

**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «Гимназия №37» в 2017-2018уч.году**

**Задачи, стоящие на 2017/2018 учебной год в соответствии с целями учебно- методической деятельности ОУ:**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

Методическая деятельность гимназии была направлена на решение следующих задач:

- 1. Продолжать работу над развитием кабинетной системы для реализации ФГОС*
- 2. Совершенствовать виды и формы диагностики, улучшить организацию творческой исследовательской деятельности педагогов и детей*
- 3. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.*
- 4. Достижение обязательных результатов обучения.*
- 5. Усилить работу МО по планированию, организации и проведению предметных недель, заседаний МО, отчетов по самообразованию.*
- 6. Активизировать работу школы молодого специалиста.*
- 7. Внедрение ФГОС в 7-х классах основной школы.*

- 1. Решены проблемы с проведением интернета в новый корпус начальной школы. Многие кабинеты оборудованы, но с увеличением кабинетов остается проблема их оснащения компьютерной техникой.*
- 2. Качество знаний учащихся по результатам внешнего мониторинга по обществознанию улучшилось, ЕГЭ сдали без двоек, как и по вес остальным предметам.*
- 3. Учебники по ФГОС стали поступать в соответствии с заявками*  
***Часть поставленных в прошлом году задач осталась нерешенной.***
- 1.Ведение второй смены для нескольких классов второй смены не решило проблему разгрузки кабинетов, а только создало новые.*
- 2.Итоговая аттестация учащихся демонстрирует некоторое несовершенство методов ее проведения.*
- 3. Проблема с учебниками по Истории Дагестана*

3. Отсутствие значимых результатов по олимпиадам регионального и Всероссийского уровня.
4. Для проведения технических, музыкальных кружков не хватает оборудования, костюмов.
5. Проблема нехватки учителей начальной школы, признанных и востребованных родителями.

**Методическая тема гимназии: «Активные методы обучения как условие введения Федеральных государственных стандартов второго поколения»**

**Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа с учителями осуществляемая через НМС.**

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, вытекающие из методической темы гимназии, а также Программы развития гимназии, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуализацию работы с одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков.

При планировании методической работы НМС были отобраны те формы, которые реально позволяли решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

- Тематические педсоветы
- Заседание кафедр и творческих лабораторий.
- Работа учителей над темами самообразования, составление дорожных карт. Индивидуальных образовательных маршрутов.
- Фестивали, декады, открытые уроки и их анализ.
- Семинары (проблемные, информационные, практические).
- Курсовая переподготовка учителей (многие учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации).
- Аттестация, обобщение опыта работы.

НМС в течение года работал по обновлению содержания образования и вооружению педагогов гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, внедрением методов и технологий ФГОС в образовательный процесс в 5х-7х классах. Разработаны и внедрены также программы внеклассных часов для учащихся начальной школы и 5-6-7х классов основной школы.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно-	Родной край в			1	1

нравственное	творчестве учащихся.				
Общеинтеллектуальное	Информатика			1	1
	Научно-техническое творчество	1	1	1	1
	В мире шахмат	1	1	1	1
Спортивно-оздоровит.	В ритме танца	1	1	1	1
Общекультурное	Народные инструменты	1	1		
	ИЗО-студия	1	1		
Итого:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Внеурочная деятельность для 5-7 классов на 2017/2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю 5 класс	Количество часов в неделю 6 класс	Количество часов в неделю 7 класс
Духовно-нравственное	Юный патриот		1	
	Родной край в творчестве учащихся		1	
	Музейное дело			1
Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	1		1
	Путешествие по географической карте		1	
	Юный математик	1	1	
	Проектная деятельность			1
Общекультурное	Психология общения, развитие коммуникативных навыков	1		
	Юный корреспондент	1	1	
	Техническое творчество (рукоделие)			1

Спортивно-оздоровительное	Основы здоровья и безопасности жизни	1		
Экологическое	Юный исследователь окружающей среды			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Основная деятельность НМС в этом году была направлена на совершенствование работы по подготовке учащихся к различным формам внешнего мониторинга. Необходимо в будущем шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, чтобы результаты компьютерного мониторинга также были достаточно высокими. Много внимания уделялось разноуровневой работе с учащимися, работе с одаренными детьми, что значительно повысило уровень и качество знаний.

Рассмотрены и приняты с прошлого года формы мониторинга внеурочной деятельности в 5-6х классах и в начальной школе и предложены *творческие выставки, отчеты, проекты, выставки, открытые уроки о отчетные мероприятия, отзывы коллег, рецензии, портфолио достижений учащихся и в этом году продолжают совершенствоваться.*

Предпрофильное обучение в МБОУ «Гимназия №37» начинается с 9-го класса. Подготовка учащихся к поступлению в профильные классы ведется учителями предметниками, психологом, классными руководителями. Работа ведется по выявлению способностей, наклонностей учащихся, интересующей их сфере деятельности. По результатам всей этой работы все заинтересованные стороны, включая родителей, высказывают свои мнения и, как конечный результат, родители принимают решение о выборе профиля для своего ребенка. Эта работа поставлена в гимназии на высоком уровне. Поэтому в этом году в гимназии прошел обучающий семинар для психологов школ города, на котором гимназия поделилась опытом работы с подростками и детьми группы риска, а также результатами предпрофильной и профильной подготовки: «Психологическая поддержка детей и подростков «Группы риска». На семинаре выступили с приветственным словом начальник Управления Образования г.Махачкалы Мансурова Т.М. психолог гимназии Теймурова С.А., зам.директора по НМР Трегубова М.В., инспектор ПДН Магамаева А.А. , Приглашенные психологи Амагаева З.А., Исрапилов Р.Ш., Умалатова Т.М. Также учителя гимназии продемонстрировали воспитательные возможности классных часов на различные темы.

№	Тема	Класс	Классный руководитель
1	Воровство	8г	Кухмазова Н.З.
2	Жестокость	7а	Гасанова М.Ш.
3	Лживость	8а	Курбанова М.А.
4	Сквернословие	5а	Акаева П.А.
5	Мир курения	10а	Джамалутдинова Н.Б.
6	Общение (добрые человеческие отношения)	9в	Казиханова Д.М.

В помощь, для поступления в профильные классы, в 9-ых классах ведутся элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике, иностранному языку за счет индивидуальных часов КОУ. Учащиеся выбирают курсы в зависимости от выбранного ими профиля. (Химико-биологический профиль и социально-гуманитарный)

**Работа с молодыми специалистами** традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают молодые учителя в своей преподавательской деятельности.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого педагога в коллективе; формировать профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно – образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодого педагога;
- повысить общедидактический и методический уровень педагогов организации учебно - воспитательной деятельности.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность.

С молодыми учителями обсуждались вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Организованы консультации по:

- оформлению классных журналов;
- составлению тематических планов.

Проведены практикумы по:

- разработке планов воспитательной работы;

- поурочному планированию;
- проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида;
- оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока;
- планированию учета знаний.

Молодым учителям выданы памятки и методические разработки по темам:

1. «Основные требования к личностно ориентированному уроку»
2. «Деятельность учителя с личностно ориентированной направленностью»
3. «Самоанализ урока»
4. «План психологического анализа урока»
5. «Как подготовить современный урок?»
6. «Как анализировать свой урок?»
7. «Как писать конспект урока?»
8. «Нестандартные формы проведения урока».

В работе с молодыми учителями использовались различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум.

Анализ кадрового состава ШМС.

В 2017 – 2018 уч. году в МБОУ «Гимназии № 37» работают 8 молодых специалистов:

1. Абдуллаева Ирина Биалаловна – нач.классы
2. Рагимов Заур Кюрюглиевич – учитель математики
3. Раджабова Есения Омаровна – учитель математики
4. Мустафаев Камиль Мирзаевич – учитель истории
5. Меджидова Мадина Азизбалаевна – учитель английского языка
6. Шахмирова Анифа Мутагировна – учитель английского языка
7. Шахбанова Саида Магомедовна – учитель истории
8. Байсулаев Камиль – учитель технологии

ШМС работала над темой «Овладение активными методами обучения», которая решалась через открытые уроки, семинары. В течение года молодые учителя посещали уроки наставников, давали открытые уроки, классные часы и мероприятия по предмету. Учились анализировать проведенный урок, классный час.

Оперативное оказание научно – методической помощи молодым учителям осуществлялось зам. директора по НМР Трегубовой М.В., руководителем ШМС Селимовой Ш.Д.

