомедова Марьям Шамильенва	11a					Шаг в будущее экология	3	гор

55	Насруллаева Фатима Рустамовна	7a			Шаг в будущее	2	гор
56	Дибирова Лейла Казиевна	10a			технологи Шаг в будущее	8	гор
57	ГаджилаевМагоме дгаджиГаджилаво вич	9д			история Шаг в будущее математик	2	гор
58	Насруллаева Фатима Рустамовна	7a			Шаг в будущее технолог	3	респ
59	Исаханова Сабина Арсеновна	9г			Шаг в будущее история	3	гор
60	Шамхалова Алия Арсеновна	9г			Шаг в будущее история	3	гор
61	Рабаданова Хамис Шамильевна	11a			Шаг в будущее культур	3	гор
62	Нуралиева Саида Мурадовна	9 a			Шаг в будущее экология	2	гор
63	Абдурахманов Арсланали Маратович	9д			Шаг в будущее физика		гор
64	Зайнулабидов Магомед Заурович	9д			Шаг в будущее физика		гор
65	Абдуллаев Абдулла Заурович	96			Шаг в будущее информ		гор

66	Бабанская Виолетта	96			Шаг в будущее		гор
67	Сергеевна Шахбанов Мухамед-Али Нисредович	11a			Шаг в будущее информ		гор
68	Шахбанов Мухамед-Али Нисредович	11a			Шаг в будущее информ	2	респ
69	Фатулаев Ахмад Магомедович	9д			Шаг в будущее информ	2	респ
70	Фатулаев Ахмад Магомедович	9д			Шаг в будущее информ		гор
71	Абдулаев Ахмед Муратович	7д			Шаг в будущее информ		гор
72	Махмудов Тагир Гаджиевич	9a			Шаг в будущее информ		гор
73	Завзянов Ислам Алилович	9a			Шаг в будущее информ		гор
74	Шахбанов Яхья шахбанович	8a			Шаг в будущее истор		гор
75	Гасанов СултангамидТель манович	76			Шаг в будущее общество		гор
76	Алиева Бадрижат Расулулаевна	10a			Шаг в будущее химия		гор

77	Исмаилова Марьям Сайгидгусейновна	10a					Шаг в будущее химия		гор
78	Ашурбекова Диана Гаджибековна	10 6					Шаг в будущее психолог		гор
79	Эсенбулатов Мухаммад Джамбулатович	86					Шаг в будущее физика		гор
80	Керефов Ислам аскерович	8д					Шаг в будущее физика		гор
81	Фатулаев Ахмад Магомедович	8д					НПК Науки юн. информ	2	респ
82	Зайнулабидов Магомед Заурович	8д					НПК Науки юн информ.	2	респ
83	ШахбановМуха мед-Али Нисредович	10a					НПК Науки юнинформ	2	респ
84	Гаджилаев Гаджи Магомед	8д					Науки юн физика	3	респ
85	Алиева БадрижатРасул улаевна	9a	Олимп Родный яз	3	гор				
86	Алиева БадрижатРасул улаевна	9a	Олимп Родный лит-ра	1	гор				

87	Алиева БадрижатРасул	9a	Олимп Родный	2	респ						
	улаевна		лит-ра								
88	Ахаева Азиза Казбековна	36	-						Імежрегион конкурс НИР Моя малая родина	dп	меж
89	Мирзоева СафияНизами евна	36							Імежрегион конкурс НИР Моя малая родина	dп	меж
90	Гурбанова Амалия зауровна	36							Імежрегион конкурс НИР Моя малая родина	dп	меж
91	Гасанова Камила Шамилевна	36							Імежрегион конкурс НИР Моя малая родина	побед	меж
92	Зайнутдинова АминатМурад овна	4к л	Математ олимпиада Фибоначчи		приз						
93	Магомедкамиль Магомедов					Шахматы Белая ладья		респ			
94	АхкуевДаниял					Шахматы Белая ладья		респ			
95	Магомедова Хадижа					Белая ладья		респ			
96	Магомедова Фатима					Шахматы Белая ладья		респ			
97	Гаджимирзаев Магомед	5a				Забег на 800м	2	гор			
98	Гаджимирзаев Магомед	5a				500м	3	гор			

99	Хайбулаев Дибир	6a		Забег на 800м	3	гор			
100	Магомедова Лия	10		800м	3	гор			
101	Хайбулаев Дибир	7		60и	3	гор			
102	ШапиевМагоме дшапи	8		Лег.атл	3	гор			
103	Омариев3акир	11		1500м	2	гор			
104	Шахбанов Руслан	11		1500м	3	гор			
105	Чагаева Марьям	5г		ГТО	3	гор			
106	Ашурбеков Джабраил	66		ГТО	1	гор			
107	Ахаев АзизаКазбеков на	36					Первоцвет	2	гор
108	Гасанова Камила	36					Первоцвет	æ	гор
109	Ибрагимов Магомед	4б					первоцвет	2	гор
110	Абдулганиева Марьям	4б					первоцвет	8	гор
111	Ахмедова Хадижа	4б					первоцвет	8	гор
112	Дибирова Лейла Казиевна	9a					НПК Творчество юных	2	респ

