

**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании МБОУ**  
**«Гимназия №37» в 2018-2019уч.году**

Задачи, стоящие на 2018/2019 учебной год в соответствии с целями учебно- методической деятельности ОУ:

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

Методическая деятельность гимназии была направлена на решение следующих задач:

1. *Продолжать работу над развитием кабинетной системы для реализации ФГОС*
2. *Совершенствовать виды и формы диагностики, улучшить организацию творческой исследовательской деятельности педагогов и детей*
3. *Развитие творческих способностей учащихся на уроках.*
4. *Достижение обязательных результатов обучения.*
5. *Усилить работу МО по планированию, организации и проведению предметных недель, заседаний МО, отчетов по самообразованию.*
6. *Активизировать работу школы молодого специалиста.*
7. *Внедрение ФГОС в 8-х классах основной школы.*

1. *Решены проблемы с проведением интернета в новый корпус начальной школы. Многие кабинеты оборудованы, но с увеличением кабинетов остается проблема их оснащения компьютерной техникой.*
2. *Качество знаний учащихся по результатам внешнего мониторинга по обществознанию улучшилось, ЕГЭ сдали без двоек, как и по всем остальным предметам.*
3. *Учебники по ФГОС стали поступать в соответствии с заявками*
4. *Старшая школа в этом году работала в одну смену в режиме шестидневной недели. Начальная школа- в 2 смены, но в режиме пятидневной недели.*

*Часть поставленных в прошлом году задач осталась нерешенной.*

1. *Низкий уровень итоговой аттестации учащихся 9, 10 классов.*
2. *Необходимо улучшение взаимоотношений с родителями и повышения уровня воспитательной работы с учащимися.*

3. Проблема с учебниками по Истории Дагестана

4. Отсутствие значимых результатов по олимпиадам Республиканского и Всероссийского уровня.

5. Для проведения технических, музыкальных кружков не хватает оборудования, костюмов.

6. Проблема нехватки учителей начальной школы, признанных и востребованных родителями, частично решена за счет молодых специалистов, но остается задача воспитания из них высококвалифицированных специалистов.

7. Аккуратность ведения школьной документации.

### **Методическая тема гимназии:**

#### **«Совершенствование качества воспитательной работы, повышение уровня мотивации учебной деятельности учащихся через совершенствование планирования воспитательной, внеурочной и урочной деятельности»**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа с учителями осуществляемая через НМС.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, вытекающие из методической темы гимназии, а также Программы развития гимназии, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуализацию работы с одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков.

При планировании методической работы НМС были отобраны те формы, которые реально позволяли решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

- Тематические педсоветы
- Заседание методических объединений и творческих лабораторий.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные декады, открытые уроки, мероприятия и их анализ.
- Семинары (проблемные, информационные, практические).
- Курсовая переподготовка учителей (многие учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации).
- Аттестация, обобщение опыта работы.

НМС в течение года работал по обновлению содержания образования и вооружению педагогов гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, внедрением методов и технологий ФГОС в образовательный процесс в 5х-8х классах. Разработаны и внедрены также программы внеклассных часов для учащихся начальной школы и 5-8х классов основной школы.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название Программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно-нравственное	Азбука вежливости	1	1		
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир информатики			1	1
	Научно-техническое творчество	1	1	1	1
	В мире шахмат	1	1	1	1
Спортивно-оздоровит.	Ритмика	1	1	1	1
Общекультурное	ИЗО-студия	1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5

### Внеурочная деятельность для 5-8 классов на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	Юный патриот		1		
	Родной край в творчестве учащихся		1		
	Музейное дело			1	
Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	1		1	
	Путешествие по географической карте		1		
	Юный математик	1	1		
	Проектная деятельность			1	
	Математика с увлечением				1
Общекультурное	Психология общения, развитие коммуникативных навыков	1			1
	Юный корреспондент	1	1	1	1
	Техническое творчество (рукоделие)			1	1
Спортивно-оздоровительное	Основы здоровья и безопасности жизни	1			
	Основы медицинских знаний				1

Экологическое	Юный исследователь окружающей среды			1	
<u>ИТОГО:</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

Основная деятельность НМС в этом году была направлена на совершенствование работы по подготовке учащихся к различным формам внешнего мониторинга, подготовке к конкурсам научно-практических работ, олимпиадам. Много внимания также уделялось работе с одаренными детьми, разноуровневой работе с учащимися, что значительно повысило уровень и качество знаний.

Организованы занятия с одаренными детьми. Со всех руководителей МО были затребованы сведения, кто из учителей и каким ребенком и к чему готовит, ожидаемый результат.

Велась работа с программами внеклассной работы, подготовка на утверждение. На заседании НМС по подготовке к учебному году предложены новые критерии стимулирования. На совместном заседании с зам. по ИОП и учителями информатики «О проведении дистанционных олимпиад» обсуждались вопросы и планировалась работа по проведению дистанционных конкурсов и олимпиад, как для учителей, так и для учащихся. Разработана новая программы «Одаренные дети».

Рассмотрены и приняты с прошлого года формы мониторинга внеурочной деятельности в 5-6х классах и в начальной школе и предложены творческие выставки, отчеты, проекты, выставки, открытые уроки о отчетные мероприятия, отзывы коллег, рецензии, портфолио достижений учащихся и в этом году продолжают совершенствоваться.

Предпрофильное обучение в МБОУ «Гимназия №37» начинается с 9-го класса. Подготовка учащихся к поступлению в профильные классы ведется учителями предметниками, психологом, классными руководителями. Работа ведется по выявлению способностей, наклонностей учащихся, интересующей их сфере деятельности. По результатам всей этой работы все заинтересованные стороны, включая родителей, высказывают свои мнения и, как конечный результат, родители принимают решение о выборе профиля для своего ребенка.

В помощь, для поступления в профильные классы, в 9-ых классах ведутся элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике, иностранному языку за счет индивидуальных часов КОУ. Учащиеся выбирают курсы в зависимости от выбранного ими профиля. (Химико-биологический профиль и социально-гуманитарный)

Показатели качества знаний учащихся 9х классов по итогам аттестации не достаточно высоки для уровня гимназии. Одной из причин является отсутствие мотивации учащихся. Поэтому предпрофильную подготовку надо начинать раньше, не с 9, а с 8 класса.

**Работа с молодыми специалистами** традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают молодые учителя в своей преподавательской деятельности. В этом году Школа молодого специалиста включала 13 учителей. Результаты их деятельности отражены в приложениях, наряду с другими учителями.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

Цель ШМС: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в условиях реализации ФГОС в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с учащимися с введением ФГОС.
4. Способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями учащихся и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей в свете требований ФГОС.
5. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов.

Для реализации поставленной цели и решения задач с молодыми специалистами были проведены методические заседания, посвященные следующим вопросам:

1. Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Определение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.
2. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя Положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция поурочных планов молодого специалиста.
3. Методические требования к уроку.
4. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».
5. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.
6. Соответствие методов обучения формам организации уроков.
7. Технологическая карта урока ФГОС
8. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.

На заседаниях МО выступали: зам директора по НМР Трегубова М.В., Теймурова С.А., руководитель ШМС Селимова Ш.Д., молодые специалисты Мустафаев К.М., Меджидова М.А., Рагимов З.К., Шахэмирова А.М.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения молодых специалистов удовлетворительной. Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, на

выявление затруднений у вновь прибывших учителей. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

### **1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:**

*Характеристика педагогического коллектива на 2018-2019г.*

Всего (без декретчиков)	98
Имеют образование:	97
• Высшее	
Имеют квалификационные категории:	
• Высшую	29
• Первую	21
• Вторую	48
Имеют почетные звания	
Почетный работник образования РФ+Отличник образования РД	16
Отличник образования РД	6
Засл. Работник культуры - Гусейнаев Амрет	1
Кандидаты наук: Разаханова В.П., Мерзеханов М.М., Абдурашидова А.	3

51% учителей первой и высшей категории.

3 кандидата наук

5 учителей учатся в аспирантуре ДГПУ.

### **1.2. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:**

Состояние материально-технической базы гимназии на 2018-19г.

Сегодня гимназия функционирует в двух типовых зданиях: старый корпус рассчитан на 800 учащихся, новый корпус для начальной школы, введенный в 2016 году для ликвидации трехсменности, - на 300 ученических мест. Учащиеся старшей школы учатся в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 43 учебных кабинета. Гимназия оснащена компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, телевизорами, семью интерактивными досками, имеет локальную компьютерную сеть, свою изостудию, выставочные залы, библиотеку с читальным залом, два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием, стоматологический кабинет, кабинеты шахмат, группы продленного дня, уютные гардеробные, широкие лестницы, просторные 13 кабинетов в начальной школе,

библиотека, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Функционирует 1 компьютерный класс и 2 кабинета английского языка. В кабинете информатики имеется интерактивная доска с проектором 4 кабинета оснащены телевизорами SMART TV, кабинет шахмат с необходимым инвентарём и 2 спортивных зала.

В старшей школе:

Перечень учебных кабинетов:

• Русский язык и литература	– 4
• История	- 3
• География	-2
• Математика	– 4
• Физика	– 1
• Информатика	– 3
• Химия	– 1
• Биология	– 1
• Черчение и ИЗО	– 1
• Живопись	-1
• Музыка	– 1
• Шахматы	- 1
• Иностранный язык	– 3
• Начальная школа	– 13
• Технология (девочки)	– 1
• Мастерские(по обработке металла)	-1
(по обработке древесины)	- 1
• Библиотека	-2
• Спортивный зал	– 3
• Спортивная площадка	– 1
• Актный зал	– 2
• Столовая	- 2
• Медкабинет	- 1
• Кабинет логопеда	- 1
• Кабинет психолога	- 1

Из них паспортизованы 23 кабинета

Интерактивные доски с полным комплектом оборудования имеются в кабинетах математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабинете начальной школы. Компьютер с экраном или телевизором имеются в 3х кабинетах информатики, 4х кабинетах русского языка, 1 кабинет английского языка, 2х кабинетах истории, 2х кабинетах географии, 6-ти кабинетах начальной школы.

Режим работы гимназии – пятидневная рабочая неделя у учащихся 1-4-х классов, шестидневная неделя у учащихся 5 – 11-х классов. Продолжительность уроков 45 минут.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы (УМК «Планета знаний»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы (10, 11 классы — социально-гуманитарный профиль, химико-биологический профиль).

В 1-8-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС, в 9-11 классах на основании базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, 10-х проводится с 20 апреля по 25 мая года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 11 классов и Министерством образования РД для 9-х классов.

#### Материально-технические условия

Для реализации ФГОС НОО в школе, как отмечали учителя по прошлому году, нет достаточной необходимой материально-технической базы. По мере возможности каждый педагог использует ИКТ при подготовке к урокам и на различных этапах уроков. Нет необходимого оборудования для организации внеурочной деятельности, который позволит учителю разнообразить формы проведения занятий, учащимся - проявлять свои творческие способности. С прошлого года начальная школа перешла в новый оборудованный корпус, проблема эта частично решена – получено оборудование для компьютерного класса, для двух классов получены большие телевизоры, в этом году также получена интерактивная доска. Также в большинстве классов имеется персональный ПК. Но для проведения технических, музыкальных кружков не хватает кабинетов и оборудования. К тому же количество классов не позволяет перевести начальную школу в одну смену.