На заседаниях ШМС учителя знакомились с нормативными документами, подводили итоги своей работы за четверти. В рамках оказания помощи молодым специалистам проводились заседания по следующим темам: «Причины

неуспеваемости», «Организация работы с уч-ся, имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности», «Как построить современный урок» и т.д.

Творческая активность молодых педагогов за 2017 – 2018 уч.год

МустафаевКамильМирзаевич участвовал в Республиканской интеллектуальной игре «Брейн – ринг», посвященной ВОВ – 11 кл, Исторический парк, в викторине, посвященной истории и культуре России и Дагестана – 9,10 кл., Исторический парк. Организовал историческийквест среди 8 – х классов, посвященный ВОВ.

Рагимов Заур Кюрюглиевич подготовил ученика Нурмагомедова Ислам -9в, городская олимпиада по математике.

В новом учебном году необходимо решать задачу: Добиваться повышения образовательного и методического потенциала молодых педагогов на основе:

- проведения различных мероприятий по развитию творческой активности педагогов;
- усиления работы по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования

Ожидаемый результат:

- 1.Дальнейшее повышение профессионального мастерства
- 2.Повышение качества знаний учащихся
- 3.Активизация работы молодых педагогов по самообразованию.

## **1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:**

### **1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей**

I.

Всего (без декретчиков)	113
Имеют образование: <ul style="list-style-type: none"><li>• Высшее</li></ul>	112
Имеют квалификационные категории: <ul style="list-style-type: none"><li>• Высшую</li><li>• Первую</li><li>• Вторую</li></ul>	42 29 40
Имеют почетные звания	24

Стаж работы:	
• 1-5 лет	15
• 5-10 лет	17
• 10-20 лет	60
• Свыше 20 лет	28

В гимназии также трое учителей – кандидаты наук, работники ВУЗов, 5 учителей учатся в аспирантуре ДГПУ.

### **1. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:**

Сегодня гимназия функционирует в двух типовых зданиях: старый корпус рассчитан на 800 учащихся, новый корпус для начальной школы, введенный в 2016 году для ликвидации трехсменности, - на 300 ученических мест. Учащиеся старшей школы имеют возможность учиться в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 43 учебных кабинета. Гимназия оснащена компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, телевизорами, шестью интерактивными досками, имеет локальную компьютерную сеть.свою изостудию, выставочные залы, библиотеку с читальным залом, два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием, стоматологический кабинет, кабинеты шахмат, группы продленного дня, уютные гардеробные, широкие лестницы, просторные 13 кабинетов в начальной школе, библиотека, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Функционирует 1 компьютерный класс и 2 кабинета английского языка. В кабинете информатики имеется интерактивная доска с проектором. 2 кабинета оснащены телевизорами SMART TV, кабинет шахмат с необходимым инвентарём и 2 спортивных зала.

#### Перечень учебных кабинетов:

- Русский язык и литература – 3
- История - 3
- География -1
- Математика – 4
- Физика – 2
- Информатика – 2
- Химия – 1
- Биология – 1
- Черчение и ИЗО – 1



• Живопись	-1
• Музыка	- 1
• Иностранный язык	- 2
• Начальная школа	- 9
• Технология (девочки)	- 1
• Мастерские(по обработке металла)	-1
(по обработке древесины)	- 1
• Библиотека	-1
• Спортивный зал	- 1
• Спортивная площадка	- 1
• Актальный зал	- 1
• Столовая	- 1
• Медкабинет	- 1
• Кабинет логопеда	- 1
• Кабинет психолога	- 1

### **Из них паспортизованы 14 кабинетов**

Интерактивные доски с полным комплектом оборудования имеются в кабинетах математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабинете начальной школы. Компьютер с экраном или телевизором имеются в 2х кабинетах информатики, 4х кабинетах русского языка, 1 кабинет английского языка, 2х кабинетах истории, кабинете географии, 6-ти кабинетах начальной школы.

Все учителя обеспечены необходимой методической литературой, в гимназии регулярно организуется подписка на предметные научно-методические журналы и газеты, а также общеметодические издания, такие как «Учитель Дагестана», «Дагестанская школа», «Столичное образование».

Все элективные курсы, профильные часы, которые есть в гимназии- ведутся по утвержденным тематическим планам и одобренным внешними рецензентами.

Проводится необходимая работа по диагностированию профессиональных образовательных запросов учителей и оказывается соответствующая методическая и консультационная помощь заместителями директора по УВР, НМР и ИОП. Все учителя в этом году принимали участие в городских семинарах по ознакомлению с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО. В гимназии работает ТГ учителей по внедрению ФГОС в учебный процесс. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС, в том числе и в Москве, делятся опытом с коллегами.

Гимназия обеспечена учебниками по всем предметам на 100%. **Нет учебников истории Дагестана для 11х классов, практически нет учебников по родным языкам. Те, что есть - устарели.**

В соответствии с требованиями городского управления образования в рамках ФГОС учителями были составлены рабочие программы, развернутые тематические планы, дорожные карты по предметам.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием элективных курсов, некоторые из которых являются авторскими. Предлагаются учащимся также и другие элективные курсы и курсы предпрофильной подготовки:

Курсы по выбору в 8-9 классах:

«Право»«Психология»

«Конструирование костюма» «Художественная обработка металла»

«Экономика»

«Химия в жизни и в быту»

«МХК/Черчение»

«Решение задач повышенной сложности по геометрии»

Все педагоги начальной и основной школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС НООи ООО через различные формы методической работы:

- освещение темы на заседаниях ШМО;

-диагностирование профессиональных возможностей и затруднений учителей при введении ФГОС НОО через систему разноплановых анкет.

Педагогами были отмечены следующие затруднения, связанные с введением ФГОС: внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся, организация системно-деятельностного подхода на уроках, разработка критериев оценки личностных достижений, недостаточная материально-техническая база.

### **Материально-технические условия**

Для реализации ФГОС НОО в школе,как отмечали учителя по прошлому году, нет достаточной необходимой материально-технической базы. По мере возможности каждый педагог использует ИКТ при подготовке к урокам и на различных этапах уроков. Нет необходимого оборудования для организации внеурочной деятельности, который позволит учителю разнообразить формы проведения занятий, учащимся - проявлять свои творческие способности. С этого года начальная школа перешла в новый оборудованный корпус, проблема эта частично решена – получено

оборудование для компьютерного класса, для двух классов получены большие телевизоры. Также в большинстве классов имеется персональный ПК. Но для проведения технических, музыкальных кружков не хватает оборудования.

### **Демонстрация результатов ФГОС общественности**

В этом учебном году на обучение по ФГОС перешли 7е классы гимназии. Творческая группа гимназии по реализации ФГОС работала над изучением и внедрением технологий ФГОС в основной школе. Изучались нормативные акты, методические документы. Составлялись технологические карты уроков. Для учителей, работающих в 5х-6х-7х классах был проведен обучающий семинар по составлению технологических карт к урокам в соответствии с требованиями ФГОС, на котором учителя начальной школы поделились опытом реализации ФГОС. Проведен обучающий семинар по ФГОС «Использование приемов мнемотехники и составления Интеллектуальных карт при изложении нового материала» для учителей основной школы зам. по НМР Трегубовой М.В. с участием психолога школы Теймуровой С.А.

Открытые уроки для слушателей курсов ДИРО проводили также учителя начальной школы, учитель ИЗО Гусейнова П.К. Мастер-классы в присутствии учителей из Москвы проводила учитель начальной школы Асадулаева Диана Юсуповна «Применение приемов мнемотехник, в том числе составление интеллектуальных карт при изложении нового материала».

МБОУ «Гимназия №37» уже третий год сотрудничает с биологическим факультетом ДГПУ и ДИРО а рамках создания экологической площадки. В этом году вначале года в базисный план внеурочной подготовки были включены кружок «Юный исследователь природы», которым руководит Разаханова В.П. – кандидат б.н., преподаватель ДГПУ. Кружок «Проектная деятельность», которым руководит учитель биологии Трегубова М. Год также начался с участия нашей гимназии 23 сентября в организованном ДГПУ мероприятии - «Университетские субботы» в рамках просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы» и Года экологии в России. Мероприятие было посвящено особо охраняемым природным территориям и их роли в и сохранении биоразнообразия. Организаторами мероприятия выступили отдел по взаимодействию с образовательными учреждениями и органами управления образованием управления по дополнительному образованию, научно – исследовательская лаборатория «Инновационно – образовательные технологии» и факультет биологии, географии и химии.