	Шахбанов	10a			НПК		респ
113	Мухаммад-Али				Творчество	2	_
	Нисредович				ЮНЫХ		
	Фатулаев	8д			НПК		респ
	Ахмад				Творчество		
114	Магомедович,				ЮНЫХ	3	
114	Зайнулабидов						
	Магомед						
	Заурович						
	Абдуллаев	8б			НПК		респ
115	Абдулла				Творчество	3	
	Раурович				ЮНЫХ		
	Гаджирамазано	8д			НПК		респ
116	в Дауд				Творчество	3	
	Шамильевич				ЮНЫХ		
	Рамазанова	10a			НПК		респ
117	КамилаМартин				Творчество	3	
	овна				ЮНЫХ		
	РабадановаХам	10a			НПК		респ
118	исШамильевна				Творчество	3	
	D	0			ЮНЫХ		
110	Рашидова	8г			НПК Тромусство		респ
119	Фатима				Творчество ЮНЫХ	3	
	Камрановна	0					
120	Нуралиева	8a			НПК Тромусство		респ
120	Саида				Творчество ЮНЫХ	3	
	Мурадовна	0-					
121	ГаджилаевМаг	8д			НПК Творчество		респ
121	омедгаджи				творчество ЮНЫХ	3	
-	Гаджилаевич Алиева	9a			НПК		#2077
	БадрижатРасулула БадрижатРасулула	9a			НПК Творчество		респ
122	евна				творчество ЮНЫХ		
122	Исмаилова				ЮПВІЛ	3	
	Марьям						
	Сайгидгусейновна						

	12 классов	3-		Дистанцио		всеросс		
123	начальной	4к		нные		_		
	школы	Л		конкурсы				
		6		Мы о		всеросс		
124				войне	СТ			
124	МанафоваДиан			стихами	-			
	аТимуровна			говорим				
		4б		Мы о		всеросс		
125				войне	CT			
123	Ахаева Азиза			стихами	1			
	Казбековна			говорим				
		6		Первенство		всер		
126	Магомедов			СКФО по блицу				
	Магомедкамиль			шахмат				
	. ,	6		Первенство		всер		
127	Магомедов			СКФО по	_	_		
	Магомедов			быстрым шахматам				
	тиатомедкамиль	6		Надежды		респ		
128	Магомедов			Кавказа	1	peen		
	Магомедкамиль			шахматам				
		6		Первенство		респ		
129	Магомедов			респ по	2			
	Магомедкамиль			шахм				
		6		Мы о		всеросс		
130	Нуралиева			войне	СТ			
	Саида			стихами	1			
	Мурадовна	0		говорим				
		9		Мы о		всеросс		
131	Потор 14-1 -			войне	ے ا			
	Пегов Илья			стихами	cr			
	Русланович			говорим	2			

	1	0							
	V., 06., -0.0 A6	9		Мы о	_	всеросс			
132	ХизбулаевАлиб			войне	СТ				
	улат			стихами	1				
	Рашидович			говорим					
		9		Мы о		всеросс			
133	Гаджиева			войне	CT				
133	АйшаГаджиевн			стихами	-				
	a			говорим					
	Османова	5		Имя твое		всеросс			
134	Халимат			неизвестно	СТ	_			
	Салимовна			Педолимп	1				
	Гайдарова	7б		Имя твое		всеросс			
135	Эльвира	, 0		неизвестно	СТ	весросс			
133	•			Педолимп	1				
	Курбановна	_		Имя твое					
	Исмаилова	5д		ИМЯ ТВОЕ неизвестно	ст	всеросс			
136	хадижат			Педолимп	1 c				
	Руслановна								
	Исмаилова	5д		Имя твое		всеросс			
137	хадижат			неизвестно Педолимп	СТ				
	Руслановна			педолимп	1				
	Исаков	6a					Интеллект		всеросс
138	Святослав						будущего	СТ	1
	Нариманович							2	
	Париманович	11a		Конкурс		Борол			
	Mystadasas	11a		сочинений		город			
139	Мустафаева			«Будущее	3				
	Алия			моей стра-ны					
	далгатовна			в моих руках					
	Курбанисмаило	10a					1 межрегион		республ
140	ва Хадижа						конкурс	_	
	Амируслановна						проектов		
	Гаджимирзаев						Сев-		респ
141	дауд						каввсеросснпк	2	-
	Дауд Шамильевич						Дети творцы		
<u> </u>	тамильевиа						21века		

		Ha					
142	Дистанционны	ч.					
142	е олимпиады	шк					
	учи.ру	ола					
	Дистанционны	11					
	е олимпиады и						
184	конкурсы						
	международно						
	го уровня						

Творческая активность педагогов в 2021 году Участие педагогов вконкурса, проектах.

1. Участие педагогов в конкурса, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Республиканский	Лучших учителей РД (Грант)	КакраеаЗульмира Р.	победитель
Республиканский	Лучших учителей РД (Грант)	Селимова Шаванат Д.	победитель
Городской	Учитель года	Газизова Елена Валерьевна	Лауреат
Всероссийский	Лучшая технологическая карта по ФГОС -педолимп	Газизова Елена Валерьевна	2 место
Всероссийский	Лучшая технологическая карта по ФГОС -педолимп	Абдулганиева Мадина	2 место
		зайнудиновна	
Всероссийский	Использование ИКТ в начальной школе –педолимп	Абдулганиева Мадина	2 место
		зайнудиновна	
Всероссийский	Всероссийский. Лучшая технологическая карта по	Аскерова Лейла Шахмирзаевна	2 место
	ФГОС -Педолимп2021		
Всероссийский	Всероссийский. Лучшая технологическая карта по	Фаталиева	2 место
	ФГОС -Педолимп2021	ЭлмираТагирбековна	
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок	Асланбекова Эльвира	1 место
	«Науки юношей питают»- «Лидер»	Аслановна	
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок	Селимова	3место
	«Науки юношей питают»-	ШаванатДжамалутдиновна	
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок	Трегубова Марина	финалист