#### Демонстрация результатов ФГОС общественности

В этом учебном году на обучение по ФГОС перешли 8е классы гимназии. Творческая группа гимназии по реализации ФГОС работала над изучением и внедрением технологий ФГОС в основной школе. Изучались нормативные акты, методические документы. Составлялись технологические карты уроков. Для учителей, работающих в 5-8х классах был проведен обучающий семинар по составлению технологических карт к урокам в соответствии с требованиями ФГОС, на котором учителя начальной школы поделились опытом реализации ФГОС. Проведен обучающий семинар по ФГОС «Использование приемов мнемотехники и составления Интеллектуальных карт при изложении нового материала» для учителей основной школы зам. по НМР Трегубовой М.В. с участием психолога школы Теймуровой С.А.

Открытые уроки для слушателей курсов ДИРО проводили также учителя начальной школы, учитель ИЗО Гусейнова П.К. Мастер-классы в присутствии учителей из Москвы проводила учителя начальной школы. На базе гимназии №37 реализуется проект «Англоязычный Дагестан» в рамках приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» (проект «Просвещенный Дагестан», направление «Англоязычный Дагестан»).

Это один из проектов, в рамках реализации которого учащиеся всех классов гимназии активно вовлекаются в проектную деятельность на английском языке. Причем, в зависимости от уровня владения английским языком в гимназии реализуются различные проекты.

Прилагается много усилий к тому, чтобы научить учащихся достойно представлять культуру своего народа на английском языке.

27.02.2019 г. прошел городской семинар по теме «Развитие метапредметных УУД. Как на это работает проектная работа на уроках биологии и химии».

В рамках данного семинара учителя предметники ШМО биологии, химии и географии гимназии провели открытые уроки и мероприятие по выше обозначенной теме семинара.

После открытия семинара Трегубова Марина Витальевна провела мастер класс «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии и биологии». Она на примерах показала, как трудные темы в биологии сделать легко запоминающимися с помощью интеллектуальных технологий. Учитель химии Джамалутдинова Н. Б. и учитель биологии Селимова Ш. Д. провели в 10 б классе интегрированный урок по теме «Глюкоза». Учитель биологии Абдулазизова А. Ш. провела урок в 5 б классе по теме «Деление клетки».

Внеклассное мероприятие по экологии «Экологический суд природы над человеком» провели учителя географии Казиханова Д. М. и Фаталиева Э. Т. Работа семинара получила высокую оценку учителей – предметников школ города.

## 1.2 Программное, научно-методическое обеспечение

Все учителя обеспечены необходимой методической литературой, в гимназии регулярно организуется подписка на предметные научно-методические журналы и газеты, а также общеметодические издания, такие как «Учитель Дагестана», «Дагестанская школа», «Столичное образование».

Все элективные курсы, профильные часы, которые есть в гимназии- ведутся по утвержденным тематическим планам и одобренным внешними рецензентами.

Проводится необходимая работа по диагностированию профессиональных образовательных запросов учителей и оказывается соответствующая методическая и консультационная помощь заместителями директора по УВР, НМР и ИОП. Все учителя в этом году принимали участие в городских семинарах и вебинарах по ознакомлению с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО. В гимназии работает ТГ учителей по внедрению ФГОС в учебный процесс. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС, в том числе и в Москве, делятся опытом с коллегами.

Гимназия обеспечена учебниками по всем предметам на 100%. Нет учебников истории Дагестана для 11х классов, учебники по родным языкам не отвечают современным требованиям.

В соответствии с требованиями городского управления образования в рамках ФГОС учителями были составлены рабочие программы, развернутые тематические планы, дорожные карты по предметам. Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием элективных курсов, некоторые из которых являются авторскими. Предлагаются учащимся также и другие элективные курсы и курсы предпрофильной подготовки.

### Курсы по выбору в 8-9 классах:

Психология
------------

Математика и эстетика
Многоликая биология
Общество- это человечество в целом
<b>Курсы по выбору (элективные курсы) 10-11 классы</b>
Биология (подготовка к ЕГЭ)
Химия (подготовка к ЕГЭ)
Русский язык(подготовка к ЕГЭ )
Математика (подготовка к ЕГЭ)
Литература (подготовка к ЕГЭ)
Основы фармакологии
Обществознание (подготовка к ЕГЭ)
История (подготовка к ЕГЭ)
История Дагестана
Английский язык (подготовка к ЕГЭ)
Основы научной деятельности
Экология

**1.2 Использование информационного пространства в гимназии.** Интернет проводной есть в 8 учебных кабинетах, в кабинетах завучей и директора, в учительской. Беспроводным интернетом имеют возможность пользоваться не во всех кабинетах старшей школы. Собственный сайт помимо школьного имеют МО биологии, химии, учитель английского языка Мерзеханова М.М., Селимова Ш.Д., Трегубова М.В. На сайте школы создали страничку учителей английского языка. Все учителя школы имеют возможность и умеют работать с информацией в интернете. Учащимся осуществляется доступ в интернет только под контролем учителя предметника, классного руководителя или администратора школы. В этом году в корпус начальной школы также был проведен проводной интернет. Теперь каждый учитель имеет возможность пользоваться интернетом.

В школьной библиотеке есть компьютер, проводится работа по созданию медиакаталога школьной библиотеки и медиатеки.

В этом учебном году, как и в прошлом была проведена большая работа по привлечению к участию учащихся нашей гимназии в дистанционных олимпиадах.

Все желающие учителя имеют возможность продолжить совершенствовать умение использовать возможности компьютера в своей работе. Уже третий год также проводится внеурочная деятельность по информатике в начальной школе. Внеурочная деятельность также включает в себя кружки «Увлекательная информатика» и «Юный корреспондент», которые ведет учитель информатики Какраева З.Р. Свои умения и навыки учителя демонстрируют в различных мероприятиях городского и республиканского уровней.

Большую популярность также получили в гимназии дистанционные конкурсы и олимпиады, которые проводятся, начиная с начальной школы.

**1.3.** По плану проводилось посещение и изучение работы в классах со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения. На основании изучения и анализа были разработаны рекомендации для учителей и родителей.

Для взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса используется Дневник.ру. дистанционного обучения в школе пока нет. Многие учителя часто проходят курсы повышения квалификации дистанционно.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя методического объединения обществознания, биологии, химии, географии в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными детьми, так и с неуспешными учащимися:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
биология химия география обществознание	1.Повторение всех тем. 2.Обработка повторных вариантов к/р 3.Обработка терминологии 4.Индивидуальная работа 5.Работа по дополнительным тестам, сборникам 6.Подготовка к предстоящим темам 7.Проведение консультаций по всем вопросам в любое время 8.Подготовка к к/р 9.Привлечение учащихся к творческой работе 10.Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам 11.Консультации для учащихся 10-11-х классов по работе с материалами ОГЭ, ЕГЭ 12.Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома	1.Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи 2.Развитие логического мышления путем подбора специальных задач 3.Обработка заданий повышенного уровня сложности 4.Работа над творческими компьютерными проектами 5.Обработка заданий по формату ЕГЭ 6.Подготовка в группах с неуспешными детьми 7.Подготовка к олимпиадам 8.Работа по экзаменационным материалам 9.Подготовка к вступительным экзаменам в вузы

Дифференцированное обучение проводилось также по основным предметам (Математика, русский язык) с целью подготовки к ЕГЭ и мониторингам в 9х классах. Были выделены дополнительные часы. По приказу директора за каждым учителем были закреплены слабоуспевающие учащиеся, которые проводили дополнительные занятия, консультации.

## 2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть *научно-исследовательская деятельность*, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени. Наиболее удобной формой изучения педагогического опыта являются творческие группы учителей.

Важной составляющей деятельности творческих групп является *выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности*, из чего следует, что приоритетной в оценке качества работы учителя становится совокупность инновационности, наличия в опыте современных технологических подходов, научно-объективной оценки процесса и результата деятельности.

В этом году в гимназии продолжили свою работу две творческие группы учителей «Исследовательская деятельность педагогов, изучение и внедрение ФГОС в учебный процесс». В этом году руководил группой Мустафаева Камиль Мирзоевич.

В 2018/2019 учебном году учителя работали по индивидуальным планам реализации тем самообразования, в которых указаны: тема самообразования и ее содержание с указанием сроков изучения в данном учебном году; в целях обмена опытом посещали уроки других педагогов; в работе использовали различные формы обучения учащихся; на заседании ШМО, на педсоветах выступали с докладами и провели обобщение - самоанализ своей профессиональной деятельности; в течение года готовили учащихся к различным конкурсам и олимпиадам; согласно графику прошли курсы повышения квалификации. Руководители ШМО сдали планы реализации своей профессиональной деятельности по теме самообразования

Обмен опытом также происходит в интернете, где наши учителя делятся опытом на школьном сайте, сайтах МО (Химии, биологии, географии, иностранного языка) Личных сайтах, а также публикуя материалы на различных педагогических сайтах Инфоурок, Вестник педагога и в печатных изданиях

Педагоги гимназии активно включаются в процесс публикации, популяризации результатов своей исследовательской деятельности. Создали свои сайты в этом году на платформе Мультиурок- Аливердиева К.М., Инусова П., Тынчерова Н.П., на платформе Инфоурок - Фаталиева Э.Т., Караева З.Р.

**3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:** Повышение уровня квалификации педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации в ДИПК, ДГПУ ДГУ, а также дистанционные формы обучения.

Учителя выбирали темы для самообразования в соответствии с методической темой школы, МО и соответственно работали в течение года над своей методической темой.

Большое внимание при проведении методической работы методическими объединениями уделяется повышению профессионального уровня педагогов, обмену опытом. Учителя повышают педагогическое мастерство, методическую грамотность в области современных педагогических технологий через изучение и применение педагогических технологий при поэтапном внедрении ФГОС в обучение математике, физике, информатике, внедряют систему мониторинга качества обученности учащихся. Внутрисекционная работа ведется систематически. Осуществляется совместная разработка систем уроков по подготовке к ЕГЭ, ГИА., совместная подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ЕГЭ, ГИА, по преодолению неуспеваемости. Проводятся собеседования с учителями по изучению и обобщению опыта работы, по теме самообразования. Педагоги МО систематически участвуют в мероприятиях по внедрению в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.

Для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников на базе гимназии были проведены семинары. 27.02.2019 г. - городской семинар по теме « Развитие метапредметных УУД. Как на это работает проектная работа на уроках биологии и химии».

В рамках данного семинара учителя предметники ШМО биологии, химии и географии гимназии провели открытые уроки и мероприятие по выше обозначенной теме семинара.

После открытия семинара Трегубова Марина Витальевна провела мастер класс «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии и биологии». Она на примерах показала, как трудные темы в биологии сделать легко запоминающимися с помощью интеллектуальных технологий.