Заместитель министра экологии и природных ресурсов, АрсланСайпулаев, выступая перед присутствующими, отметил, что Министерство экологии и природных ресурсов проводит большую работу по сохранению особо охраняемых зон в Республике Дагестан. Он выразил готовность сотрудничать с ДГПУ в плане организации выездных мероприятий для учащихся и студентов на бархан Сарыкум, Гунибское плато, Самурский лес и др.

Венера Разаханова, заведующая научно – исследовательской лабораторией «Инновационно – образовательные технологии», прочитала лекцию «Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении биоразнообразии».

27 сентября в научно-образовательном центре дистанционного обучения Дагестанского государственного педагогического университета прошел вебинар для учителей на тему "Современный урок биологии". Вебинар проводила д.п.н., профессор, зав. кафедрой методики биологии и экологии РГПУ им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург). Сотрудники РГПУ им. А.И.Герцена провели вебинар для учителей в ДГПУ. Учителя биологии нашей гимназии дадаев Г.А., Трегубова М.В. приняли активное участие в обсуждении проблем преподавания биологии и экологии на данном вебинаре.

29 сентября гимназия №37 провела открытые уроки «Каспий – жемчужина Дагестана», в соответствии с программой, разработанной ДИРО. Уроки проводили с привлечением средств массовой информации учителя Какраева З.Р., которая в 2017г заняла 2 место в республиканском конкурсе урока экологии «Каспий – Жемчужина Дагестана», а также учителя Джамалутдинова Н.Б., Трегубова М.В., Селимова Ш.Д., Казиханова Д.М. и учителя начальных классов.

27 марта в Дагестанском государственном педагогическом университете прошла V международная научно-практическая онлайн конференция «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: проблемы, состояние и перспективы развития».

В работе конференции приняли участие представители Министерства природных ресурсов и экологии Республики Дагестан, Городского управления образования, учителя биологии, в том числе и гимназии №37, известные ученые в области школьного биологического и экологического образования и методики обучения естественнонаучных дисциплин ДГПУ, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Южного федерального университета, Ростовского государственного медицинского университета, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Открыла конференцию сопредседатель оргкомитета кандидат биологических наук, доцент Венера Разаханова. Она отметила, что проводимая онлайн конференция нацелена на обсуждение вопросов содержания естественнонаучного образования, выявление основных проблем биологического и экологического образования, дискуссионность и научную обоснованность различных аспектов обновления естественнонаучного образования

29-30 марта в конференц-зале ДГПУ проходила VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов». Конференция организована кафедрой биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии (ФБГиХ). 29 марта в 12-00 состоялось пленарное заседание. Были заслушаны 7 докладов ведущих учёных нашей республики и России. Доклады были посвящены разным научным проблемам и отражали современное состояние исследуемых проблем. Учителя биологии гимназии 37 приняли участие в данной конференции

В апреле с привлечением учащихся гимназии №37 был организован в ДГПУ праздник «День птиц» Организаторами данного мероприятия были заместитель декана по воспитательной и социальной работе факультета Умалат Магомедов, студенты 3 курса, профиля «Биология и экология» и члены кружка «Эколог».

С приветственным словом выступил Умалат Магомедов, Затем выступила Венера Разаханова доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания, которая отметила что: «Цель данного мероприятия – привлечь внимание студентов и сотрудников к сохранению окружающего нас видового разнообразия птиц».

В ходе данного мероприятия, студенты участвовали в конкурсах и викторинах, в которых показывали свои знания о жизни птиц Дагестана и России. Читали стихи о птицах, исполнили песни «Синие лебеди», «Кукушка», «Птица счастья». Поставили интересную сценку под названием «Дюймовочка». За правильные ответы в конце, участники получили памятные призы.

Особо приукрасили наш праздник, участницы ансамбля «Магия танца» из 37 гимназии города Махачкалы, которые станцевали в образе лебедей. Завершилось мероприятие «День птиц» исполнением всеми участниками песни «Птица счастья».

В начальной школе прошел обучающий семинар для учителей физкультуры города, где учителя продемонстрировали различные формы проведения уроков. Так учитель физкультуры и хореографии Гаджимурадова Аида Дадаевна показала открытый урок «Ритмики», который по подготовке даже вызвал недоверие у присутствующих, что это не отобранные дети, а учащиеся одного класса. Были проведены веселые старты среди 1-3х классов. Помощь в проведении также оказали учителя Логунова Е.С., Рабаданова С.М.

На базе гимназии №37 реализуется проект «Англоязычный Дагестан» в рамках приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» (проект «Просвещенный Дагестан», направление «Англоязычный Дагестан»).

Это один из проектов, в рамках реализации которого учащиеся всех классов гимназии активно вовлекаются в проектную деятельность на английском языке. Причем, в зависимости от уровня владения английским языком в гимназии реализуются различные проекты.

Прилагается много усилий к тому, чтобы научить учащихся достойно представлять культуру своего народа на английском языке. ЕГЭ по английскому языку пока сдает небольшое количество учащихся. В прошлом году двое, но качество 100%.

### **Трудности и проблемы реализации ФГОС**

1. Финансовое обеспечение условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, в т.ч. обеспечение сопровождения внеурочной деятельности.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО: оснащение рабочего места учителя и учащихся, учебно-методическое оснащение образовательного процесса.
3. Методическое сопровождение.

4. До последнего года запаздывало поступление учебников и не всегда они по качеству соответствовали ФГОС. В этом году все учебники были получены в соответствии с заказом.

#### **Задачи по решению проблем и трудностей:**

- организация обучающихся семинаров для учителей по проблемам проектной и исследовательской деятельности, системе оценивания.

- выделение и оснащение дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности (для занятий музыкой, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками)

- возможность технического оборудования кабинетов для организации исследовательской деятельности.

#### **1.2. Информационное обеспечение:**

- развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств;

1.2 Использование информационного пространства в гимназии. Интернет проводной есть в 8 учебных кабинетах, в кабинетах завучей и директора, в учительской. Беспроводным интернетом имеют возможность пользоваться не во всех кабинетах старшей школы. Собственный сайт помимо школьного имеют МО биологии, химии, учитель английского языка Мерзеханова М.М., Селимова Ш.Д., Трегубова М.В. На сайте школы создали страничку учителей английского языка. Все учителя школы имеют возможность и умеют работать с информацией в интернете. Учащимся осуществляется доступ в интернет только под контролем учителя предметника, классного руководителя или администратора школы. В этом году в корпус начальной школы также был проведен проводной интернет. Теперь каждый учитель имеет возможность пользоваться интернетом. В этом году многие учителя гимназии создали свои странички на сайте «Инфоурок», где делятся своими публикациями Яганова П.А., Раджажабова Е.О., Аскерова Л.Ш., Курбанова М.А., Гаджимурадова А.Н., Мустафаева Р.Ш., Какраева З.Р.

В школьной библиотеке есть компьютер, проводится работа по созданию медиакаталога школьной библиотеки и медиатеки.

В этом учебном году как и в прошлом была проведена большая работа по привлечению к участию учащихся нашей гимназии в дистанционных олимпиадах.

#### **Очень популярными стали дистанционные олимпиады школьников**

Дистанционный олимпиады по математике «Математическое путешествие» 1-11	10 уч. 5-7 классы	Математика	1 места- 4 2 места – 3	Яганова П.А
--	----------------------	------------	---------------------------	-------------

<b>класс</b> <a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a>			3 места - 2	
Дистанционный олимпиады по математике <b>«Мир математики» 1-11 класс</b> <a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a>	10 уч.	Математика	1,2,3-е места	Яганова П.А
Дистанционный олимпиады по математике <b>«Весна 2018»</b> <a href="https://infourok.ru/konkurs/orders">https://infourok.ru/konkurs/orders</a>	10 уч.	Математика	1 места -5 2 места - 5	Яганова П.А
Мониторинг по математике <a href="http://znanika.ru/">http://znanika.ru/</a>	35 уч.	Математика	Все учащ. получили сертификаты	Яганова П.А.
Дистанционный олимпиады по математике <b>"Весенний фестиваль знаний 2018"</b> <a href="https://compedu.ru/meropriatia/zadania">https://compedu.ru/meropriatia/zadania</a>	10 уч.	Математика	1 места – 6 2 места - 4	Яганова П.А.