	«Науки юношей питают»-	Витальевна	
Школьный	По итогам участия в Учи.ру в ноябре 2021	Фаталиева	1 место
		ЭлмираТагирбековна	
Школьный	По итогам участия в Учи.ру в февраль 2021	Газизова Елена Валерьевна	1 место
Всероссийский	Конкурс метод разработок по англ языку. Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Абасова Эльмира Надировна	1 место
Всероссийский	XXV Всероссийский конкурс педагогов	Селимова	Лауреат 1 степени
	«Образовательный потенциал России» разработка урока	ШаванатДжамалутдиновна	
Всероссийский	Всероссийский. Педагогические проекты - Педолимп2021	Абдулазизова Альфия Шихнебиевна	3 место
Городской	Учитель года	Газизова Елена	Лауреат
		Валерьевна	
Всероссийский	Олимпиада в номинации «Организация	Аскерова Лейла	2 место
•	мероприятий и праздников в средней и	Шахмирзаевна	
	старшей школе» за конкурсную работу		
	«Englishisfun» (Педолимп), декабрь 2021 г.		
Всероссийский	Конкурс метод разработок по англ языку.	Абасова Эльмира	1 место
1	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Надировна	
Школьный	Учи.ру. По итогам участия 6 ж класса в	Газизова Е.В.	3 место
	марафоне « Эра роботов», декабрь 2021 год		
Школьный	Учи.ру. Лучший преподаватель по итогам	Газизова Е.В.	Сертификат
	программы «Активный учитель», декабрь		
	2021г., ноябрь 2021 г., октябрь 2021 г.		
Школьный	По итогам участия в Учи.ру в марафоне	Газизова Е.В.	2 место
	«Сказочная Лапландия» (6ж класс)		
Всероссийский	«ФГОС класс» , блиц-олимпиада для	Газизова Е.В.	2 место
_	учителей английского языка «Языковое		
	тестирование и контроль навыков и умений		
	практического владения иностранным		
	языком», декабрь 2021 г.		

Всероссийский	Педолимп. Олимпиада «»Коммуникативная компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»,	Газизова Е.В.	Лауреат первой степени
	декабрь 2021 г.		
Всероссийский	Международная педагогическая олимпиада на тему «Общая педагогика» (Педолимп), декабрь 2021 г.	Аскерова Л.Ш.	2 место
Всероссийский	Международная педагогическая олимпиада на тему «Знаете ли вы ФГОС начального образования?» (Педолимп)	Аскерова Л.Ш.	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Классный руководитель- педагог- профессионал»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандартам современного педагога»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Хочешь творить добро-стань волонтёром», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Исследовательская работа» «Применение метода Пика»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников и педагогов «Имя твое неизвестно». Номинация «Творческие разработки» работа на тему «Магнитные поле. Магнитные линии.»	Абдурашидова А. А	3 место
Всероссийский	«Никто не забыт, ничто не забыто» Всероссийского творческого конкурса – педолимп	Логунова Елена Сергеевна	2 место
Всероссийский	Всероссийский проф. Педагогический конкурс .9 мая –День великой победы	Логунова Елена Сергеевна	1 место
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Науки юношей питают»-	Джафарова Минара Махмудовна	Благодарственное письмо

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
всероссийский		Онлайн-семинар	Видеоконференция,
			участник
		Городской семинар	Организатор
Школьный	Рабаданова С.М.	Педсовет. Мастер-класс	Докладчик
Всероссийский	Арсланбекова З.Д.	«Применение информационно-компьютерных	Участие в вебинаре.
	A.C. M.D.	технологий на уроке. Практика применения в	
	Абдулганиева М.З.	рамках ФГОС», ООО «Нейтив Класс», 16	
	Газизова Е.В.	ноября 2021 г.	
Всеросссийский	Абдулганиева М.З.	«Приемы формирования культорологической	Участник
		компетенции на разных этапах обучения	профессионально-
		англ.языку» 19.12.2021	методического семинара
Всероссийский	Яганова П.А.	Всероссийский Вебинар на тему "Новые	Участник
		задачи по теории вероятности, включенные в	
		банк задач ЕГЭ-2022: применение теории	
		графов	
Всероссийский	Яганова П.А.	Вебинар «Задания по стереометрии в	Участник
		профильном ЕГЭ по математике»	
Всероссийский	Яганова П.А	Всероссийский форум «Педагоги России:	Участники
	Магомедова М.А.	Инновации в образовании»	
	Рабаданова З.А.		
	Абдурашидова		

	A.A.		
Городской	Яганова П.А.	Городской семинар	Участник
Городской	Абдурашидова А.А.	Городской семинар	Участник
Школьный	Гаджиева М.Н.	Педсовет. Мастер-класс	Докладчик
Школьный	Магомедова М.А.	Педсовет. Мастер-класс	Докладчик
Школьный	Какраева З.Р.	Педсовет. Мастер-класс	Докладчик
Школьный	Гамидова З.С.	Педсовет. Выступление	Докладчик
Всероссийский	Гамидова З.С.	по истории и обществознанию изд-во	Участник,
		Легион. Онлайн-семинар по финансовой	видеоконференция
		грамотности.	Участник,
		Семинар в МБОУ "Лицей №5" по	видеоконференция
Городской	Гамидова З.С.	преподаванию истории, ОДНКР в 5-9 классах	Участник
Всероссийский	Саркисян К.Р.	Вебинар «ОГЭ 2022года по обществознанию»	Участник,
		автор Ведеева А.Д.	видеоконференция
Всеросиийский	Мазгарова А.М.	Онлайн-семинар по истории и	Участник,
		обществознанию. Изд-во Легион	видеоконференция
Региональный	Мазгарова А.М.	«Тропы Кавказской войны» семинар	Участник
Региональный	Гамидова 3.С.	«Тропы Кавказской войны» семинар	Участник
Всероссийский	Рамалданова М.М.	1. Изд-во «Просвещение» «Особенности	Участник
		современного исторического	
		образования»	видеоконференция
		2. «Возможности цифрового	Участник
		образования с поддержкой	
		государства-будущее наших детей.»	видеоконференция
		3. Изд-во Легион «Вопросы культуры в	Участник
		школьном курсе истории.»	участник