Учитель химии Джамалутдинова Н. Б. и учитель биологии Селимова Ш. Д. провели в 10 б классе интегрированный урок по теме «Глюкоза». Учитель биологии Абдулазизова А. Ш. провела урок в 5 б классе по теме «Деление клетки». Внеклассное мероприятие по экологии «Экологический суд природы над человеком» провели учителя географии Казиханова Д. М. и Фаталиева Э. Т.

Работа семинара получила высокую оценку учителей – предметников школ города.

25 марта на базе МБОУ «Гимназия №37» г. Махачкалы по инициативе научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии обучения» (руководитель – к.б.н., доцент Венера Пирмагомедовна Разаханова) для учителей биологии и географии были проведены мастер-классы:

«Реализация метапредметного подхода при обучении биологии (на примере метапредметного занятия «Определение и понятие»)), ведущие – Светлана Григорьевна Морсова, учитель биологии высшей категории МОУ «Средняя школа №33 им. К. Маркса», ст. преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; Власова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры медицины, биологии, теории и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», учитель биологии высшей категории МОУ «Средняя школа №83» г. Ярославля. Учителя биологии были включены в метапредметную деятельность по поиску и преобразованию информации.

«Приемы визуализации учебной информации на уроках географии: фреймы, логико-смысловые модели, геоинфографика», ведущие – Сеницын Игорь Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; Купцов Сергей Евгеньевич, ассистент кафедры социально-экономической географии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», учитель МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля.

В рамках мастер-класса учителя ознакомились с современными приемами визуализации информации на уроках географии, оказались активными создателями проблемных фреймов, логико-смысловых моделей. Представленные приемы были спроецированы не только на процесс достижения планируемых результатов изучения предмета «География», но и на процесс подготовки к ЕГЭ по географии.

### **3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

Введение Федеральных государственных требований в образовательную деятельность современных инновационных технологий отражают цели, содержание, формы, методы, средства результаты и условия организации педагогической работы. В педагогической деятельности чаще всего используются следующие образовательные технологии:

Технология проектного обучения.

Технология разноуровневого обучения

Технология исследовательского обучения

Технология игрового обучения

Технология развивающего обучения

Личностно – ориентированные технологии взаимодействия педагога с детьми.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационно-коммуникативные технологии

Качество подготовки педагога определяется не столько предметной направленностью, сколько методологической. Уровень подготовки педагога во многом определяет и самостоятельную творческую активность. Более 60% преподавателей занимаются изучением и внедрением образовательных технологий или их элементов. Анализируя уроки преподавателей, можно сделать вывод о том, что каждый преподаватель осознанно и с различной степенью эффективности реализуют определенную педагогическую технологию или используют элементы указанных технологий.

Среди методов и приёмов работы при обучении английскому языку главную роль занимают игровые технологии и активные формы обучения. Поэтому готовясь к уроку преподаватели находят такую форму ведения и способ показа трудовых приемов, чтобы ни один ученик не остался обделённым вниманием. Так на открытом уроке у преподавателей английского языка: Маматиевой М.А., Аскеровой Л., Мерзеханова М.М., Абасова Э.Н., Мустафаева Р.Ш., Арсландекова З.Д., Алиева З.З. игровые ситуации выбирались участниками из реальной жизни. В процессе игры у учащихся формируются общие учебные умения и навыки, в частности такие черты характера, как взаимопонимание, ответственность.

Широкое применение ролевых игр на уроках обществознания отвечает задачам выработки профессионально – ориентированных умений и навыков в процессе коммуникации, к тому же благодаря функциональному подходу к подготовке деловой игры решаются самые различные экономические и правовые проблемные задачи.

При составлении ролевых заданий учитывается их профессиональные интересы и наклонности, преподаватели стараются подбирать реально обусловленные ситуации, связанные с изучением профилирующих дисциплин.

Во время «Месячника родного языка» учителя МО давали открытые уроки, где использовали информационно-компьютерные технологии. Так, например Шамсудинова З.Р. дала «Повторительно-обобщающий урок по числительным» в 6 классе с использованием интерактивной доски., Парамазова У.С.. в 5 классе на тему: «Зарема» Р.Гамзатова. На всех открытых уроках имело место тестирование, работа по карточкам, рефлексия, работа с проектором.

Многие преподаватели работают над освоением и внедрением информационных технологий в процессе обучения на основе использования интерактивного оборудования. Апробировали и используют работу с интерактивной доской следующие преподаватели: все учителя естественно-научного цикла, учителя математики, большая часть учителей истории, русского языка, английского языка. Использование интерактивной доски дает возможность делать уроки увлекательными, стимулирующими, совместными, творческими, осознать их полный потенциал в преподавании путем предоставления им самых современных инструментов. Участники ТГ

«Информатизация и качество» не раз на заседаниях педагогического совета, ШМС, на открытых уроках, конкурсах демонстрировали умения владения работой с интерактивной доской (Магомедова М.А.), созданием презентаций в prezy (Какраева З.Р, Селимова Ш.Д., Джамалутдинова Н.Б.)

Использование на уроках тренажеры на ноутбуках для каждого ученика, тестовый контроль и закрепление знаний в специальных программах продемонстрировали учителя биологии Селимова Ш.Д., Трегубова М.В., химии Джамалутдинова Н.Б.

В целях совершенствования учебного процесса преподавателями математики используется дифференцированный подход к учащимся, задача преподавателя - научить каждого ученика независимо от его уровня подготовленности. Сначала заслушивает учащихся с высоким уровнем обученности, так как именно сильные ученики обладают высокой работоспособностью, хорошей памятью, организованностью, а затем спрашивает слабо успевающих. Используется работа в парах и группах, куда объединяются учащиеся с различной степенью обученности. Подготовлены карточки с дифференцированными заданиями по математике, тексты диктантов. Преподаватель, используя дифференцированный подход, помогает учащимся преодолеть боязнь ошибки, видеть результат своей работы, так как именно результат труда поддерживает интерес к изучению предмета.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Мазгарова А.М., Саркисян К.Р. используют в своей работе коллективный способ обучения, обучение в сотрудничестве, обучение осуществляет путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. Одним из преимуществ преподаватель считает увеличение времени для индивидуальной помощи учащимся.

Преподаватели начальных классов, ИЗО, технологии, старших классов во внеурочной деятельности, на спецпредметах апробируют проектную технологию. По итогам работы проводятся конкурсы, презентации, выставки.

Выводы: Таким образом, преподавателям удастся значительно приблизить учебный процесс к реальной жизни.

Изучение, апробирование, применение инновационных технологий способствует развитию и закреплению профессиональных качеств, развитию интереса к обучению, повышению успеваемости учащихся.

Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования. Технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой, поэтому необходимо применение информационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Цели использования информационных технологий:

- 1) развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:
  - развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;
  - развитие творческого мышления за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности;
  - формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.
- 2) подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности.
- 3) Мотивация учебно-воспитательного процесса.

Направления использования ИКТ на уроках.

- наглядное представление объектов и явлений микромира,
- изучение производств химических продуктов,
- моделирование хим.эксперимента и хим.реакций,
- система тестового контроля,
- подготовка к ЕГЭ.

Формы использования ИКТ

1)Использование готовых электронных продуктов

Позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету, отразить существенные стороны химических и биологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности.

2)Использование мультимедийных презентаций

Позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

3)Использование ресурсов сети Интернет.

- целенаправленно находить информацию и систематизировать ее,
- видеть информацию в целом, а не фрагментарно.

4)Использование интерактивной доски.

Преимущества для преподавателя

- изложение материала из центра класса,
- возможность делать записи поверх любых приложений,
- возможность сохранять и распечатывать изображения с доски,
- стимулирует профессиональный рост.

Преимущества для учащихся

- делает занятия интересными и развивает мотивацию,
- возможность участия в коллективной работе, развитие личных и соц.навыков,
- учащиеся лучше понимают сложный материал в результате более ясной подачи и т.д.

- оказание учебно-методической помощи учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс ( в первую очередь – ИКТ и проектных).

1)Проводится мониторинг всех письменных работ учащихся в течении учебного года, диагностика результатов внедрения современных образовательных технологий.

2)а) несколько кабинетов подключены к Интернету,

б) учащиеся подбирают текстовый и графический материал по теме урока, создают презентации к урокам

в) педагоги создают наглядный раздаточный материал.

Успешно применяем технологию проектной деятельности. На уроках практикуем групповую, парную работы, игровые методы. Учителя Магомедова М.А. , Рабаданова З.А. Рагимов З.К. , Буттаева М.Ш и Алигаджиева Р.М. имеют возможность на каждом уроке использовать ИКТ. Применение разнообразных современных образовательных технологий обеспечивает высокую мотивацию и возможность самоконтроля.

### **3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

- обеспечение системы методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности ( в том числе с использованием сетевых ресурсов).

Педагог сегодня должен быть знаком с разнообразными видами деятельности, как проектирование образовательных программ, разработка учебных средств, сопровождение и консультирование учащихся, участие в разработке программы развития образовательного учреждения, проведение экспериментальной и исследовательской деятельности, осуществление методической работы, оценка и комплексная самооценка результатов образования, организация взаимодействия с внешней средой школы и т.д.

К одним из наиболее важных характеристик современных условий деятельности педагога относятся ситуации высокой неопределенности, источниками которой выступают: во-первых, динамика внешней среды, импульсы нестабильности социального окружения, его разнонаправленные воздействия на личность ребенка; во-вторых, развитие школы как организации, процессы ее инновационных изменений, отражающиеся в трансформации организационной структуры, целей, внутреннего и внешнего взаимодействия; в-третьих, изменение технологий педагогической деятельности. Учитель, который еще вчера считал себя вполне компетентным, оказывается в условиях необходимости получения новых знаний и опыта, что вызывает у него естественное чувство дискомфорта и недовольства. И здесь, необходима как методическая, так и психологическая поддержка учителя.

Помощь учителю осуществляется на этапах индивидуального консультирования: помощь с выбором темы самообразования, подбор и рекомендация соответствующей литературы, информации в интернете, подготовка к уроку, посещение и совместный анализ урока, привлечение к участию в творческой группе и экспериментальной лаборатории.

Творческие группы учителей гимназии работали над проблемами внедрения ФГОС в образовательный процесс, информационно-коммуникативных технологий.

Групповые консультации проводились также в соответствии с поставленными задачами по улучшению работы с одаренными детьми, с различными группами учащихся по итогам анализа выявленных проблем по результатам посещения уроков. Так психолог гимназии Теймурова С.А. проводила семинары и тренинги по работе с одаренными детьми, по подготовке к ЕГЭ, снятию тревожности у учащихся, работа с родителями на родительских собраниях. Разработаны памятки и рекомендации для учителей, учащихся и родителей. По итогам посещения уроков были проведены совместные заседания учителей, работающих в слабых классах, в гимназических классах, в классах учащихся со смешанными способностями. По итогам совещаний также разработаны памятки и рекомендации для учителей.

Заместители директора по НМР. ИОП, УВР также проводят индивидуальные консультации, групповые консультации приучастие в заседаниях МО, ТГ, ШМС. Разбор совместно посещенных открытых уроков, видеоуроков, снятых для занятий с учителями.