Также значительное количество олимпиад проводится в начальной школе.

Все желающие учителя имеют возможность продолжить совершенствовать умение использовать возможности компьютера в своей работе. Для учащихся в этом году работает кружок по информатике «Юный информатик» и «Юный журналист» руководитель кружка КакраеваЗульмираРамазановна. Учащиеся сами собирают материал, верстают и распечатывают газету «Гимназист» и ведут страничку в Инстаграм. Уже третий год также проводится внеурочная деятельность по информатике в начальной школе. Кроме того создан профильный курс, который готовит будущих выпускников к получению специальности по программированию на основе договора с политехническим колледжем.

**1.3.** По плану проводилось посещение и изучение работы в классах со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения. На основании изучения и анализа были разработаны рекомендации для учителей и родителей.

Для взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса используется Дневник.ру. дистанционного обучения в школе пока нет. Многие учителя часто проходят курсы повышения квалификации дистанционно.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя методического объединения обществознания, биологии, химии, географии в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными детьми, так и с неуспешными учащимися:

Предмет	Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
биология химия география обществознание	1.Повторение всех тем. 2.Обработка повторных вариантов к/р 3.Обработка терминологии 4.Индивидуальная работа 5.Работа по дополнительным тестам, сборникам 6.Подготовка к предстоящим темам 7.Проведение консультаций по всем вопросам в любое время 8.Подготовка к к/р 9.Привлечение учащихся к творческой работе 10.Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам 11.Консультации для учащихся 10-11-х классов по работе с материалами ОГЭ, ЕГЭ 12.Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома	1.Развитие способности извлекать информацию путем анализа поставленной задачи 2.Развитие логического мышления путем подбора специальных задач 3.Обработка заданий повышенного уровня сложности 4.Работа над творческими компьютерными проектами 5.Обработка заданий по формату ЕГЭ 6.Подготовка в группах с неуспешными детьми 7.Подготовка к олимпиадам 8.Работа по экзаменационным материалам 9.Подготовка к вступительным экзаменам в вузы

Дифференцированное обучение проводилось также по основным предметам (Математика, русский язык) с целью подготовки к ЕГЭ и мониторингам в 9х классах. Были выделены дополнительные часы. Результаты ЕГЭ в этом году по гимназии показали хорошие результаты, по 100% успеваемость даже по проблемному предмету Обществознанию.

## 2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть *научно-исследовательская деятельность*, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора



опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени. Наиболее удобной формой изучения педагогического опыта являются творческие группы учителей.

Важной составляющей деятельности творческих групп является **выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности**, из чего следует, что приоритетной в оценке качества работы учителя становится совокупность инновационности, наличия в опыте современных технологических подходов, научно-объективной оценки процесса и результата деятельности.

В этом году в гимназии продолжили свою работу две творческие группы учителей «Исследовательская деятельность педагогов, изучение и внедрение ФГОС в учебный процесс» для молодых педагогов и «Информатизация и качество» в основной школе. ТГ для молодых специалистов по научно-исследовательской деятельности поделилась опытом своих достижений Мансурова С.А. (кандидат наук, Грант президента РФ за 4 года работы в школе, победитель конкурса молодых учителей республики).

Обмен опытом также происходит в интернете, где наши учителя делятся опытом на школьном сайте, сайтах МО (Химии, биологии, географии) Личных сайтах, а также публикуя материалы на различных педагогических сайтах и в печатных изданиях

Педагоги гимназии активно включаются в процесс публикации, популяризации результатов своей исследовательской деятельности. (Приложения)

**3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**Повышение уровня квалификации педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации в ДИПК, ДГПУ ДГУ, а также дистанционные формы обучения.

Учителя выбирали темы для самообразования в соответствии с методической темой школы, МО и соответственно работали в течение года над своей методической темой.

Проведение учительских конкурсов, тренингов, семинаров, конференций, педагогических чтений, олимпиад для педагогов. Результаты в приложении.

**3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:**

Введение Федеральных государственных требований в образовательную деятельность современных инновационных технологий отражают цели, содержание, формы, методы, средства результаты и условия организации педагогической работы. В педагогической деятельности чаще всего используются следующие образовательные технологии:

Технология проектного обучения.

Технология разноуровневого обучения

Технология исследовательского обучения

Технология игрового обучения

Технология развивающего обучения

Личностно – ориентированные технологии взаимодействия педагога с детьми.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационно-коммуникативные технологии

Качество подготовки педагога определяется не столько предметной направленностью, столько методологической. Уровень подготовки педагога во многом определяет и самостоятельную творческую активность. Более 60% преподавателей занимаются изучением и внедрением образовательных технологий или их элементов. Анализируя уроки преподавателей, можно сделать вывод о том, что каждый преподаватель осознанно и с различной степенью эффективности реализуют определенную педагогическую технологию или используют элементы указанных технологий.

Среди методов и приёмов работы при обучении английскому языку главную роль занимают **игровые технологии** и активные формы обучения. Поэтому готовясь к уроку преподаватели находят такую форму ведения и способ показа трудовых приемов, чтобы ни один ученик не остался обделённым вниманием. Так на открытом уроке у преподавателей английского языка: Маматиевой М.А., Аскеровой Л., Мерзеханова М.М., Абасова Э.Н., Мустафаева Р.Ш., Арсландекова З.Д, Алиева З.З. игровые ситуации выбирались участниками из реальной жизни. В процессе игры у учащихся формируются общие учебные умения и навыки, в частности такие черты характера, как взаимопонимание, ответственность.

Широкое применение ролевых игр на уроках обществознания отвечает задачам выработки профессионально – ориентированных умений и навыков в процессе коммуникации, к тому же благодаря функциональному подходу к подготовке деловой игры решаются самые различные экономические и правовые проблемные задачи.

При составлении ролевых заданий учитывается их профессиональные интересы и склонности, преподаватели стараются подбирать реально обусловленные ситуации, связанные с изучением профилирующих дисциплин.

Многие преподаватели работают над освоением и внедрением **информационных технологий** в процессе обучения на основе использования интерактивного оборудования. Апробировали и используют работу с интерактивной доской следующие преподаватели: все учителя естественно-научного цикла, учителя математики, большая часть учителей истории, русского языка, английского языка. Использование интерактивной доски дает возможность делать уроки увлекательными, стимулирующими, совместными, творческими, осознать их полный потенциал в преподавании путем предоставления им самых современных инструментов. Участники ТГ «Информатизация и качество» не раз на заседаниях педагогического совета, ШМС, на открытых уроках, конкурсах демонстрировали умения владения работой с

интерактивной доской(Магомедова М.А.), созданием презентаций в prezy (Какраева З.Р, Селимова Ш.Д., Джамалутдинова Н.Б.)

Использование на уроках тренажеры на ноутбуках для каждого ученика, тестовый контроль и закрепление знаний в специальных программах продемонстрировали учителя биологии Трегубова М.В., химии Джамалутдинова Н.Б.

В целях совершенствования учебного процесса преподавателями математики используется **дифференцированный подход** к учащимся, задача преподавателя - научить каждого ученика независимо от его уровня подготовленности. Сначала заслушивает учащихся с высоким уровнем обученности, так как именно сильные ученики обладают высокой работоспособностью, хорошей памятью, организованностью, а затем спрашивает слабо успевающих. Используется работа в парах и группах, куда объединяются учащиеся с различной степенью обученности. Подготовлены карточки с дифференцированными заданиями по математике, тексты диктантов. Преподаватель, используя дифференцированный подход, помогает учащимся преодолеть боязнь ошибки, видеть результат своей работы, так как именно результат труда поддерживает интерес к изучению предмета.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Мазгарова А.М., Саркисян К.Р., Рашидханова А.А. используют в своей работе **коллективный способ обучения**, обучение в сотрудничестве, обучение осуществляет путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. Одним из преимуществ преподаватель считает увеличение времени для индивидуальной помощи учащимся.

Преподаватели начальных классов, ИЗО, технологии, старших классов во внеурочной деятельности, на спецпредметах апробируют **проектную технологию** По итогам работы проводятся конкурсы, презентации, выставки.

**Выводы:** Таким образом, преподавателям удастся значительно приблизить учебный процесс к реальной жизни.

Изучение, апробирование, применение инновационных технологий способствует развитию и закреплению профессиональных качеств, развитию интереса к обучению, повышению успеваемости учащихся.