		Изд-во Легион «ВПР по истории в 6-8 классах акценты подготовки»	Видеоконференци Участник
			Видеоконференция
Всероссийский	Алиева Б.М.	Изд-во Легион онлайн-семинар по	Участник,
		обществознанию	видеоконференция
Школьный	Логунова Е.С	Педсовет.	Докладчик
Школьный	Юсупова А.И.	МО начальных классов «Формирование читательской грамотности на уроках лит. чтения»	Докладчик
Школьный	Коркмасова Н.Д.	Педсовет. Мастер-класс «Работа со слабоуспевающими уч-ся»	Докладчик
городской	Гаджимурадова А.Н.	Мастер-класс «Эффективные приемы, методы формирования и развития ЧГ у учащихся на уроках литературы»	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», участник
Всероссийский	Гаджимурадова А.Н.	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	Видеоконференция
	Все учиителя родных языков	Региональные диагностическую работупо родным языкам для обучающихся 8-9-х классах	
Семинар	Участники онлайн — учителя родных языков.	«Цифровая грамотность» в научной библиотеке. "Точка кипения» 17.12.2021	
Тотальный диктант	Учитель лакского языка Парамазова У.С.	«Россия - моя история» исторический парк музей состоялся тотальный диктант по лакскому языку 18.12.2021 г.	
	Учитель Шамсудинова З.Р.	Редакция Респуьликанскойгазеты "Лезги газет" на базе МБОУ РД в РЦО в рамках празднования международного дня родного языка- олимпиада по лезгинскому языку среди учащихся 8 классов.	

3. Мероприятия, организованные педагогами гимназии

Уровень	ФИО	Мероприятие	Сроки
школьный	Седимова Ш.Д.	Открытое внеклассное мероприятие-викторина	Апрель 2021
		«Занимательная биология», 7-е классы	
школьный	Абдурашидова А.А.	Открытый урок «Анализ графиков» Подготовка к	Март 2021
		профильному ЕГЭ по математике.	
школьный	Магомедова М.А.	Открытое внеклассное мероприятие	Март 2021
	Рабаданова З.А.	«Математическая викторина»	
школьный	Раджабова Е.О.	Открытый урок «Умножение обыкновенных дробей»	Март 2021
школьный	Яганова П.А.	Открытый урок по теме «Прогрессии вокруг нас».	Март 2021
школьный	Магомедова М.А.	Открытый урок «Путешествие в страну дробей»	Март 2021
школьный	Какраева З.Р.	Мастер –класс на тему «Научно – практическая	Февраль 2021
		деятельность с чего начать»	
Городской	Гамидова З.С.	Открытый урок-памяти, посвященный ВОВ	Март 2021
Школьный		Открытый урок "Библейские сказания"	Ноябрь 2021
Школьный школьный		Открытый урок "Блокадный хлеб",	Январь 2022
школьный		Брейн-ринг "Дорога войны-дорога жизни"	Декбрь
школьный	Рамалданова М.М.	Открытый урок "Блокадный хлеб"	Декабрь
		Открытый урок "Каспийский поход Петра 1"	
		Викторина "Вехи Кавказской войны"	
школьный	Динбагандова П.Д.	Открытый урок "Виновен-отвечай"	Ноябрь
		Внеклассное мероприятие "Кто хочет стать	Ноябрь
		миллионером''	

		Открытый урок "Блокада Ленинграда"	
школьный	Алиева Б.М.	Открытый урок "Потребности человека"	ноябрь
Школьный	Саркисян К.Р.	Открытый уроки: "Правоохранительные органы" "Терроризм"	Ноябрь Январь
		Урок-мужества "Герои настоящие"	
Школьный	Магомедов Ш.М, Эмиров Э.Т,Камалов А.Г	Открытое мероприятие « Военно – спортивная игра»	октябрь
Школьный	Курбанова М.АСунгурова Э.З.	Конкурс рисунков по любимым сказкам	октябрь
Школьный	Курбанова М.А.Сунгурова Э.З.	Выставка-конкурс поделок по творчеству И.А.Крылова	октябрь
Школьный	Курбанова М.А. Гаджимурадова А.Н., Шерифалиева С. Акаева П.А.	Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика»	октябрь
Школьный	Курбанова М.А.Кухмазова Н.З. Гасанова М.Ш.	Школьный этап конкурса чтецов произведений Сергея Есенина «Закружилась листва золотая», посвящённый памяти поэта	октябрь
Школьный	Курбанова М.А.,Ибрагимова Г.Ш.	Конкурс сочинений «Проба пера»	октябрь
Школьный	Акаева Патимат Абдуллаевна	«Ум и дела твои бессмертны в памяти русской…» Жизнь и судьба А.С.Грибоедова 9а	ноябрь
Школьный	Байрамбекова Селима Джамаловна	«Типы односоставных предложений. Отличие односоставных предложений»	ноябрь
Школьный	Гаджимурадова Аида Нурмагомедовна	«Гласные о-а в корнях кас-кос» 6в	ноябрь
Школьный	Гасанова Маликат Шахбановна	«Подготовка к ЕГЭ. Грамотная речь как показатель культуры человека» 11а	ноябрь
Школьный	Ибрагимова Наида	«Страдательные причастия прошедшего времени» 7г	ноябрь