Привлечение учителей к работе в научном обществе учащихся гимназии, руководству работой по исследовательской деятельности учащихся, собственной исследовательской деятельности также способствует профессиональному росту учителя.

### **3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

- организация и посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, методистами ММС, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

Уроки учителей посещаются администрацией школы: директором, заместителями директора, руководителями МО, анализ и обсуждение уроков. На уровне МО, ТГ, ШМС организовано и проводится посещение уроков более опытных учителей молодыми специалистами, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. По итогам посещения уроков проводятся совещания при директоре, при завучах, где обсуждаются профессиональные затруднения учителей и разрабатываются мероприятия по оказанию методической помощи. Деятельность по посещению, взаимопосещению и анализу уроков учителей в рамках методической деятельности осуществлялась заместителями директора по УВР, НМР, ВР, ИОП, руководителем МО и некоторыми учителями МО по мере возможности и согласно плану МО.

Были выявлены следующие проблемы, связанные с обеспечением качества урока:

- отсутствие активизации класса, работа лишь с определенными учащимися;
- неумение при необходимости по ходу перестроить урок;
- отсутствие индивидуализации учебного процесса;
- дозировка домашнего задания, отсутствие рекомендации к его выполнению;
- межпредметные связи.
- Молодые педагоги не в полной мере владеют методикой преподавания предмета, индивидуальным подходом к учащимся.

Для решения выявленных проблем организовывали обязательные анализы уроков, давали рекомендации, приглашали на уроки более опытного учителя. За каждым молодым учителем закреплен наставник, учителя посещают уроки опытных педагогов с дальнейшим анализом методики и форм работы. В любое время учителя могут получить помощь методистов

### **3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

Для подготовки учащихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах выделяются дополнительные часы занятий за счет школьного компонента. Подготовка также ведется на элективных курсах. Проблемы анализируются, обсуждаются на заседаниях МО, совещаниях, разрабатываются рекомендации, памятки. Имеется банк данных проверочных работ для проведения пробных экзаменов. Наиболее опытные учителя проводят открытые уроки по подготовке к ЕГЭ, делятся опытом. Имеется утвержденное расписание дополнительных часов для консультаций, дополнительных занятий с разноуровневыми группами учащихся. Для подготовки к олимпиадам по методическим объединениям собраны материалы повышенного уровня сложности для учащихся с высокой мотивацией обучения.

Внутришкольные олимпиады, конкурсы, организация участия в дистанционных олимпиадах позволяет оценить уровень подготовки учащихся гимназии и разработать последующие шаги для повышения уровня подготовки.

### **3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Для участия в профессиональных конкурсах конкурсанты подбираются из числа победителей школьного тура. При подготовке конкурсанта к муниципальным и республиканским конкурсам создаются временные творческие группы, в которые входят зам. директора по ИОП, НМР, руководители МО, наиболее опытные учителя МО. На протяжении всего времени подготовки к конкурсу конкурсанты получают необходимую методическую и практическую помощь.

### **3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

- обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

- оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования

Опыт педагога должен быть известен, доступен и, конечно же, распространен среди педагогов не только нашей гимназии, а так же на городском и республиканском уровне.

Свои методические разработки из опыта, наши педагоги транслируют через различные мероприятия. Одним из таких является городские педагогические чтения, круглые столы, различные семинары и конференции городского, республиканского и всероссийского уровня.

Педагоги так же могут транслировать собственный опыт через исследовательскую деятельность с обучающимися и выдвижение ученических работ на региональной учебно – исследовательской конференции «Шаг в будущее»,

Изучение педагогического опыта проводится различными методами, так например метод изучения педагогической документации (отчетно-учетной, нормативной и др.): отчетов, докладов, ученических дневников, журналов контрольных проверок, протоколов собраний и заседаний и др. Анализ этих документов позволяет выявить динамику развития, сопоставить официальные мнения, получить объективные данные, характеризующие реально сложившуюся практику организации образовательного процесса.

Критерии, которым должен удовлетворять передовой педагогический опыт: а) актуальность и перспективность; б) новизна в постановке целей, отборе содержания, выборе средств и форм организации педагогического процесса; в) соответствие основополагающим положениям современных социальных наук; г) устойчивость и стабильность достижения положительных результатов; д) возможность творческого применения опыта в сходных условиях, его переносимость на другие объекты; е) оптимальное расходование сил, средств и времени педагогов и обучающихся для достижения положительных результатов; ж) создание целостной системы всестороннего развития личности обучающегося; з) открытие новых педагогических фактов и явлений и создание новых педагогических ценностей. Значительный интерес для научного анализа представляют такие формы отражения педагогического опыта, как материалы конференций, специальные издания,

методические разработки, отчеты, описания, образцы дидактических наглядных форм, схем, моделей, технических средств, приспособлений, приборов, учебно-методических комплексов; картотека педагогического опыта и т.п.

Источниками ознакомления с опытом могут быть устные формы его освещения (выступления на различного рода совещаниях, мастер-классах, методических межвузовских и межшкольных конференциях, семинарах по обмену опытом, курсах повышения квалификации преподавателей и т. д.). Изучение непосредственной профессиональной деятельности преподавателей, т. е. конкретные процессы учебной и воспитательной работы. Ведущим методом накопления фактов передового опыта выступает наблюдение, посещение уроков, открытых мероприятий.

После того как исследование завершено и прошло апробацию, его результаты, а в определенной мере и ход исследования, могут быть оформлены в виде соответствующего научного труда либо различных научных или методических публикаций (методические пособия, статьи, брошюры и т. д.).

27 февраля на базе гимназии был проведен городской семинар по теме « Развитие метапредметных УУД». Как на это работает проектная работа на уроках биологии и химии».

В рамках данного семинара учителя предметники ШМО биологии, химии и географии гимназии провели открытые уроки и мероприятие по выше обозначенной теме семинара. После открытия семинара Трегубова Марина Витальевна провела мастер класс «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии и биологии». Она на примерах показала как трудные темы в биологии сделать легко запоминающимися с помощью интеллектуальных технологий.

Учитель химии Джамалутдинова Н. Б. и учитель биологии Селимова Ш. Д. провели в 10 б классе интегрированный урок по теме «Глюкоза». Учитель биологии Абдулазизова А. Ш. провела урок в 5 б классе по теме «Деление клетки» . Урок прошел в соответствии с требованиями ФГОС. Внеклассное мероприятие по экологии «Экологический суд природы над человеком» провели учителя географии Казиханова Д. М. и Фаталиева Э. Т.

Все предметники ШМО кафедры БХГ в начале 2018/2019 учебного года прошли «Всероссийское тестирование педагогов 2018» и получили дипломы. Дипломы всероссийского тестирования педагогов «Учитель истории» 2018 год получили учителя истории.

Саркисян К.Р-Свидетельство о публикации на сайте инфоурок «Детям о Конституции»

По традиции в ноябре – декабре каждого года проводятся дни исторических дисциплин у нас в гимназии.

За время декады были проведены ряд мероприятий: это открытые нетрадиционные уроки и внешкольные мероприятия , конкурсы , выставка стенгазет, викторины и т.д.

На городском уровне в гимназии для учителей города помимо семинара учителей химии и биологии были также проведены открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО учителями начальной школы, технологии, ИЗО, На семинарах и открытых уроках учителя поделились опытом в освоении и применении требований ФГОС на уроках.

### **3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:**

В процессе подготовки к аттестации учителя обеспечиваются необходимыми материалами по педагогике, психологии, вопросами на знание Конвенции о правах ребенка. Оказывается необходимая методическая помощь в подготовке открытого урока или написания реферата, если выбирается иная форма сдачи экзамена на категорию

### **4. Организационно- методическая деятельность:**

#### **4.1 Профилактика неуспешности:**

Регулярно проводился анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ.

Педагоги используют рекомендации, сформулированные в результате анализа.

Созданы благоприятные условия для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся.

Используется банк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

#### **4.2. Развитие одаренных учителей:**

Помощь учителям оказывается в форме создания творческой группы учителей на период конкурса;

-осуществление методического сопровождения участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и иных профессиональных конкурсов;

-оказание консультационной методической помощи учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов.

В этом учебном году значимых побед в очных конкурсах учителей было мало. Какраева З.Р. -2 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства. Участие в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года», «Учитель года родного языка» не принесло призовых мест. Но много участников среди учителей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

#### **4.3. Развитие одаренности обучающихся:**

- обеспечение организации, проведения и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов;

Высокие результаты в этом году показывает МО истории, обществознания, биологии-химии, географии в олимпиадах и научно-исследовательской работе, в том числе результаты республиканского и Всероссийского уровня.

Немалую роль в этом играет связи и договора о сотрудничестве гимназии с ВУЗами. Так МО химии и биологии сотрудничает с кафедрами зоологии и химии ДГПУ, кафедрой химии ДГПТИ, учащиеся гимназии имеют возможность заниматься, используя материально – техническую базу ВУЗов.

Активное участие в подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ принял учитель обществознания Мустпфаев К.М.- подготовил 3х призеров конкурсов, Саркисян К.Р. – 4 призовых места и городской и республиканской конференции школьников, Мустафаев К.М и сам является активным участником конкурсов, ведет научно- исследовательскую работу. Казиханова Д.М., Ибрагимова З.Р – подготовили призеров городского и республиканского конкурсов. 1 место по химии на республиканской олимпиаде по химии в ДГТИ заняла ученица Джамалутдиновой Н.Б.

В этом году также много победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций, в том числе дистанционных подготовили учителя МО математики, физики, информатики. Отличились учителя Какраева З.Р., Рагимов З.К., Магомедова М., Яганова П.А., Рабаданова З.А. В этом году также МО Родных языков результативно выступило в конкурсе чтецов, Где стали победителями МустафаеваАсият 7д, ЗубаировМагдиКасимович 4 кл – 1 место, Рамазанова Камила – 1, 2 места, Алиева Бадрижат – 3 место, Алиева Равзат 2 место, ГуйдалаевАрслан – 3 место.

Учителя – Парамазова У., Шамсудинова З.Р., Гасанова М.Ш.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в Международном творческом литературном проекте , организованном МКУ ГУО Махачкалы, заняли 2 призовых места в конкурсе эссе, опубликовали 4 работы в сборнике.

Остальные результаты в приложении.

Значительное количество учащихся также приняло в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

1. Начальная школа – РабадановаСайганат 1 онлайн олимпиада по русскому языку и математике – весь класс
2. Дистанционный блицтурнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Инфо урок» 30 учащихся по математике (первые и призовые места)
3. «Центр поддержки талантливой молодежи» 10 учащихся по математике (первые и призовые места)
4. «Центр поддержки талантливой молодежи» 30 учащихся по информатике (призовые места)

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Проблемы:

1. Показатели по ЕГЭ по обществознанию немного улучшились, но все еще остаются недостаточно высокими. Причины: отсутствие должного контроля при проведении пробных экзаменов, слабая работа с группой риска, слабая работа с родителями, работа по профилизации.