### **3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

- обеспечение системы методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности ( в том числе с использованием сетевых ресурсов).

Помощь учителю осуществляется на этапах индивидуального консультирования: помощь с выбором темы самообразования, подбор и рекомендация соответствующей литературы, информации в интернете, подготовка к уроку, посещение и совместный анализ урока,

привлечение к участию в творческой группе и экспериментальной лаборатории.

Творческие группы учителей гимназии работают над проблемами внедрения ФГОС в образовательный процесс, информационно-коммуникативных технологий.

Групповые консультации проводились также в соответствии с поставленными задачами по улучшению работы с одаренными детьми, с различными группами учащихся по итогам анализа выявленных проблем по результатам посещения уроков. Так психолог гимназии Теймурова С.А. проводила семинары и тренинги по работе с одаренными детьми, по подготовке к ЕГЭ, снятию тревожности у учащихся. Разработаны памятки и рекомендации для учителей. По итогам посещения уроков были проведены совместные заседания учителей, работающих в слабых классах, в гимназических классах, в классах учащихся со смешанными способностями. По итогам совещаний также разработаны памятки и рекомендации для учителей.

Заместители директора по НМР, ИОП, УВР также проводят индивидуальные консультации, групповые консультации при участии в заседаниях МО, ТГ, ШМС. Разбор совместно посещенных открытых уроков, видеоуроков, снятых для занятий с учителями.

Привлечение учителей к работе в научном обществе учащихся гимназии, руководству работой по исследовательской деятельности учащихся, собственной исследовательской деятельности также способствует профессиональному росту учителя.

#### **3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

- организация и посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, методистами НМС, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

Уроки учителей посещаются администрацией школы: директором, заместителями директора, руководителями МО, анализ и обсуждение уроков. На уровне МО, ТГ, ШМС организовано и проводится посещение уроков более опытных учителей молодыми специалистами, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. По итогам посещения уроков проводятся совещания при директоре, при завучах, где обсуждаются профессиональные затруднения учителей и разрабатываются мероприятия по оказанию методической помощи

#### **3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

- организация системной методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах.

Для подготовки учащихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах выделяются дополнительные часы занятий за счет школьного компонента. Подготовка также ведется на элективных курсах. Проблемы анализируются, обсуждаются на заседаниях МО, совещаниях, разрабатываются

рекомендации, памятки. Имеется банк данных проверочных работ для проведения пробных экзаменов. Наиболее опытные учителя проводят открытые уроки по подготовке к ЕГЭ, делятся опытом. Имеется утвержденное расписание дополнительных часов для консультаций, дополнительных занятий с разноуровневыми группами учащихся. Для подготовки к олимпиадам по методическим объединениям собраны материалы повышенного уровня сложности для учащихся с высокой мотивацией обучения.

Внутришкольные олимпиады, конкурсы, организация участия в дистанционных олимпиадах позволяет оценить уровень подготовки учащихся гимназии и разработать последующие шаги для повышения уровня подготовки.

### **3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

- обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

Для участия в профессиональных конкурсах конкурсанты подбираются из числа победителей школьного тура. При подготовке конкурсанта к муниципальным и республиканским конкурсам создаются временные творческие группы, в которые входят зам. директора по ИОП, НМР, руководители МО, наиболее опытные учителя МО.

### **3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

- обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

- оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования

Новый федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, в результате возникают практические проблемы его внедрения. Именно в это время, как никогда, необходим опыт формирующейся педагогической практики.

Опыт педагога должен быть известен, доступен и, конечно же, распространен среди педагогов не только нашей гимназии, а так же на городском и республиканском уровне.

Свои методические разработки из опыта, наши педагоги транслируют через различные мероприятия. Одним из таких является городские педагогические чтения, круглые столы, различные семинары и конференции городского, республиканского и всероссийского уровня.

Педагоги так же могут транслировать собственный опыт через исследовательскую деятельность с обучающимися и выдвижение ученических работ на региональной учебно – исследовательской конференции «Шаг в будущее»,

Изучение педагогического опыта проводится различными методами, так например метод изучения педагогической документации (отчетно-учетной, нормативной и др.): отчетов, докладов, ученических дневников, журналов контрольных проверок, протоколов собраний и заседаний и др. Анализ этих документов позволяет выявить динамику развития, сопоставить официальные мнения, получить объективные данные, характеризующие реально сложившуюся практику организации образовательного процесса.

На городском уровне в гимназии для психологов города были проведены семинары, для учителей физкультуры учителя физкультуры, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО учителями начальной школы, технологии, ИЗО, На семинарах и открытых уроках учителя поделились опытом в освоении и применении требований ФГОС на уроках.

Форма месячников предметных и сегодня остается актуальной. Учителя во время месячников дают открытые уроки и мероприятия. (Приложения)

### **3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:**

В процессе подготовки к аттестации учителя обеспечиваются необходимыми материалами по педагогике, психологии, вопросами на знание Конвенции о правах ребенка. Оказывается необходимая методическая помощь в подготовке открытого урока или написания реферата, если выбирается иная форма сдачи экзамена на категорию. Сегодня актуальной оказалась помощь в подготовке портфолио к аттестации. Благодаря отлаженной работе в этом направлении

## **3. Организационно- методическая деятельность:**

### **3.1. Профилактика неуспешности:**

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам

(таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов ГИА за три года 9,11 кл.)

- обеспечение анализа диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ;
- создание условий для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся; наличие сформированного единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

Регулярно проводился анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ.

Педагоги используют рекомендации, сформулированные в результате анализа.

#### **4.2. Развитие одаренных учителей:**

Учителя гимназии в этом году приняли участие во многих профессиональных конкурсах. Помощь учителям оказывается в форме создания творческой группы учителей на период конкурса;

-осуществление методического сопровождения участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и иных профессиональных конкурсов;

-оказание консультационной методической помощи учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов. Свои умения и навыки учителя демонстрируют в различных мероприятиях городского и республиканского уровней.

Учителя гимназии приняли участие в конкурсах

1. Казиханова Диляра Мирзеахмедовна – учитель географии – участница конкурса «Учитель года столицы Дагестана - 2018»
2. Какраева Зульмира Рамазановна – учитель информатики МБОУ «Гимназия №37» 3 место в городском конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании» в номинации «Лучшая технология создания портфолио школьника»
3. Селимова Шаванат Джамалутдиновна Победитель конкурса «Лучших учителей России» на грант Президента РФ 2017г.
4. Абусова Аида Нурмагомедовна – участник конкурса «Лучший учитель родных языков.

Много дистанционных конкурсов и олимпиад также прошли наши учителя и стали призерами и победителями  
(Приложения)

#### **4.3. Развитие одаренности обучающихся:**

- обеспечение организации, проведения и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов;

Высокие результаты в этом году показывает МО математиков, физиков, информатиков, благодаря активной деятельности учителя физики и информатики Какраевой З.Р. которая подготовила 4х призеров конкурсов НИР, призера городской олимпиады по информатике, участника- лауреата конкурса «Лучший ученик года», Ажуева С.М. подготовила призера математической олимпиады ДГУ, МО биологии-химии, географии в олимпиадах и научно- исследовательской работе (Разаханова В.П., Казиханова Д.М., Дадаев Г.А.) МО истории (Ибрагимова З.Р., Рашидханова А) Ученица Байрамбековой С.Д – заняла 1 место на олимпиаде ДГУ по русскому языку. МО родных языков – Парамазова У.С. подготовила и Призера ВОШ городского республиканского уровня, и победителей конкурса чтецов.

Учителя – Парамазова У., Шамсудинова З.Р., Гасанова М.Ш. уже не первый год отличаются тем, что готовят призеров и победителей конкурсов чтецов городского и республиканского уровней.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в Международном творческом литературном проекте, организованном МКУ ГУО Махачкалы, заняли призовые места в конкурсе эссе, опубликовали 2 работы в сборнике.

Остальные результаты в приложении.

## **5. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

1. Слабое участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях учителей начальной школы, математики, русского языка, литературы. Причины: отсутствие заинтересованности заместителей по УВР, курирующих данные предметы.

*Улучшить работу по мотивации и стимулированию учителей.*

2. В начальной школе недостаточная материально-техническая база для реализации в полной мере внеурочной деятельности технических, музыкальных предметов.