	Абдулхаликовна		
Школьный	Ибрагимова	«Система образов в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума».	ноябрь
	ТюлбичеШихбубаевна	Чацкий и Молчалин. Чацкий и Софья» 9б	
Школьный	Курбанова Мисей	Литературный вечер «Зима в творчестве	ноябрь
	Айвазовна		
Школьный	Кухмазова	Пушкина А.С. » 5а	ноябрь
	Наира Зейналовна		
Школьный	Шерифалиева Саида	«Тема «блудных детей» в повести А.С.Пушкина	ноябрь
	Изафединовна	«Станционный смотритель» » 7 «а»	
Школьный	Саругланова3агидат	«Тема любви в рассказе А.Куприна «Гранатовый браслет» »	ноябрь
	Шайдаевна	116	
Школьный	Магомедова Басират	«Русские народные сказки» 5д	ноябрь
	Магомедовна		_
Школьный	Сунгурова Эльвира	«Отличие им.п. и вин.п. в существительных » 5в	ноябрь
	Загидиевна		

4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Абдурашидова	«Творческие разработки» работа на тему «Магнитные поле.		
A.A.	Магнитные линии.»		
Абасова Эльмира	Всероссийский Конкурс метод разработок по англ языку.		
Надировна	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» 1 место		
Логунова Е.С.	По страницам телеигры Древняя Греция и Рим	Внекл.меропр.	
АбуковаД.М	Гостей и близких привечаем ароматным сладким чаем	Внекл.мер.	

5. Публикации педагогов, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Газизова Е.В.	7 публикаций авторских разработок н	а Сайт «Инфоурок»	Декабрь 2021 г.

	сайте «Инфоурок» (7 Свидетельств о		
	публикациях и 1 благодарственное		
	письмо за вклад в методическое		
	обеспечение учебного процесса)		
Аскерова Л.Ш.	2 публикации авторских разработок на	Сайт «Инфоурок»	Декабрь
	сайте «Инфоурок» (2 свидетельства о		2021 г.
	публикациях и 1 благодарственное		
	письмо за вклад в методическое		
	обеспечение учебного процесса)		
Абдурашидова А.	Всероссийский творческий конкурс для	Педолимп	Декабрь
	школьников и педагогов «Имя твое неизвестно».		2021 г.
	Номинация «Творческие разработки» работа на		
	тему «Магнитные поле. Магнитные линии.»		

6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Город	Шамсудинова Замира Рустамона	Почетная грамота города	За многолетний плодотворный труд
		Махачкалы	
Всероссийский	Фаталиева Эльмира Тагирбековна	Благодарственное письмо	Помощь в организацииолимпиады
		учи.ру	«Безопасное колесо»
Всероссийский	Фаталиева Эльмира Тагирбековна	диплом	За проведение ввсероссийскогоэкоурока
			«Лучший мир для всех»
Всероссийский	АбуковаДжамиляМусаевна	Благодарственные письма-8	За подготовку победителей конкурса
			педолимп «Имя твое неизвестно»
Всероссийский	Газизова Елена Валерьевна	Грамота учи.ру	за 1 место 6ж в образовательном марафоне
			«Цветущие Гавайи»
Городской	Газизова Елена Валерьевна	Грамота	Участие в конкурсе «Учитель года -2022»
Школьный	Газизова Елена Валерьевна	Сертификат	Учи.ру. По итогам участия 6 ж класса в

			марафоне « Эра роботов», декабрь 2021 год
Школьный	Газизова Елена Валерьевна	Сертификат	Учи.ру. Лучший преподаватель по итогам программы «Активный учитель», декабрь 2021 г., октябрь 2021 г.
Школьный	Газизова Елена Валерьевна	Сертификат	По итогам участия в Учи.ру в марафоне «Сказочная Лапландия» (6ж класс)
Всероссийский	Газизова Елена Валерьевна	Диплом	«ФГОС класс», блиц-олимпиада для учителей английского языка «Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком», декабрь 2021 г.
Всероссийский	Газизова Елена Валерьевна	Диплом	Педолимп. Олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», декабрь 2021 г.
Всероссийский	Газизова Елена Валерьевна	Свидетельства	7 публикаций авторских разработок на сайте «Инфоурок» (7 Свидетельств о публикациях и 1 благодарственное письмо за вклад в методическое обеспечение учебного процесса)
Всероссийский	Газизова Елена Валерьевна	Диплом	Лучшая технологическая карта по ФГОС – педолимп, 2 место
Всероссийский	Абдулганиева Мальвина Зайнудиновна	Диплом	Лучшая технологическая карта по ФГОС – педолимп, 2 место
Всероссийский	Аскерова Лейла Шахмирзаевна	Диплом	Олимпиада в номинации «Организация мероприятий и праздников в средней и старшей школе» за конкурсную работу «English isfun» (Педолимп), декабрь 2021 г., 2 место
Всероссийский	Аскерова Л.Ш.	Диплом	Международная педагогическая олимпиада на тему «Общая педагогика» (Педолимп), декабрь 2021 г., 2 место
Всероссийский	Аскерова Л.Ш.	Диплом	Международная педагогическая олимпиада на тему «Знаете ли вы ФГОС начального образования?» (Педолимп), 2 место
Всероссийский	Акаева ПатиматАбдулаевна	благодарность	II Всероссийский онлайн-фестиваль книги