*Повысить ответственность учителей за конечный результат. Разработать конкретные рекомендации и мероприятия по работе с учащимися группы риска, индивидуальные образовательные маршруты. Поставить под строгий контроль работу с родителями этих учащихся. Распланировать более эффективную работу по профилизации учащихся*

2. Слабое участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях учителей математики, физики, русского языка, литературы. Причины: отсутствие заинтересованности заместителей по УВР, курирующих данные предметы.

*Улучшить работу по мотивации и стимулированию учителей.*

3. В начальной школе недостаточная материально-техническая база для реализации в полной мере внеурочной деятельности технических, музыкальных предметов.

*Необходимо в этом учебном году обратить внимание в первую очередь на оснащение кабинетов начальной школы компьютерной техникой.*

### **Методическая тема гимназии на 2018 – 2019 учебный год**

*«Совершенствование качества воспитательной работы, повышение уровня мотивации учебной деятельности учащихся через совершенствование планирования воспитательной, внеурочной и урочной деятельности»*

#### Задачи научно-методической работы

- Продолжить повышение профессиональной подготовки педагогов через различные формы курсовой подготовки;
- Развивать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии;
- Совершенствовать научно-методическую работу, направленную на повышение творческого потенциала учащихся;
- Осуществлять целенаправленную подготовку к единому государственному экзамену;
- Совершенствовать методики преподавания в профильных классах;
- Продолжать работу, направленную на обобщение педагогами школы передового педагогического опыта
- Реализовать требования Гос. Стандарта РФ обучения путём совершенствования современного урока через применение различных педагогических технологий, инновационных методов.
- Разработать мероприятия по улучшению взаимодействия с родителями.  
Провести конкурсы открытых классных часов с родителями, открытых родительских собраний
- Совершенствовать формы проведения итоговой аттестации учащихся в условиях ФГОС, в том числе и внеурочной деятельности.

- Совершенствовать планирование

Практикоориентированные задачи научно-методической работы.

- Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Мотивировать учителей на работу с сильными учащимися.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- Создать условия для аттестации учителей.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы педагогов ОУ.
- Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году

Направления деятельности Функции управления (реализация функции)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного управления)
			(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)		
По каждому разделу (подразделу) Анализа	Выявленный положительный опыт	Задачи по трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственные исполнители	Сроки, формы, содержание контроля
	Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблем	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственные исполнители	Сроки, формы, содержание контроля

				исполнитель	
	Низкие показатели качества знаний в 9-10 классах	Повысить ответственность учителей за конечный результат. Разработать конкретные рекомендации и мероприятия по работе с учащимися группы риска. Поставить под строгий контроль работу с родителями этих учащихся	1. Заседание НМС «Пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации учащихся» Разработка методических рекомендаций 2. Родительский лекторий «Ваш ребенок готовится к экзаменам» 3. Тестирование на самоопределение в 8 классе 4. Работа над повышением уровня мотивации	Зам по НМР, УВР	Результаты пробных экзаменов по плану. Анализ на совещании при директоре.
	Качество планирования работы МО, поурочных планов в соответствии с ФГОС	Обучающий семинар, замена некоторых руководителей МО	Заседание НМС	Зам по НМР	Контроль поурочных планов, МО, соблюдение сроков отчетности
	Отсутствие значимых результатов по олимпиадам Всероссийского уровня	Организация индивидуальных занятий по подготовке к конкурсам и олимпиадам.	Повысить личную ответственность за результат каждого учителя, работать над мотивацией подготовки к олимпиадам.	Зам. по УВР.НМР	II четверть

( Приложение №1 )

**Динамика результатов успеваемости и качества знаний за последние три года**

Года обучения	Успеваемость, %				Качество, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл	Итого по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл	Итого по школе
2015-2016	100	100	97,5	99,1	45,3	41	54	45,6
2016-2017	99,5	99,4	100	99,7	45,4	43	55	46,9
2017-2018	100	99,7	100	99,9	62,3	37	53,1	46

Динамика успеваемости за три года

По предметам

Классы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
География	100	55,5	100	55,5	100	55,5	55,5	100	56
Химия	83	36	83	36	83	36	36	83	38
Биология	94	58	94	58	94	58	58	94	59
Английский	95%	52%	95%	52%	95%	52%	52%	95%	52
геометрия	100	33	100	33	100	33	33	100	33
математика	100	45	100	45	100	45	45	100	45
Алгебра 7-	100	35	100	35	100	35	35	100	35

9 кл									
Алгебра 1-011 кл	100	37	100	37	100	37	37	100	37
Физика	100	37	100	37	100	37	37	100	37
Информатика	100	36	100	36	100	36	36	100	36
История	98	54	98	54	98	54	54	98	54
Обществознание	99	38	99	38	99	38	38	99	38
История Д	98	55	98	55	98	55	55	98	55
Право	98	48	98	48	98	48	48	98	48
Родные языки	95%	52%	95%	52%	95%	52%	52%	95%	52
Русский язык	100	30,5	100	30,5	100	30,5	30,5	100	31
Литература	100	72,8	100	72,8	100	72,8	72,8	100	73
Физкультура	100	80	100	80	100	80	80	100	80
ОБЖ	100	88	100	88	100	88	88	100	88
Технология	100	92	100	92	100	92	92	100	92
ИЗО	100	85	100	85	100	85	85	100	85

Динамика успеваемости за три года  
Предмет (родные языки)

Классы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	85,	4,2	97,7	54,2	4,4	93,4	56,3	3,6
3	97,6	79,2	3,5	88,9	55,6	3,6	76,5	50,9	3,0
4	89,6	72,6	3,3	86,1	53,8	3,4	85,9	51,6	3,2
5	78,9	50,8	3,1	79,2	53,8	3,7	81,9	63,8	3,5



Всего	100	46		100	62	3.8			
-------	-----	----	--	-----	----	-----	--	--	--

Динамика успеваемости за три года

Алгебра(7-9 классы)

Классы	2016/2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
Всего	100	32	3,4	100	44	3.6			

Динамика успеваемости за три года

Алгебра (10-11 классы)

Классы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
Всего	69	100	69						

Динамика успеваемости за три года

Геометрия

Классы	2016/2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
Всего	100	37	3,7	100	49	3,7			

Динамика успеваемости за три года

Информатика 8-9 классы

Классы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8-9 классы	100	44	3,9	100	45	3,9			
10-11 классы	100	53	4,4	100	54	4,5			
Всего по школе	100	48	4.2	100	48	4.2			

Динамика успеваемости за три года

Физика

Классы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
Всего	100	52%	3.7	100	52%	3.7			

#### Итоги ЕГЭ за три года по гимназии

Предмет -классы	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Кол- во уч-ся	Ка- честв о %	Ср. бал л	Кол- во уч- ся	Кач еств о %	Сред н. балл	Кол- во уч- ся	Кач еств о %	Ср. бал л	Кол. уч- ся	Каче ство %	Ср. балл
Математ ика	35 (8)	34	3	43	63	3,8	31	71	3.9	36	74	3,9
Русский	35 (11)	52	4	43	55	3,7	31	71	3.9	36	86	68

#### Итоги ГИА за три года

Предме	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год

г-классы	Кол. уч.	Качест во%	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качест во %	Ср. балл	Кол.уч -ся	Качество %	Ср. балл
<b>Математика</b>	113	60	3,7	108	79	4	133	68	3,8
<b>РУССКИЙ</b>	113	63	3,8	108	59	3,8	133	68	3,8

**Итоги ВПР 2018-2019 учебный год**

Предмет	классы	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.	с/б
Русский язык	5е	150	143	24	50	67	3	97,6	52,2	3,6
Русский язык	6е	138	128	31	46	51	0	100	55,4	3,9
Биология	5е	150	148	61	77	10	0	100	92	4,3
Биология	6е	138	136	40	52	42	0	100	67	3,9
История	5е	150	148	52	74	20	0	100	81	3,8
История	6е	138	133	59	62	6	0	100	86	4,6
Обществознание	6е	138	132	35	52	41	4	96	63	4,1
География	6е	138	102	15	52	33	3	97	65	3,8
Математика	5-е	150	128	30	44	50	3	97	53	3,6

Динамика успеваемости за три года начальная школа

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100%	65,8%	3,9	100%	63,0%	3,7	100%	63,0%	3,7
3	100%	64,9%	3,8	100%	59,7%	3,6	100%	61,0%	3,6

4	100%	55,9%	3,6	100%	63,2%	3,8	100%	62,0%	3,8
Всего нач. школа	100%	62,2	3,7	100%	62,1	3,7	100%	62,9	3,7

Таблица результатов ВПР по математике 2019г начальная школы

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2» »	% усп.	% кач.	Ср. б.
Итог о	171	164	54	60	41	2	98,2%	76,9 %	4,1

Таблица результатов ВПР по русскому языку 2019г начальная школа

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3» »	«2» »	% усп.	% кач.	Ср. б.
Итог о	171	164	67	71	21	-	100%	86%	4

Таблица результатов ВПР по окружающему миру 2019г

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2» »	% усп.	% кач.	Ср. б.
Итог о	171	166	68	70	28	0	100%	80%	4

Динамика качества знаний по ВПР по начальной школе за три года

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол-во учащихся	Качество %	Ср. балл	Кол-во учащихся	Качество %	Ср. балл	Кол-во учащихся	Качество %	Ср. балл
Всего нач. школа	148	86	4,3	156	80	4,0	178	76	3,9

Предметные олимпиады:

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Всего призовых мест
2016-2017	9	9	40 (д.о)	58
2017-2018	5	6	44 (д.о.)	55
2018-2019	16	13	106 9д.О	137

Научные конференции и конкурсы

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень+Междунар.	Всего призовых мест
2016-2017	4	4	5	13
2017-2018	5	8	2	15
2018-2019	12	17	1	30

Другие творческие и спортивные конкурсы

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень+Междунар.	Всего призовых мест
2016-2017	32	6	2	40
2017-2018	81	9	2	92

2018-2019	98	1	1	100
-----------	----	---	---	-----

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах и конкурсах

По всем предметам

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням				Всего
		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский	
		Олимпиады				
2016-2017	158	56	11	4	13	84
2017-2018	578	276	5	6	44(д.о.)	331
2018-2019	897	289	29	13	106 (Д.о)	
		Научно-практические конференции				
2016-2017	24	11	5	6	1	23
2017-2018	30	11	5	8	2	26
2018-2019	30	25	12	17	1	55
		Творческие конкурсы				
2016-2017	260	90	12	3	1	106
2017-2018	260	95	71	3	2	171
2019-2019	260	97	98	1	1	197

Таблица результативности  
 За 2018– 2019 учебный год  
 МБОУ « Гимназия №37» г.Махачкалы

№ п/п	Ф.И.О.	класс	Результативность участия ( указать уровень)								
			олимпиады			конкурсы			конференции		
			Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения
1.	Шейдаев Алихан	4	ВсОШ математика	3	гор						
2.	Гаммацаева Аминатх	4	ВсОШ математика	3	гор						
3.	Нурмагомедов Ислам	10б	ВсОШ экология	3	гор						
4.	Алиева Бадрижат	7	ВсОШ физика	3	гор						
5.	Мустафаева Асият	9д	ВсОШ английский язык	2	гор						
6.	Инусова Айшат	9д	ВсОШ английский язык	1	гор						
7.	Султанова Зайнаб	11	ВсОШ Лакская литература	2	гор						
8.	Султанова Зайнаб	11	ВсОШ Лакский язык	1	гор						