*Необходимо в этом учебном году обратить внимание в первую очередь на оснащение кабинетов начальной школы компьютерной техникой.*

3. Необходимость совершенствования традиционных форм контроля и диагностики в соответствии с современными требованиями.

**Методическая тема гимназии на 2017 – 2018 учебный год**



*«Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения качества знаний»*

**Задачи научно-методической работы**

- Продолжить повышение профессиональной подготовки педагогов через различные формы курсовой подготовки;
- Развивать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии;
- Совершенствовать научно-методическую работу, направленную на повышение творческого потенциала учащихся;
- Осуществлять целенаправленную подготовку к единому государственному экзамену;
- Совершенствовать методики преподавания в профильных классах;
- Продолжать работу, направленную на обобщение педагогами школы передового педагогического опыта
- Реализовать требования Гос. Стандарта РФ обучения путём совершенствования современного урока через применение различных педагогических технологий, инновационных методов.
- Разработать мероприятия по улучшению взаимодействия с родителями.  
Провести конкурсы открытых классных часов с родителями, открытых родительских собраний
- Совершенствовать формы проведения итоговой аттестации учащихся в условиях ФГОС, в том числе и внеурочной деятельности.

**Практикоориентированные задачи научно-методической работы.**

- Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Мотивировать учителей на работу с сильными учащимися.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- Создать условия для аттестации учителей.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы педагогов ОУ.
- Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям

**Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности ОУ в 2017-2018**

**учебном году**

Направлен ия деятельнос ти Функции управлени я (реализаци я функций)	Информационно- аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно- целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово- прогностическая	Организационно- исполнительская	Контрольн о- диагности ческая (мероприя тия в план внутришк. управлени я)
			(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)		
По каждому разделу (подразде лу) Анализа	Выявленный положительный опыт	Задачи по трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
	Профориентационная работа в гимназии	Проведен семинар для психологов города		Улучшение результатов ЕГЭ, в том числе по обществознанию	
	Выявленные проблемы	Задачи по устранению проб леммы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
	Промежуточная аттестация учащихся демонстрирует некоторое несовершенство методов ее проведения.	Улучшить работу организации, разнообразие форм, методов контроля, коррекции знаний по итогам аттестации.	Педагогический совет по современным формам аттестации и методам контроля и коррекции знаний.	Зам. директора по УВР, НМР	I четверть Разработка рекомендац ий, внесение изменений в

					Положение о стимулиров ании.
	Отсутствие значимых результатов по рейтинговым олимпиадам республиканского и Всероссийского уровня	Организация индивидуальных занятий по подготовке к конкурсам и олимпиадам.	Совещание при заместителе директора по НМР с ведущими учителями и руководителями МО.	Зам. по УВР.НМР	II четверть

**( Приложение №1 )**

**Динамика результатов успеваемости и качества знаний за последние три года**

2013-14гг	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Кол-во уча-ся	130	121	116	129	496	134	109	118	113	99	573	76	43	119	1189
% качества	-	44	42	41	44	35	42	45	33	35	38	32	40	36	39
Успеваемос-ть	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2014-15гг	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Кол-во уча-ся	147	132	126	116	521	117	133	110	114	107	581	46	66	112	1214
КОЛ-ВО 5-4		68	54	48	170	46	47	40	41	45	219	30	58	88	477
Успеваемос-ть	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	98	99
2015-16гг	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого

Кол-во уч-ся	153	143	124	123	543	111	115	137	106	113	583	40	43	83	1208
КОЛ-ВО 5-4	-	91	67	68	226	35	35	35	27	34	166	23	27	50	442
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93	97,5	99,1
2016-17ГГ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Кол-во уч-ся	220	162	150	129	661	117	114	123	137	107	598	44	31	75	1340
КОЛ-ВО 5-4	-	70	89	64	223	70	40	40	27	41	218	20	24	44	485
Успеваемость	100	98.1	100	100	99.5	98.3	100	100	100	99.9	99.4	100	100	100	99.7

**Динамика успеваемости за три года**  
**По предметам**

Классы	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
География	100	55,5	3,8	100	69	3,85	100	67	3,9
	83	36	3,4	99,5	48,5	3,6	100	59	3,9

Химия									
Биология	94	58	3,7	95	54	3,6	100	61	3,7
Английский	95%	52%	3.2	72%	40%	3.2	55	100	3.6
геометрия	100	33	3,5	100	37	3,5	100	49	3,7
математика	100	45	3,8	100	46	3.7	100	62	3.8
Алгебра 7-9 кл	100	35	3,5	100	32	3,4	100	44	3.6
Алгебра 1-011 кл	100	41	3,9	100	37	3,5	100	69	4,1
Физика	100	37	3,4	100	38	3,4	100	52%	3.7
Информатика	100	42	4,2	100	36	3,5	100	43	4,2
История	98	54	4,4	98	54		98	54	4,4
Обществознание				99	38	3.5	99	38	3.5
История Д	98	55	3.6	98	55	3.6	98	55	3.6
Право	98	48	3.6	98	55	3,6	98	55	3,6
Родные языки	95%	51%	3.4	95%	52%	3.2	72%	40%	3.2
Русский язык	100	36	3,35	100	30,5	3,25	100	44	3,4
Литература	100	72,2	4,3	100	72,8	4,5	100	74	4,5
Физкультура	100	80	4.5	100	80	4.5	100	80	4,5
<b>ОБЖ</b>	100	79	4,4	100	88	4.5	100	87	4,5

Технология	100	88	4.4	100	92	4.6	100	83	4,8
ИЗО	100	86	4,22	100	85	4.3	100	94	4,4
<b>Всего по школе</b>									

**Итоги ЕГЭ за три года  
по химии**

Предмет-классы	2014 / 2015 учебный год			2015 / 2016 учебный год			2016 / 2017 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
<b>11</b>	19	47	3,6	19	53	3,7	10	49,9	3,7

**Итоги ЕГЭ за три года  
по биологии**

Предмет-классы	2014 / 2015 учебный год			2015 / 2016 учебный год			2016 / 2017 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
<b>11</b>	8	50	4	21	43	3,6	16	50	3,8

**Итоги ГИА за три года**

Предмет-классы	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.ч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математика	98%	67%	3,75	113	60	3,7	108	79	4
РУССКИЙ	96	79	4,1	113	63	3,8	108	59	3.8

### Итоги ЕГЭ за три года по гимназии

Предмет-классы	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.ч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математика	35 (8)	34	3	43	63	3,8	31	71	3.9
Русский	35 (11)	52	4	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>3.9</b>

### Предметные олимпиады:

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Всего призовых мест

2011 - 2012	5	1	1	7
2012 - 2013	6	3	1	10
2013 - 2014	10	2	3	15
2014- 2015	11	4	13	27
2015- 2016	4	2	49 (д.о)	55
2016- 2017	9	9	40 (д.о)	58
2017- 2018	5	6	44 (д.о.)	55

### Научные конференции и конкурсы

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень+Междунар.	Всего призовых мест
2009 – 2010	4	1		5
2010 – 2011	4	1	1	6
2011 – 2012	5	1	1	7
2012 – 2013	7	2	-	9
2013 – 2014	6	6	3	15
2014- 2015	6	3	2	11
2015-2016	5	6	1	12
2016-2017	4	4	5	13



2017-2018	5	8	2	15
-----------	---	---	---	----

**Другие творческие и спортивные конкурсы**

учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень+Междунар.	Всего призовых мест
2014-2015	<b>4+1</b>	<b>19+1</b>	<b>2+2</b>	29
2015-2016	<b>6</b>	<b>6</b>	-	12
2016-2017	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	40
2017-2018	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	92

**Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах и конкурсах**

**По всем предметам**

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням				Всего
		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский	
		<b>Олимпиады</b>				
2014-2015	146	45	6	3	1	55
2015-2016	145	48	10	2	3	63
2016-2017	158	56	11	4	13	84
2017-2018	578	276	5	6	44(д.о.)	331
		<b>Научно-практические конференции</b>				

2013 – 2014	<b>26</b>	15	6	6	3	30
2014-2015	<b>28</b>	14	6	3	2	25
2015-2016	<b>24</b>	11	5	6	1	23
2016-2017	<b>24</b>	11	5	6	1	23
2017-2018	<b>30</b>	11	5	8	2	26
		<b>Творческие конкурсы</b>				
2014-2015	256	89	5	13	4	111
2015-2016	248	90	5	15	5	125
2016-2017	260	90	12	3	1	106
2017-2018	260	95	71	3	2	171