			"Читающая Россия-2022»	
Всероссийский	Ибрагимова Т.Ш.	благодарность	Всероссийский дистанционный конкурс	
			выразительного чтения «Мы о войне	
			стихами говорим»	
Всероссийский	Шерифалиева С.И.	«Почетный работник РФ»	За многолетний плодотворный труд	
Всероссийский	Логунова Е.С	Благодарственное письмо	За участие в конкурсе педолимп« имя твое	
			неизвестно» Аккадемия педагог. проектов	
Всероссийский	Логунова Е.С	Благодарственное письмо	Всероссийский проф. Педагогический конкурс	
			.9 мая –День великой победы	
Всероссийский	Логунова Е.С	Дипломы 3 шт	За проведение ввсероссийскогоэкоурока 2021	
			год	

7.Обобщение педагогического опыта в школе

Ф.И.О.	Название	Тема, по которой обобщался опыт, методика	Формы трансляции передового опыта
учителя(название	предмета МО,	работы, и др.	
творческой группы)	кафедры		
Трегубова М.В.	Экология,	Экология сознания	Выступление на республиканском конкурсе
	биология		методических разработок
	Химия		
Гаджиева Э.М.	Кафедра иностранных языков, англ.яз.	«Пректная деятельность на уроках английского языка»	Открытые уроки с посещением учителей и администрации ОУ
Селимова Ш.Д	Биология	Применение ИКТ на уроках биологии	Выступление на республиканском конкурсе методических разработок
Рабаданова С.М.	Начальная школа	Проектная деятельность	Выступление на педагогическом совете
Мустафаева Р.Ш.	Англ. язык	Воспитательный потенциал классного часа	Мастер-класс на педагогическом совете
Курбанова М.А.	Русский язык	Нетрадиционное родительское собрание	Мастер-класс на педагогическом совете

5. Повышение квалификации за 2019-2020 учебный год с получением удстоверения

	Прошли			Прошли	
	Курсы	Предмет	Аттестация	П	редмет
На базе ДИРО		-	Фаталиева Э.Т.	география	2022
Педагоги России	РабадановаЗ.А -112 ЧАСОВ	Инклюзия,коммуник			
в образовании	2022Γ	ации, воспитание ФГОС, ПМП			
Педагоги России в образовании	Магомедова МА -112 ЧАСОВ 2022Г	коммуникации, воспитание ФГОС, ПМП, аттестация			
		педагога, ковид, нормативно-правовая			
Педагоги России в образовании	Яганова П.А112 часов 2022 год	Коммуникации, воспитание ФГОС, ПМП, аттестация педагога, ковид, нормативно-правовая деятельность, профстандарт, профкомпетентность , права педагога			
Педагоги России в образовании	Абдурашидова А.А112 часов 2022 год	Коммуникации, воспитание ФГОС, ПМП, аттестация педагога, ковид, нормативно-правовая деятельность, профстандарт,			

		профкомпетентность ,		
		права педагога		
			АбдурашидоваА.А–	
			высшая кв.к.	
ДПО «Финанс-	Раджабова Е.О. – 108	«Технологии		
групп»	часов . 2021 год сентябрь	проектирования		
Г. Марила		иреализации		
Г. Москва		учебного процесса		
		по математике в		
		основной и средней		
		школе с учетом		
		требований ФГОС»		
На базе ДИРО	Алиева Б.М. 2021-2022г	Учитель будущего		
		история и общество		
На базе ДИРО	Динбагандова П.Д.2021-22уч	Совершенствование		
	Γ	профессиональных		
		компетенций учителей		
		ОРКСЭ"		
На базе ДПО	Курбанова М.А. (108 ч) октябрь	Теория и методика		
«Финанс-групп»	2021	преподавания русского		
. ,		языка и литературы в		
		условиях реализации		
		ФГОС		
11a 6aaa 7770	August II A (100)	Toomus		
На базе ДПО	Акаева П.А.(108 ч) сентябрь	Теория и методика		
«Финанс-групп»	2021	преподавания русского		
		языка и литературы в		
		условиях реализации		

		ФГОС		
На базе ДПО «Финанс-групп»	Ибрагимова Н.А.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		
На базе ДПО «Финанс-групп»	Кухмазова Н.З.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		
На базе ДПО «Финанс-групп»	Гасанова М.Ш.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		
На базе ДПО «Финанс-групп»	Байрамбекова С.Д.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		
На базе ДИРО	«Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества образования» (72 часа)	Газизова Е.В., 13.09.2021 г 25.09.2021 г.		
На базе ДИРО	«Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества образования» (72 часа)	Гаджиева Э.М., 13.09.2021 г 25.09.2021 г.		
На базе ДИРО	«Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества	Магомедова П.М., 13.09.2021 г 25.09.2021 г.		