9.	Эскерова Айгюн	9	ВсОШ ОБЖ	3	гор						
10.	Имирчубанова Маяханум	9д	ВсОШ ОБЖ	3	гор						
11.	Алиев Магомед	9	ВсОШ ОБЖ		гор						
12.	Инусова Айшат	9	ВсОШ История Дагестана		гор						
13.	Султанова Зайнаб	11	ВсОШ История Дагестана		гор						
14.	Нурмагомедов Ислам	10	ВсОШ История Дагестана		гор						
15.	Халидов Халид	5б	Олимпиада по математике «Пифагор	1	Респ. Гор.						
16.	Алиев Дарсам	5	Олимпиада Чебышева	3	респ						
17.	Магомедов Марад	10 в	Олимпиада ДГУ по географии	1	респ						
18.	Ахмедова Алина	11 в	Олимпиада ДГТУ по химии	3	респ						
19.	Ахмедова Алина	11 в	Олимпиада ДГУ по химии	1	респ						
20.	Нурмагомедов Осман	10 б	Олимпиада ДГУ по географии	2	респ						

21.	Акимов Аслан Алжанович	9	Олимпиада ДГПУ физика	3	респ						
22.	Дадукубаев Рамазан Маратович	10	Олимпиада ДГПУ физика	2	респ						
23.	Абдурахманов Рамазан Салавдинович	9	Олимпиада ДГПУ физика	2	респ						
24.	Асадулаев Гусейн Расулович	9	Олимпиада ДГПУ физика	2	респ						
25.	Мирзаева Джарият	10	II Респ. школьная олимпиада (русский язык)	2	Респ.						
26.	Мирзаева Д.	10 6	По английскому языку	3	ДГИНХ						
27.	Магомедов Т.	10	Олимпиада по географии	1	ДГУ						
28.	Шахбан Курбанисмаилов Джамал Мирзоев Махач Гасайниев Магомед Мусалаев Халид Халидов Джамал Мирзоев	5	Учи.ру математика	1	Всер. Дист.						

29.	Хамис Магомедова Лейла Дибирова Нурият Джабраилова Гадисова Алина	7 8	Учи.ру математика	1	Всер. Дист.						
30.	Газимагомедова Шуанат	5	Игра джангл тайп грамота	2	дист						
31.	Завзянов Ислам	5	Игра джангл тайп грамота	2	дист						
32.	Абдулаева Диана	5	Игра джангл тайп грамота	2	дист						
33.	Асадулаева Асият	5	Игра СЛОЖЕНИЕ	2	дист						
34.	Нурмагомедов Ислам	10	Эрудит, математика	2	дист						
35.	Кадиев Мурад	10	Эрудит, математика	1	дист						
36.	Аминова Лейла	10	Эрудит, математика	2	дист						
37.	Гаджиева Жажав	10	Эрудит, математика	1	дист						
38.	Испаният хасаева		Эрудит, математика	побе дите ль	дист						
39.	Алисултанова Сабина		Эрудит, математика	Уч	дист						
40.	Кулан-Заде Лиана		Эрудит, математика	Уч	дист						

41.	Чабкаев Алихан		Эрудит, математика	Поб	дист						
42.	Нурмагомедов Халид		Эрудит, математика	поб	дист						
43.	Алиева Равзат		Эрудит, математика	уч	дист						
44.	Исмаилов Гаджи		Эрудит, математика	уч	дист						
45.	Газимагомедова Шуанат		Эрудит, математика	уч	дист						
46.	Марианов Магомед		Эрудит, математика	уч	дист						
47.	Завзянов Ислам		Эрудит, математика	поб	дист						
48.	Рамазанова Камила	8а							НПК «Шаг в будущее» технология	1	гор
49.	Исаков Оскар	10 б							НПК «Шаг в будущее»	2	гор
50.	Исаков Оскар	10 б							НПК «Шаг в будущее»	3	респ
51.	Дадукубаев Рамазан	10							НПК «Шаг в будущее» физика	2	Гор
52.	Дадукубаев Рамазан	10							НПК «Шаг в будущее» физика	3	респ
53.	Инусов Магомед	8б							НПК «Шаг в будущее»		Гор

54.	Ибрагимов Осман Русланович	8б							НПК «Шаг в будущее»		Гор
55.	КакраевГаджиму радЖабирович	9д							НПК «Шаг в будущее»		Гор
56.	Шахбанов Мухаммад-Али Нисредович	8г							НПК «Шаг в будущее»		Гор
57.	Курбанисмаилов аХадижаАмирус лановна	8б							НПК «Шаг в будущее»		Гор
58.	Квацабая Тристан Тристанович	7в							НПК «Шаг в будущее»		Гор
59.	Гадисова Алина Тимуровна	8в							НПК «Шаг в будущее»		Гор
60.	ИсмаиловаСали матРагимовна	11 б							НПК «Шаг в будущее»		Гор
61.	Инусов Магомед	8б							НПК «Науки юношей питают»	3	респ
62.	Шахбанов Мухаммад	8							НПК «Науки юношей питают»	3	респ
63.	Рамазанова Камила	8а							НПК «Науки юношей питают» технология	1	респ

64.	Саадуев Осман	10 б							НПК «Науки юношей питают» география	3	респ
65.	Ибрагимов Осман	8б							НПК «Науки юношей питают» физика	фи н	респ
66.	Дадукубаев Рамазан	10							НПК «Науки юношей питают» физика	фи н	респ
67.	Капиев Гамид Загидинович	11 б							НПК «Творчество юных» право	1	респ
68.	Алехин Игорь Сергеевич								НПК «Творчество юных» право	3	респ
69.	Магомедова АминатАлиасха бовна	10 б							НПК «Творчество юных»	3	респ
70.	Исаков Оскар Нариманович	10 б							НПК «Творчество юных»	2	респ
71.	Магомедова Дженет Габибуллаховна	10 б							НПК «Творчество юных»	3	респ
72.	Шахбанов Мухаммад-Али Нисредович	8г							НПК «Творчество юных»	2	респ
73.	Ибрагимов Осман Русланович	8б							НПК «Творчество юных»	3	респ

74.	Инусов Магомед Салманович	8б							НПК «Творчество юных»	3	респ
75.	Капиев Гамид	11 б							НПК «Героические страницы ИД посв. 74й год. Поб.ВОВ»	2	респ
76.	Инусова Айшат	9д							Лучший проект года на иностранных языках	1	гор
77.	Гадисова Алина Тимуровна	8в							Всеросс. Конкурс НИР «Моя Россия»	1	Всер.
78.	Рамазанова Камила	8а				Конкурс чтецов «И если мой язык исчезнет...»	1	Гор.			
79.	Рамазанова Камила	8а				Лучший чтец Махачкалы –родной язык	1	гор			
80.	Султанова Зайнаб	10				Конкурс чтецов «И если мой язык исчезнет...»	2	Гор.			
81.	Ахаева Азиза Казбековна	1е				Конкурс чтецоа "Огни Таркитау"	2	респ			
82.	Ашурбекова Амина					Пусть слово доброе душу разбудит - проза	2	Межд.			
83.	Магомедова Амина	10				Страница 19, чемпионат по чтению, полуфинал	3	гор			

84.	Хизбулаев Алибулат	6				Турнир программистов	1	гор			
85.	Команда					Безопасное колесо 2018	3	гор			
86.	Команда	10 6				Квест для абиткриентов ДГПУ	1	гор			
87.	Коллектив					Мне ль тебе, Дагестан мой былинный не молиться, тубя не любит»	3	гор			
88.	Команда					Первенство Махачкалы по волейболу среди девушек	1	гор			
89.	Команда					Первенство Махачкалы по мини-футболу	2	гор			
90.	Команда					Первенство Махачкалы по баскетболу среди девушек	3	гор			
91.	Команда					Мини-футбол «Лиги школьных видов спорта»	2	гор			
92.	Команда					Городской фестиваль «Лиги школьных видов спорта» под эгидой ЕР	2	гор			
93.	Джабраилов Джамалугдин					Самый быстрый	2	гор			

94.	Мугаева Загидат					Волейбол	1	гор			
95.	Капиев Гамид	11				Белые журавли	3	гор			
96.	Татаев Александр	10 б				Легкая атлетика	2	гор			
97.	Татаев Александр	10 б				Юнармейский забег	1	гор			
98.	Садыков Маир Шамхалова Алия Абдулаева Алина Ибинаев Курбан Карибов Иса Гюльметова Малика Магомедова Карина Байрамкулиев Даниял Муталиева Зухра Гаджимагомедова Асият					Конкурс по ПДН «Верны Юидовской стране»	3	район			

99.	Сулейманова Шоана Мустафаева Асият Магомедова Хадмжа Багомедова Асият Мустафаева Алия Мустафаева Аминат Рабаданова Хамис Юсупов Наиб	6-9 кла ссы				Смотр художественной самодетельности «Очаг мой родной Дагестан» в номинациях «Современная хореография» «Танцы народов Мира» «Танцы народов Дагестана» «Оригинальный жанр»	2 2 1 1 1 1 2 2	район				
100	Магомедова А.	10	По английскому языку	1	Всер. Дист.							
101	Арсланбекова З.	6	По английскому языку	2	Всер. Дист.							
102	Абдуллаева Н.	6	По английскому языку	1	Всер. Дист.							
103	Джалилова М.	5	По английскому языку	1	Всер. Дист.							
104	Гарридо А.	9	По английскому языку	1	Всер. Дист.							
105	Изабакаров Г.	5	По английскому языку	1	Всер. Дист.							
106	Магомедова Х	5	По английскому языку	1	Всер. Дист.							

107	Хасаев Рамазан		Всероссийская неделя монито- ринга по матем.	30 из 30	Всер.						
108	Байрамкулиев Даниял		Всероссийская неделя монито	30 из 30	Дист.						
109	Гульметова Малика		Всероссийская неделя монито	24 из 30	Всер.						
110	Шамхалова Алия		Всероссийская неделя монито	30	Дист.						
111	Мутаилова Зухра		Всероссийская неделя монито	30	Всер.						
112	Хумаева Шахрузат		Всероссийская неделя монито	30	Дист.						
113	Халиков Магомед		Всероссийская неделя монито	30	Всер.						
	Хумаева Сумая		Всероссийская неделя монито	30	Дист.						
114	Беглерова Сакинат		Всероссийская неделя монито	30	Всер.						
115	Халиков Магомед		Всероссийская неделя монито	30	Дист.						
116	Алисолтанов Алим		Всероссийская неделя монито	30	Всер. Дист.						
117	Абдкхлаева Амина		Всероссийская неделя монито	30	Всер. Дист.						
118	Аминова Лейла		Путь к знаниям	1	Всер. Дист.						