**Таблица результативности  
За 2017– 2018 учебный год  
МБОУ « Гимназия №37» г.Махачкалы**

№	класс	Результативность участия ( указать уровень)		
		олимпиады	конкурсы	конференции

п/п	Ф.И.О.		Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения	Название предмета	место	Уровень проведения
1.	Исаков Оскар	9 в	ВОШ по праву	призер	городской						
2.	Исаков Оскар	9 в	ВОШ по праву	призер	республиканский						
3.	Мустафаева Алия	7 а	ВОШ по информатике	призер	городской						
4.	Султанова Зайнаб	1 0 б	ВОШ по лакскому языку	призер	городской						
5.	Султанова Зайнаб	1 0 б	ВОШ по лакской литературе	призер	городской						
6.	Султанова Зайнаб	1 0 б	ВОШ по лакской литературе	призер	республиканский						
7.	Мухидинова Патимат	1 1 в	Олимпиада по математике «Абитуриент ДГУ»	3	Республиканский						
8.	Гашимова Зулфия	1 1 а	Олимпиада по биологии «Абитуриент ДГУ»	3	Республиканский						

9.	Мусалаева Камилла	1 1 а	Олимпиада по русскому языку при ДГПУ	1	Респуб ликанс кий						
10.	ИнусоваАйша т		олимпиады «Индиго»	Лаур еат	Респуб ликанс кий						
11.	Абдурахманов Исмаил	5 д	Олимпиада по математике Чебышева	приз ер	Городс кой						
12.	Темирханова Малика	1 0 а							Шаг в будущее, секция экология	2	Город ской
13.	КакраевХадж имурад	8 д							Шаг в будущее, секция робототехни ка	2	Город ской
14.	МустафаеваА сият	7 д							Юность Дагестана	3	Город ской
15.	МирзаеваДжа рият	9 в							Юность Дагестана	3	Город ской
16.	МирзаеваДжа рият	9 в							Творчество юных, экономика	2	Респу блика нский
17.	КапиевГамид	1 0 б							Творчество юных, секция право	2	Респу блика нский

18.	КакраевХаджимурад	8 д							Науки юношей питают, секция информатика	2	Респу блика нский
19.	КакраевХаджимурад	8 д							Творчество юных, секция информатика	1	Респу блика нский
20.	ИнусоваАйшат	8 д							Науки юношей питают, секция англ.яз	2	Респу блика нский
21.	ИнусоваАйшат	8 д							Творчество юных, секция англ.яз	1	Респу блика нский
22.	Абдулвагидов Белал	1 0 а							Науки юношей питают, секция физика	2	Респу блика нский
23.	Абдулвагидов Белал	1 0 а							Творчество юных, секция физика	3	Респу блика нский
24.	Абдулвагидов Белал	1 0 а							Поколение науки	2	Всеро ссийс кий
25.	КакраевХаджимурад	8 д							Поколение науки	лауре ат	Всеро ссийс кий

26.	МустафаеваА минат	3 д							НПК «Первоцвет»	призе р	город ской
27.	Мусалаева Камилла	1 1 а				Конкурс ЭССЕ, «Пусть слово доброе душу разбудит»	2	Междунар одный			
28.	Алиева Бадрижат	6 а				Конкур чтецов «85 летию народного поэта Ф.Алиева» на лакском языке	3	городской			
29.	ГуйдалаевАрс лан	8 б				Конкур чтецов «85 летию народного поэта Ф.Алиева» на лакском языке	1	городской			
30.	ГуйдалаевАрс лан	8 б				Конкур чтецов «Лучший чтец Махачкалы»	1	городской			
31.	Султанова Зайнаб	1 0 б				Конкур чтецов «Лучший чтец Махачкалы»	1	городской			
32.	Абдулхалимо ваКамила	7 а				Конкур чтецов «Лучший чтец Махачкалы»	1	городской			
33.	ОмароваСавах гуль	1 0 а				Конкурс чтецов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть » на лакском языке	2	Городской			

34.	Султанова Зайнаб	1 0 б				Конкурс чтецов «И если завтра мой язык исчезнет..» на лакском языке	1	Городской			
35.	Султанова Зайнаб					Конкурс ЭССЕ на лакском языке «Белые журавли»	1	Городской			
36.	ЗубаировМагд и	5 а				Творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	2	Междунар одный			
37.	КапиевГамид	1 0 б				Конкурс чтецов	2	Республик анский			
38.	МустафаеваА лия	7 а				Конкурс чтецов военно- патриотических стихов	3	Республик анский			
39.	Рамазанова Камила	8 а				Конкурс чтецов на лезгинском языке,	1	Городской			
40.	Рамазанова Камила	8 а				Конкурс на лезгинском языке Г.Цадаса	1	Городской			
41.	Рамазанова Камила	8 а				конкурс чтецов на лезгинском языке	1	городской			

42.	Рамазанова Камила	8 а				Конкурс военно-патриот. стихов,	1	Республиканский			
43.	КакраевХадж имурад	8 д				«Ученик года-2018»	финалист	Городской			
44.	Рабаданова Амина	1 0 а				Соревнования по легкоатлетическому кроссу	3	Городской			
45.	Рабаданова Амина	1 0 а				Соревнования по легкой атлетике среди девушек 2001г. и моложе на 800 м	2	Городской			
46.	Рабаданова Амина	1 0 а				Первенство по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 2000-2001 г.г., бег 800 м.	1	Республиканский			
47.	РабадановаАминат	1 0 а				Шведская эстафета в первенстве по легкой атлетике среди девушек	3	Городской			
48.	БагомедоваАсият	8				Шведская эстафета в первенстве по легкой атлетике среди девушек	3	Городской			



49.	УшановаПати мат	8				Шведская эстафета в первенстве по легкой атлетике среди девушек	3	Городской			
50.	Татаев Александр	9 д				Бег на 800 м. в первентсве по легкой атлетике среди юношей 2001 г. и моложе	3	Городской			
51.	Татаев Александр	9 д				Первенство по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 2001-2002 г.г., бег 400 м.	3	Республик анский			
52.	Татаев Александр	9 д				Чемпионат Первенства РД по л/а среди юношей до 20 лет , посвященной 73 год Победы в ВОВ, бег на 800 м.,	2	Республик анский			
53.	Логунов Руслан	1 0 а				Тройной прыжок в первенстве по л/а среди юношей 2001 г. и моложе	1	Городской			

54.	Логунов Руслан	1 0 а				Прыжок в высоту с рез.160 м. в первенстве по л/а среди юношей 2001 г.р. и младше	2	Городской			
55.	Логунов Руслан	1 0 а				В первенстве по л/а среди юношей и девушек до 18 лет 2000-2001 г.г.р., тройной прыжок	2	Республик анский			
56.	Логунов Руслан	1 0 а				Чемпионат РД по л/а среди юношей до 20 лет ,посв. 73 годовщине Победы в ВОВ, прыжок в высоту с результатом 160 м.	3	Республик анский			
57.	Дадукубаев Рамазан	9 б				Бег на 200 м. в первенстве по л/а среди юношей 2001 г. и моложе	2	Городской			
58.	Джабраилов Джамалутдин	9				Бег на 400 м. с рез.57,5с. В первенстве по л/а среди юношей 2001 г.р.	2	Городской			

59.	ОмароваСавахгуль	10а				Чемпионат РД по л/а среди юношей до 20 лет ,посв. 73 год. Победы в ВОВ, прыжок в длину.	2	Республиканский			
60.	Какраев Хаджимурад	8Д				Конкурс по робототехнике «Робобитва»	3	Городской			
61.	ИнусоваАйшат	8Д				Конкурс по робототехнике «Робобитва»	3	Городской			
62.	Курбанова Зури	8Д				Конкурс по робототехнике «Робобитва»	3	Городской			
63.	Абдурахманов Рамазан	8Д				Конкурс по робототехнике «Робобитва»	3	Городской			
64.	МустафаеваАсият	8д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
65.	МустафаеваАсият	8д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			

66.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
67.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
68.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			
69.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
70.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
71.	МустафаеваА сият	8 д				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			

72.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
73.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			
74.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
75.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
76.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			

77.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
78.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
79.	МустафаеваА лия	7 а				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			
80.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
81.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			

82.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
83.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
84.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			
85.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
86.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
87.	МустафаеваА минат	3 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			

88.	БагомедоваАсият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
89.	БагомедоваАсият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			
90.	БагомедоваАсият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
91.	БагомедоваАсият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
92.	БагомедоваАсият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			



93.	Багомедова Асият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
94.	Багомедова Асият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
95.	Багомедова Асият	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			
96.	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
97.	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			

98.	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
99.	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
100	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			
101	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
102	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
103	Магомедова Хадижат	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			

104	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
105	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			
106	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
107	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
108	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			

109	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
110	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
111	Сулейманова Шакир	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			
112	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Районный			
113	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Современный жанр»,	1	Городской			

114	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Районный			
115	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Оригинальный жанр»	1	Городской			
116	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Районный			
117	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Спортивный танец»	1	Городской			
118	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Районный			
119	Хизриева Милана	8 б				«Очаг мой - Дагестан», в номинации «Танцы народов мира»	1	Городской			

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсе, проектах.