	образования» (72 часа)			
Платформа Учи.ру	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, март 2022 г.	Абдулганиева М.3.		
Платформа Учи.ру	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, март 2022 г.	Газизова Е.В.		
Центр непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников)	Курсы повышения педагогического мастерства 10,11,12 декабря 2021г. Сертификат.	Арсланбекова З.Д.		
	Повышение квалификации «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соотв. С приказом Минпросвещения России №287» в объеме 44 часа	Аскерова Л.Ш.		
	Повышение квалификации «Основы информационной безопасности детей» в объеме	Аскерова Л.Шпрошла		

	36 часов	
На базе ДИРО	«Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку», 108 часов, 26.07.2021-16.08.2021 г.	Ганапиева Т.О.
На базе ДИРО	«Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку», 108 часов, 26.07.2021-16.08.2021 г.	Маматиева М.А.
На базе ДИРО	«Новые педагогические технологии как механизм формирования универсальных учебных действий», 108 часов, с 09.03.2021-27.03.2021 г.	Абдуллаева М.А.
На базе ДИРО	«Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества образования» (72 часа)	Газизова Е.В., 13.09.2021 г 25.09.2021 г.
На базе ДИРО	Логунова Е.С- 108 часов 2021	Физическая культура
Финанс-групп	Газиев Джапар Магомедтагирович	Технология
На базе ДИРО	Логунова Е.С- 108 часов 2021	Физическая культура

Педагоги России в образовании	Юсупова Карина Юсуповна 108 часов 2021г	Содержание и методика преподавания в начальных кл в соответствии с требованиями ФГОС
Центр непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников	Юсупова К.Ю108ч 2021г	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов
Центр непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников	Дибирова Патина Алиевна -108ч 2021г	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов
Педагоги России в образовании	Дибирова Патина Алиевна -108ч 2021г	Содержание и методика преподавания в начальных кл в соответствии с требованиями ФГОС
Педагоги России в образовании	Юсупова АйшатИсмаиловна - 108ч 2021г	Педагогика иметодика начального

		образования
Инфоурок	Коркмасова	Курс «Каллиграфия.
	НурипатДжамалутдиновна -36ч	Искусство красивого
	2021r	почерка»
Финанс-групп	Шамсудинова З.Р.	Учителя родных
	Парамазова У.С.	языков
	Алибекова Б.А.	
	Шихабудинова М.М.	
	Абукова Д.М.	

6. Методическое обеспечение

Оборудование методического кабинета. Методический кабинет определен в прошлом году на 2 этаже старого знания. Размеры помещения пока не позволяют полноценно оборудовать кабинет. Все учителя обеспечены необходимой методической литературой, в гимназии регулярно организуется подписка на предметные научно-методические журналы и газеты, а также общеметодические издании, такие как «Учитель Дагестана», «Дагестанская школа», «Столичное образование». Каждый кабинет имеет самостоятельную подборку дисков к уроку и подборку методической литературы по предметам.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Гимназия обеспечена учебниками по всем предметам на 100%. Нет учебников истории Дагестана для 11х классов, учебники по родным языкам не отвечают современным требованиям, последние учебники очень дорогие. Помещения библиотеки с читальными

залами имеются в корпусе начальной школы и в корпусе старшей школы. Имеется компьютер в библиотеке. Доступ к электронным учебным ресурсам для учащихся возможен в кабинете информатики.

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы гимназии на 2020-21г.

Сегодня гимназия функционирует в двух типовых зданиях: старый корпус рассчитан на 760 учащихся, новый корпус для начальной школы, введенный в 2016 году для ликвидации трехсменности, - на 300 ученических мест. Учащиеся старшей школы учатся в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 43 учебных кабинета. Гимназия оснащена компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, телевизорами, 13-ю интерактивными досками, имеет локальную компьютерную сеть.свою изостудию, выставочные залы, библиотеку с читальным залом, два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием, стоматологический кабинет, кабинеты шахмат, группы продленного дня, уютные гардеробные, широкие лестницы, просторные 13 кабинетов в начальной школе, библиотека, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. В начальной школе функционирует 1 компьютерный класс и 2 кабинета английского языка. В кабинете информатики имеется интерактивная доска с проектором 4 кабинета оснащены телевизорами SMART TV, кабинет шахмат с необходимым инвентарём и 2 спортивных зала.

В старшей школе:

Перечень учебных кабинетов:

	I	
•	Русский язык и литература	-4
•	История	- 3
•	География	-2
•	Математика	-4
•	Физика	- 1
•	Информатика	-3
•	Химия	- 1
•	Биология	- 1
•	Черчение и ИЗО	- 1
•	Живопись	-1
•	Музыка	- 1
•	Шахматы	- 1
•	Иностранный язык	-3
•	Начальная школа	-13
•	Технология (девочки)	- 1
•	Мастерские(по обработке металла)	-1
	(по обработке древесины)	- 1
•	Библиотека	-2

- 3
- 1
-2
- 2
- 1
- 1
- 1

Из них паспортизованы 23 кабинета

Интерактивные доски с полным комплектом оборудования имеются в кабинетах математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабинете начальной школы. Компьютер с экраном или телевизором имеются в 3х кабинетах информатики, 4х кабинетах русского языка, 1 кабинет английского языка, 2х кабинетах истории, 2х кабинетах географии, 6-ти кабинетах начальной школы.

За эти три года гимназия дважды принимала участие в проектах «Сто школ», «Сто пятьдесят школ». По этим проектам в гимназии установлено видеонаблюдение — 18 камер, приобретено 2 проектора и 3 интерактивной доски, ноутбук. В школе проведены работы по огнезащитной обработке конструкций 1650 кв.м., сделано ограждение по периметру кровли, установлена новая система оповещения о пожаре, также произведена замена всех окон. С апреля 2022 года должны приступить к капитальному ремонту гимназии.

Количество компьютеров в гимназии – 152 имеющие доступ к Интернет порталу -77

Интерактивные доски -13

Проекторы -15

МФУ -11

Сканер -1

На каждый компьютер приходится по 10 учащихся.

Количество экземпляров учебной литературы на 1 учащегося – 25 единиц.