119	Нурмагомедов Ислам		Путь к знаниям	2	Всер. Дист.						
120	Кадиев Мурад		Путь к знаниям	2	Всер. Дист.						
121	Гаджиева Жажав		Путь к знаниям	3	Всер. Дист.						
122	Феробани Рашидова	6	География Учи.ру	1	Всер. Дист.						
123	Гаридо Антониэла	6	География Учи.ру	2	Всер. Дист.						
124	Алиев Магомед- Имин	6	География Учи.ру	2	Всер. Дист.						
125	Абакарова Марьям	8	«Умники России» обществознание	806 из 100 2 мест	Всер. Дист.						
126	Гадисова Алина	8	«Умники России» обществознание	1мес т 100 б	Всер. Дист.						
127	Хумаева Ш		«Плоды просвещения», география	1	Всер.дист						
128	Рашидова Фю		«Плоды просвещения», география	3	Всер.дист						

129	Весь 4 класс Инусовой П.	4	10 сертификатов участия 12 похвальных грамот 8 диплома победителя	Весь 4 клас с	Всер.дист						
130	Весь 4 класс Рабадановой С.	4			Всер.дист						
131	Фаталиева Э. Т.: «Мой Дагестан» (3 место);										

### Творческая активность педагогов

#### 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всеросс.ур.	Дистанционная олимпиада	Гадисова А.Т.- история Абакарова М.Ш., 8 в кл.- обществознание Учитель – Мустафаев К.М.	1 место – история 2 место – общ.
Респ.уровень	Олимпиада Мир права 17 декабря в правовой академии	Мустафаев К.М.	Участник
городской	Олимпиада учителей русского языка и литературы	Гаджимурадова Аида Нурмагомедовна	участник
Всероссийск уровень	Олимпиада «Культура ЗОЖ»	Рагимов Заур Кюроглиевич	1 место
Всероссийск.уровень	Олимпиада «Методика проведения открытого урока»	Рагимов Заур Кюроглиевич	3 место
Всероссийск.уровень	Олимпиада «Нестандартные уроки»	Рагимов Заур Кюроглиевич	1 место
Городской	Самый классный классный	Рагимов Заур Кюроглиевич	участник

Городской	«Учитель года родных языков» 2018	Алибекова Багарат Айдемировна	участник
Всероссийск уровень	Педагогический конкурс «ФГОСОБРазова-ние»	Фаталиева Э. Т.	1 место
Всероссийск уровень	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Фаталиева Э. Т.	1 место
Республиканский	НПК «Науки юношей питают» Номинация «Профессиональное мастерство педагога»	Какраева З.Р.	2 место
Городской дистанционный	Лучший учитель	Какраева З.Р.	3 место
Районный	Спартакиада учителей	Мустафаев К.М.	2м
Районный	Спартакиада учителей	Курбанов А.И.	3м
Районный	Спартакиада учителей	Магомедов Ш.М.	1м
Городской	«Мой Дагестан»	Команда учителей	3 место

## 2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский ур.	Рагимов Заур Кюроглиевич	Семинар «Интеграция Я- класс в национальный проект цифровая среда в дагестане: инструменты учителя и школьника»	Участник
Всероссийский	Разаханова В.П.	V-я Международная научно-практическая онлайн-конференция «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: проблемы, состояние и перспективы развития», 26-30 марта 2018 г., Санкт-Петербург – Махачкала – Ростов-на-Дону	Организатор
Школьный ур.	Мустафаев Камил Мирзаевич	11.12.18 г. – подготовка викторины по праву для 10 – 11 классов: Посвящена дню	Организатор

		Конституции	
Школьн.ур.	Мустафаев Камил Мирзаевич	Открытый урок 4.12.18 г. Дискуссионная игра Терки.- Политическая раздробленность имела негативные последствия для русских земель.	Организатор
Школьн.ур.	Алиева Баният Магомедовна	Открытый урок «Итоги и уроки Второй Мировой войны. Создание ООН», 9 класс	Организатор
Городской	Гусейнова П.К.	Выставка детских творческих работ и мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в Доме дружбы	Организатор
Городской	Яганова П.А. Раджабова Е.О.	Фестиваль педагогического мастерства «Образовательный диалог»	Слушатель
Республика	Дадукубаева Л.Р.	Семинар на тему: «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике»	Слушатель (сертификат)
Городской	Магомедова М.А. Рабданова З.А.	Семинар- практикум "Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ"	Слушатель
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ по геометрии»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Комбинированные задачи по геометрии»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Методика решения задач с параметрами»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Вероятность и статистика в УМК по математике издательства «Просвещение» (5-9 классы)	Сертификат
Городской семинар	Рагимов З.К.	Методический семинар для учителей математики с участием авторов УМК и методистов издательства «Просвещение».	Слушатель (сертификат)

		Тема «Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	
городской	Насруллаева Ф.Н.	Семинар в 17 школе «Компетентностный подход в преподавании иностранных языков в современной школе»	Слушатель (сертификат)
городской	Арсланбекова З.Д.	Семинар в 39 школе «Обучаем чтению и письму поколение Z»	Слушатель (сертификат)
городской	Дадаева Д.А.	Конференция в ДИРО «Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе»	Слушатель (сертификат)
городской	Дадаева Д.А.	Семинар сайта Учи.ру	Слушатель (сертификат)
городской	Арсланбекова З.Д.	Семинар в 39 школе «Качество школьного образования. Современные вызовы и пути решения»	Слушатель (сертификат)
Город	Абукова Дж.М.	Семинар в 35 гимназии на тему: «Использование приемов здоровьесбережения на уроках родного языка».	Участник
Город	Парамазова У.С. Алибекова Б.	Семинар в в лицее №3 на тему: «Современный урок родного языка».	Участник
Город	Парамазова У.С.	Семинар в Гимназии №56 школе на тему: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Применение современных образовательных технологий в обучении родному языку».	Участник
Город	Парамазова У.С. Абусавова А.С.	Фестиваль в СОШ №58 «Обычаев и традиции народов Дагестана»	участник

**1. Мероприятия, организованные педагогами гимназии**

Уровень	ФИО	Мероприятие	Сроки
Школьный ур.	Зугумова Майсу Амирхановна Юзбекова Г.М.	Пед.совет на тему : «Сплочение педагогического коллектива»	22.05.2019г.
Школьный	Гаджиева Патимат Расуловна и Насруллаева Фаина Низамиевна Фаина	Внеклассное мероприятие на английском языке : « ABCD»	21.02.2019 г.
Открытый урок-проект для курсов (ДИРО)	Гусейнова П. К.	Виноградная лоза	2018
Школьный	Абукова Д. М.	Выставка творческих работ учащихся «Мое любимое хобби – семейное хобби!»	2018
Школьный	Яролиев М. С.	Конкурс:-" Спортивный игры"	2018
Школьный	Магомедтагибова С.З.	Музыкальная игротека: «Веселые нотки!»	2018
Школьный	Логунова Е. С.	Открытое мероприятие: «А ну ка девушки»	2018
Школьный	Аликберов М.А.	Спортивный конкурс:-"Веселые старты"	2018
Школьный	Яролиев М. С.	Конкурс:-Спортивные игры"	2018
Школьный	Кухмазова Н.З.	Открытый урок в 9 г класс е по Грибоедову «Горе от ума»	сентябрь
Школьный	Курбанова М.А.	Круглый стол «Грибоедов и мы» в 9 а кл.	сентябрь

Школьный	ГасановаМ.Ш.	Вечер поэзии А.С. Пушкина среди учащихся 9-х- 10-х классов	октябрь
Школьный	ГасановаМ.Ш.	Открытый урок по поэме Лермонтова «Мцыри»-А душу можно ль рассказать? 8 класс.	ноябрь
Школьный	Гасанова М.Ш.	Внеклассное мероприятие–инсценирование «Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина в 9 классе.	ноябрь
Школьный	Учителя-предметники	Внеклассное мероприятие, посвященное А.С.Пушкину в 6 х классах	декабрь
Школьный	Учителя -предметники	Проектная деятельность учащихся. Конкурс сочинений «Моя любимая книга и я» в 5-х – 8-х классах	декабрь
Школьный	Акаева П.А. и библиотекарь.	Внеклассное мероприятие – «Встреча с поэтессой А. Абдулманаповой» в 6а классе.	январь
Школьный	Учителя-предметники 5-8 классов	Посещение театра на тему: «Чарли- великий маг».	октябрь
Школьный	Гасанова М.Ш., учителя-предметники.	Живая классика с 5 по 9 классы	ноябрь
Школьный	Гасанова М.Ш.	Конкурс - Чтение вслух «Страница-19»-9-11 классы.	ноябрь
Школьный	Ибрагимова Г.Ш.	Внеклассное мероприятие «По литературным тропинкам» в 6 б классе	декабрь
Школьный	Учителя-предметники.	Конкурс чтецов «Белые журавли» среди 5-11 классов.	сентябрь

Школьный	Учителя – предметники и родители	Проектная работа» Инсценирование басен И.А. Крылова» с 1-го по 6-ые классы	февраль
Школьный	Умаханова М.О.	Внеклассное мероприятие в 7 классе - «Учись и играй»	ноябрь
Школьный	Зам.по УВР Байрамбекова и предметники.	Подготовка и проведение итоговых сочинений по литературе в 11 классах.	октябрь-декабрь
Школьный	Гасанова М.Ш.	Внеклассное мероприятие в8-10классах-инсценирование поэмы А.С.Пушкина « Цыганы»	январь
Школьный	Руководитель МО и учителя-предметники.	Конкурс стихов к юбилею А.А.Ахматовой 8-11 классы.	апрель
Школьный	Рабаданова С.М.	«Посвящение в первоклассники»	октябрь
Школьный	Джафарова Д.Д.	« Золотая осень»	ноябрь
Школьный	Юсупова А.И.	«День матери»	ноябрь
Школьный	учитель	Коркмасова Н.Д	апрель
Школьный	Рамазанова И.М.	« ВОВ 74-я годовщина Победы.»	май
Школьный	Зугумова М.А	« Мы помним!»	май
Школьный	Рабаданова С.М..	«Сложение и вычитание вида 4+ , 4- ,.....»	декабрь
Школьный	Юсупова А.И.	«КВН»	ноябрь
Школьный	Тынчерова Н.П.	«Правила поведения на дороге и дома»	апрель
Школьный	Асадулаева Д.Ю.	«Правописание гласных в ударных и безударных слогах»	апрель

Школьный	Рамазанова И.М.	«Имя существительное и его роль в речи»	декабрь
Школьный	Коркмасова Н.Д.	«Решение задач»	декабрь
Школьный	Джафарова Д.Д.	Обобщающий урок.	апрель
Школьный	Алимова С.М.	«Стихи А. С. Пушкина»	ноябрь
Школьный	Рабаданова С.М.	«М. В. Ломоносов»	апрель
Школьный	Инусова П.М.	«Падежи им. прилагательных мн.ч.»	январь
Школьный	Ганапиева Т.О. Аскерова Л.Ш.	Выставка стенгазет Открытие декады	2018-2019
Школьный	Меджидова М.А.	Конкурс чтецов	2018
Школьный	Шахэмирова А.М.	Конкурс «Лучший знаток грамматики» Открытый урок «в здоровом теле здоровый дух»	2018
Школьный	Дадаева Д.А.	Открытый урок «Известные люди Англии»	2018
Школьный	Арсланбекова З.Д. Аскерова Л.Ш.	Конкурс проектов «Моя любимая книга»	2018
Школьный	Гаджиева П.Р. Насруллаева Ф.Н. Алливердиева К.М.	Открытый урок «Праздник алфавита» Открытый урок «Моя семья»	2018