Наличие электронного документооборота – есть.

Читальные залы в библиотеке – 2 читальных зала (в начальной школе и старшей школе)

Общая площадь помещений ОУ – 7573 м²

Статистическая часть. 2020-2021г. на 11.01.2022г

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-	Итого
														11	
По ОО -1	283	282	277	233	1075	211	216	179	148	140	894	43	39	82	2051
Прибыло	6	3	5	4	18	4	4	1	1	4	14	0	0	0	32
Выбыло	8	6	7	2	23	3	4	3	8	5	18	2	2	4	50
На 11.01.22г.	281	279	275	235	1070	212	216	177	141	139	885	41	37	78	2033
Не успевает		11	2	4	17	4	1	1	4		10	0	0	0	27
Учатся на «4» и «5»(количество)		176	148	134	458	110	121	98	60	53	442	25	28	53	953
% качества		63	54	57	58	52	56	55	42	38	48.6	60	75	67.5	58
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На осень															
Повторный год															
Перевод	276	272	233	225	1006	220	184	148	140	115	807	40	47	87	1900
Медалисты													18		18
Из них:															
медалистов на															
домашнем															
обучении															
Медалистов на															
семейном															
образовании															

Аттестат с										13	13				13
отличием 9 кл.															
Из них:															
отличники на															
домашнем															
обучении															
Отличники на															
семейном															
образовании															
Всего															61
обучающихся															
на домашнем															
обучении															
Из них:															33
инвалидов															
Всего															27
обучающихся															
на семейном															
образовании															
Итого:	281	279	275	235	1070	212	216	177	141	139	885	41	37	778	2033

Результаты ОГЭ, ЕГЭ указаны ранее в таблицах.

Количество компьютеров в гимназии – 129 На каждый компьютер приходится по 12 учащихся. Количество экземпляров учебной литературы на 1 учащегося – 25 единиц.

Наличие электронного документооборота – есть.

Читальные залы в библиотеке – 2 читальных зала (в начальной школе и старшей школе)

Общая площадь помещений ОУ – 7573 м²

Выводы:

Деятельностьгимназии соответствует актуальным нормативным требованиям.

10 классы по сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция увеличения качества, что связано с повышением ответственности учащихся за результативность, так как общая оценка складывается из всех оценок за 10-11 классы, а также усилением профориентационной и мотивационной работы со старшеклассниками.

Последние годы по результатам ЕГЭ гимназия значительно улучшила показатели успеваемости и качества. Но единичные случаи неуспешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ из-за настойчивого нежелания родителей принять факт, что ребенок не способен продолжить обучение в 10-11 классе без кропотливой работы над пробелами.

Остается проблема качества знаний в 8-9х подростковых классах, достаточно хорошо в этих классах поставлена профориентационная работа, но необходимо работать над сознательным отношением к учебе, мотивацией обучения.

Показатели участия одаренных учащихся в различный конкурсах выросли, по итогам городского этапаНПК «Шаг в будуущее» гимназия заняла 1 место. Значительно повысилось количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Мало учащихся пока выходят на региональный и всероссийский уровень.

Методическая тема гимназии на будущий год: Развитие профессиональных компетенций педагога, как фактордостижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, вытекающие из методической темы гимназии, а также Программы развития гимназии, решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуализацию работы с одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков, повышение мотивации обучения, улучшение взаимодействия с родителями.

При планировании методической работы НМС отобраны те формы, которые реально позволят решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

- —Тематические педсоветы
- —Заседание методических объединений и творческих лабораторий.
- —Работа учителей над темами самообразования.

—Предметные декады, открытые уроки, мероприятия и их анализ.
—Семинары (проблемные, информационные, практические).
—Курсовая переподготовка учителей (многие учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации).
—Аттестация, обобщение опыта работы.
Планирование индивидуальной работы с одаренными учащимися и родителями.
_ Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.
Дополнительно запланированы мероприятия:
1.Заседания НМС:«Современные требования к качеству урока, классных часов — ориентиры на обновление. содержания образования». Разработка методических рекомендаций
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации

- 2. Родительский лекторий «Конфликты между субъектами образовательного процесса»
- 3. Тестирование на самоопределение в 8-10х классах

ФРОС 3поколения»

- 4. Работа над повышением уровня мотивации учащихся.
- 5. Повышение мотивации и ответственности учителя за результат.

Директор Асланбекова Э.А.

Приложение N 2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. МБОУ «Гимназия №37» г.Махачкалыза 2021год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2033 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1070человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	885человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	953человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	79

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного жзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса 1.18%	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
тосударственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.18 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.18 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	43
государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.10		0
количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с 13 отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.11	The state of the s	0
количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.12		0
общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.13		0
общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.14		0%
отличием, в общей численности выпускников 9 класса 18% 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с 18 чел	1.15		0%
	1.16		
отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек

		20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1057 человек 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201человек 10%
1.19.1	Регионального уровня	33человек 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	117человек 5,7%
1.19.3	Международного уровня	11 человек 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	450человек 22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2033 человек 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120человек 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек 55%
1.29.1	Высшая	39 человек 31%
1.29.2	Первая	29 человек 23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	124Человек
	педагоги геский стаж рассоты которых составляет.	100%
1.30.1	До 5 лет	19 человек
		15%
1.30.2	Свыше 30 лет	23человек
		18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19человек
	возрасте до 30 лет	15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	27человек
	возрасте от 55 лет	22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	120человек
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	120Человек
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782человек 39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Директор Асланбекова Э.А.