Школьный	Абасова Э.Н  Муштафаева Р.Ш.	Брейн-ринг «Знаток английской истории»  Открытый урок «СМИ в нашей жизни»	2018
Школьный	Дадаева Д.А. Маматиева М.А. Аскерова Л.Ш. Шахэмирова А.М.  Меджидова М.А.	Закрытие декады  Театральная постановка «Золушка» на английском языке	2018-2019
Школа	Парамазова У.С.	Творческий вечер народного поэта Дагестана Сугури Увайсова (с приглашением поэта).	12.11.2018г.
Школа	Все учителяМО	Подписка журнала «Соколенок»	Декабрь 2018г.
Школа	Все учителя МО по родным языкам	Школьный тур олимпиады по родным языкам среди учащихся 5-9 классов.	23.10.2018г.
Школьный	Шамсудинова З.Р., Парамазова У.С.	«День матери» на лакском и на лезгинском языках.	25.11.2018
Школьный	Шамсудинова З.Р.	«Обряд народов Дагестана» 10.10.2018 г.	27.02.2019 г
Школа	Все учителя родных языков	Конкурс чтецов среди учащихся 8-х классов, посвященный 95-летию со дня основания РД (в рамках Фестиваля народов Дагестана).	28.01.2018г.
Школа	Все учителя МО родных языков	Месячник родного языка и литературы (оформление выставки, стенгазеты, открытые уроки и т.д.).	С 24.02. по 19.03.2019г.
Школа	Все учителя МО родных языков	Международный День родного языка.	20.02.2019 г.
Школа	Шамсудинова З.Р. Парамазова У.С.	Встреча с писателями и поэтами С.Д.Увайсовым, П.Фаруллаевой, Вадим Батматовым..	27.02.2019 г.

Городской	Яганова П.А. Раджабова Е.О.	Фестиваль педагогического мастерства «Образовательный диалог»	слушатель
Республика	Дадукубаева Л.Р.	Семинар на тему: «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике»	Слушатель (сертификат)
Городской	Магомедова М.А. Рабаданова З.А.	Семинар- практикум "Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ"	слушатель
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ по геометрии»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Комбинированные задачи по геометрии»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Дистанционный Вебинар на тему: «Методика решения задач с параметрами»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный Вебинар	Яганова П.А. Абдурашидова А.А	Вероятность и статистика в УМК по математике издательства «Просвещение» (5-9 классы)	Сертификат
Городской семинар	Рагимов З.К.	Методический семинар для учителей математики с участием авторов УМК и методистов издательства «Просвещение».  Тема «Интенсивный курс подготовки обучающихся к	Слушатель (сертификат)

		ОГЭ и ЕГЭ по математике»	
--	--	--------------------------	--

## 2. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Мустафаев К.М.	1.Методы и средства обучения при подготовке к ГИА по истории 2.Разработка к уроку: Николай 2: политическое развитие России в начале 20 века; первая русская революция		2018
Разаханова В.П.	Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения биологии (рег. № 86– 11 - 18 от 23 ноября 2018 г.)		2018
Парамазова У.С.	Отзыв на Примерную образовательную программу «Литература народов Дагестана» (5-9 классы), разработанную НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи	Улучшить качество учебников по литературе народов Дагестана	Декабрь 2018г.
Теймурова С.А Трегубова М.В.	Памятки для родителей и выпускников для сдачи ЕГЭ для республиканских семинаров.	Снять стресс и улучшить качество	Апрель-май 2019

## 3. Публикации педагогов, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Мустафаев Камил Мирзаевич	1.Методы и средства обучения при подготовке к ГИА по истории	Инфоурок.ру	2.04.2019 г.

	2.Разработка к уроку: Николай 2: политическое развитие России в начале 20 века; первая русская революция		
Мустафаев Камил Мирзаевич	Экзаменационные материалы по подготовке к экзамену по Истории России	Инфоурок.ру	2019
Байрамбекова С.Д.	ЭССЕ автор Мусалаева К., 11 А	Сборник «Пусть слово доброе душу разбудит...», Ассоциация учителей русского языка и литературы Дагестана	18.05.2018
Гасанова Маликат Шахбановна	Научная статья «Антропоцентрические идиомы лакского языка»	Журнал «Филология и человек» Алтайский государственный университет-Барнаул	2018г
Арсланбекова Зульфия Джамиевна	Пальчиковые игры на уроках английского языка Памятка для родителей «Методические рекомендации при изучении английского языка в начальной школе» Метод.разработка «Мой школьный друг» Метод.разработка «Времена года. Погода»	Инфоурок	12.02.2019 24.03.2019 4.04.2019  15.04.2019 23.04.2019
Разаханова В.П.	Биологическое и экологическое образование: история, методика, практика	Сборник статей Всероссийских с международным участием студенческих Герценовских чтений, посвященных 100-летию со дня рождения И.Д. Зверева, 11 апреля 2018 года, Санкт-Петербург. Выпуск 4. – СПб.: Свое издательство, 2018. – 150 с.	2018г
Разаханова В.П.	Формирование биологических знаний при использовании мультимедийных методов обучения в биологии (научная статья)	Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов Материалы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием. 2018. С. 218-221.	2018г

Разаханова В.П.	Компьютерные технологии как средство обучения на уроке биологии (научная статья)	ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2018: сборник статей XXI Международного научно-исследовательского конкурса. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2018. - 340 с.	2018г
Разаханова В.П.	Курсы повышения квалификации как основа информального образования педагогов (научная статья)	Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров). Сборник материалов III международной научно-практической конференции 20 ноября 2018 года. – Махачкала: АЛЕФ, 2018. – 634 с.	2018г
Аливрдиева К.М.	Профессиональная экспертная деятельность учителя английского языка	Сайт Мультиурок	2019
Аливрдиева К.М.	План-конспект урока- 4 урока	Сайт Мультиурок	2019
Тынчерова Н.П.	План-конспект урока- 7 уроков	Вестник педагога	2019
Тынчерова Н.П.	Доклады – 2, классные часы -2	Мультиурок	2019

#### 4. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Республика	Гусейнова П. К.	Сертификат	2018Олимпиада учителей ИЗО и музыки 2018 - 2019
Город	Аликберов М. А.	Благодарность	Спортивные состязания 2018-2019
Город	Алиев Г. А.	Благодарность	Спортивные состязания 2018-2019
Город	Яролиев М. С.	Благодарность	Спортивные состязания 2018-2019
Город	Магомедов Ш. М.	Благодарность	Спортивные состязания 2018-2019

Город	Адилъханова А. Д	Благодарность	Спортивные состязания 2018-2019
Республика	Трегубова Марина Витальевна	Грамота	Министерства Природных ресурсов и Экологии РФ Государственный природный заповедник «Дагестанский» за активное участие в мероприятиях «Марша парков - 2019»
Республика	Какраева Зульмира Рамазановна	Диплом 2 степени «Профессиональное мастерство педагога»	За высокий профессионализм и подготовку призеров конкурса «Науки юношей питают». 2018-2019 уч.год.
Республика	Какраева Зульмира Рамазановна	Благодарность	За подготовку призеров конкурса «Науки юношей питают». 2018-2019 уч.год.
Республика	Трегубова Марина Витальевна	Благодарность	За подготовку призеров конкурса «Науки юношей питают». 2018-2019 уч.год.
Республика	Казиханова Диляра Мирзеахмедовна	Благодарность	За подготовку призеров конкурса «Науки юношей питают». 2018-2019 уч.год.
Республика	Гусейнова Пери Кадыровна	Благодарность	За подготовку призеров конкурса «Науки юношей питают». 2018-2019 уч.год.
Республика	Алигаджиева Рукият Магомедовна	Благодарность	За подготовку призера НПК «Шаг в будущее» 2018 по физике
Республика	Саркисян Карине Рубеновна	Благодарность	За подготовку призера НПК «Шаг в будущее» 2018 по истории
Всероссийский	Магомедова Маликат Абдуллаевна	Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру за организацию олимпиады по математике 5-11 классов
Всероссийский	Шамхалова Инсанат Сергеевна	Благодарственное письмо	Организация общероссийской образовательной акции «всероссийский экономический диктант»
Республика	Шамсудинова Замира Рустамона	Благодарность	Подготовка победителя конкурса «Лучший чтец Махачкалы»

## 7.Обобщение педагогического опыта в школе

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Мустафаев Камил Мирзаевич	Школа молодого специалиста	«Постановка целей и задач на уроках истории»	Доклад; школьный уровень; 2019 г.
Мустафаев Камил Мирзаевич	Школа молодого специалиста	Выступление на заседании ШМС, тема: «Оптимизация методов и средств по предмету история»	Презентация; школьный уровень; 2018 г.
Гасанова Маликат Шахбановна	ШМО	Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Презентация; школьный уровень; 2018 г.
Абасова Э.Н. Аскерова Л.Ш.	Английский язык	«Проектная методика на уроках английского языка»	Доклад с презентацией

## 8. Повышение квалификации и аттестации за 2017-2018 учебный год( с получением удостоверения)

Учителя ( ФИО , количество по предметам)					
	Прошли		Прошли		
	Курсы	Предмет	Аттестация	предмет	
На базе ДИРО			Ражабова Е.О. Абдурашидова А.А.	1 категория	Математика
	АдильхановаАида Дадаевна Физическая культура	Физ-ра	АдильхановаАида Дадаевна	1 категория	физкультура
На базе ДИРО	Аливердиева К.М.	английск	Абасова Э.Н. Аливердиева К.М	1 категория	английский

		русский	Курбанова М.А. Ибрагимова Н.А.	1 категория	русский
			Мустафаев К.М.	1 категория	история
			Шамсудинова З.Р. Алиева Багарат	1 категория	Родные языки
			Парамазова У.С	Высшая	Родные языки
			Гаджиева Н.Н. Инусова П.	1 категория	Начальная школа
			Саркисян К.Р	Подтверждение высшей	История
			Фаталиева Э.Т	Подтверждение высшей	География
			Ажуева С.М.	Подтверждение высшей	математика
			Какраева З.Р	Высшая	информатика
Москва	Теймурова С.А Психолого-педагогические основы работы с детьми инклюзии»	психология			
Москва	Асланбекова Э.А.	психология			
Краснодар	Шерифалиева С.И.	Русский яз			
Краснодар	Кухмазова Н.З.	Русский яз			
Краснодар	Нурмагомедова А.	Русский яз			
ДИРО	Гасанова М.Ш.	Русский яз			

ДИРО	Умаханова М.О.	Русский яз			
ДИРО	Ибрагимова Г.Ш.	Русский яз			
Нальчик	Асадулаева Диана Юсуповна Переподготовка «Менеджмент экономика» 540 часов	Зам. нач школа			

Директор

Асланбекова Э.А.