Статус	Название конкурса, проектах, семинарах	Ф.И.О. участника	Место
Россия	Всероссийский конкурс. Номинация «Оценка уровня квалификации. Учитель истории».	Мустафаев К.М.	2
Россия	Международном интеллектуальном конкурсе в г. Москва Декабрь 2016 г.	Мустафаев К.М.	3
Россия	Всероссийский конкурс. Номинация «Оценка уровня квалификации. Учитель обществознания».	Рашидханова А.А.	1
городской	Олимпиада учителей русского языка и литературы	Умаханова М. О.	участник
Городской	Учитель года столицы дагестана	Казиханова Д.М.	Участник
Городской	Лучший учитель родного языка	Абусова А.Д.	Участник
Городской	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Какраева З.Р.	3 место город Лауреат республики
Городской	Конкурс «Интерактивные технологии в современном образовательном процессе»	Какраева З.Р.	II место
Всероссийский дист.	«Интерактивные технологии в современном образовательном процессе»	Какраева З.Р.	I место
Городской	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» в номинации «Лучшая технология создания Портфолио школьника»	Какраева З.Р.	3 место
Россия	Конкурс лучших учителей России. Грант президента РФ 2017	Селимова Ш.Д.	Победитель

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
	<p>Логунова Е. С.</p> <p>Назарова Н. М.</p> <p>Назарова Н. М.</p> <p>Абукова Д. М.</p> <p>Гусейнова П.К.</p>	<p>Воспитание и формирование культурного, достойного, будущего поколения»</p> <p>выставка творческих работ младших классов</p> <p>Открытый урок: - "русская матрешка"</p> <p>Представление творческих проектов учащихся</p> <p>Выставка творческих работ и персональных выставок</p> <p>Выставки и мастер - классы по народным промыслам Дагестана</p>	<p>Выступление наМО школы 2017 -2018</p> <p>Городской семинар зам. директоров по ВР</p> <p>Семинар психологов-городское мероприятие 2017 - 2018</p>
	<p>АсадулаеваД.Ю.</p> <p>Джумагулова Д.Ш</p>	<p>Участник семинара в ДГПУ по теме «Повышение качества обучения студентов ФНК» слушатель. Семинар-практикум «Реализация технологии личностно-ориентированного обучения младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» МБОУ «Лицей №29» 30января 2017г.</p> <p>Симинар для слушателей ДИРО</p> <p>- урок литературное чтение тема: « Н. Носов «Живая шляпа» апрель</p> <p>.-урок русского языка по теме «Распространённые и</p>	

	Тынчерова Н.П. Джумагулова Д.Ш	нераспростра-нённые предложения» апрель	
Город	Абусавова А.С.	Семинар в 35 гимназии на тему: «Использование приемов здоровье сбережения на уроках родного языка».	Участник
Город	Парамазова У.С. Омарова А.Р. Алибекова Б.	Семинар в 50 школе на тему: «Современный урок родного языка».	Участник
Город	Парамазова У.С.	Семинар в Гимназии №56 школе на тему: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Применение современных образовательных технологий в обучении родному языку».	Участник
Город	Парамазова У.С.	Семинар в 37 школе на тему: «Проблемы и пути решения»	Участник
Город	Парамазова У.С. Омарова А.Р. Абусавова А.С.	Фестиваль в СОШ №58 «Обычаев и традиции народов Дагестана»	участник
Дистанционный вебинар	Яганова П.А. Раджабова Е.О.	Вебинар Эльмир Исаевича Эфендиева на тему "Решение уравнений и задач в целых числах"	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А. Магомедова М.А. Раджабова Е.О.	Вебинар Эльмир Исаевича Эфендиева на тему «Решение нестандартных задач по алгебре и началам математического анализа по УМК Колягина Ю.М. и др.»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	Дистанционный Вебинар на тему:«Развитие пространственных представлений учащихся основной школы»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	ДистанционныйВебинар на тему: «Подготовка к решению геометрических задач ОГЭ по математике»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	ДистанционныйВебинар на тему: «Особенности преподавания углублённого курса алгебры в основной	Слушатель (сертификат)



		школе» Вебинар №4	
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	Дистанционный Вебинар на тему: «Элементы статистики и теории вероятностей в УМК для старшей школы авторского коллектива под рук. А. Г. Мордковича»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	Дистанционный Вебинар на тему:«ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов»	Слушатель (сертификат)
Дистанционный вебинар	Яганова П.А.	Дистанционный Вебинар на тему: «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии. Использование программы GeoGebra»	Слушатель (сертификат)
Городской семинар	Таривердиева Э.З.	На базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» методический семинар для учителей математики с участием авторов УМК и методистов издательства «Просвещение». Тема « Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Слушатель (сертификат)
Городской семинар	Магомедова М.А.	« Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по стереометрии» На базе МБОУ «Гимназия № 37»	Докладчик
Городской семинар	Рагимов З.К.	Городской Семинар:"Применение современных технологий на уроках математики и информатики"	Слушатель
Город	Абасова Э.Н.	Мастер класс «Проф.компетентность педагога в современных условиях»,Республиканский форум «Новое качество», Круглый стол «Игровое обучение ИЯ», Мастер класс для форума «Новое поколение», Форум «Мобильные технологии в образовании», Образовательный семинар «Педагогический диалог», Вебинар «Современные образовательные технологии»	

Мероприятия, организованные педагогами Мероприятия, организованные филологами

школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс чтецов, посвященный Расулу Гамзатову «Белые журавли», 5-11 кл	Сентябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс среди учащихся 5-11 кл «Грамотным быть модно».	сентябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Всемирный День грамотности. Беседы, словарные диктанты 5-11 кл	сентябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс чтецов, посвященный празднику «День учителя». Авторское стихотворение, 6 классы	октябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс чтецов, посвященный празднику «Золотая осень». Авторское стихотворение, 5 классы	октябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс проектов «Моя любимая книга и я» 5-8 кл	Ноябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс проектов «Живая классика», 5-11 классы	Ноябрь
школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс среди учащихся 5 кл «Грамотным быть модно».	апрель
школьный	Умаханова Марият Оруджевна	«Дети и война» на основе анализа стихотворения Симонова «Майор привез мальчишку на лафете»	ноябрь
школьный	Акаева Патимат Абдулаевна	Конкурс на лучшего чтеца «Это надо не мертвым, это надо живым...» (посвященный Дню Великой Победы) в 5д, 5г	апрель

школьный	МО учителей русского языка и литературы	Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворения русских писателей о природе», 5- 11 кл	октябрь
школьный	Акаева ПатиматАбдулаевна	Встреча с лакской народной поэтессой КосминойИсрапиловой, 9 в класс	апрель
школьный	КухмазоваНаираЗейналовна	Урок развития речи «Поговорим о бабушках», 7 кл	март
школьный	Акаева ПатиматАбдулаевна	Читательская конференция по книге Марьям Ибрагимовой «Туман спустился с гор», 9 в класс	май
школьный	Байрамбекова Салима Джамаловна	Диспут по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», 10 а класс	Январь
школьный	Байрамбекова Салима Джамаловна	«Мысль семейная» в романе Л.Толстого «Война и мир», 10 а класс	март
школьный	Шерифалиева Саида Изафединовна	Урок развития речи. Защита Рецензий учащихся на самостоятельно прочитанный рассказ ЭССЕ	Апрель-май
школьный	Курбанова МисейАйвазовна	Творческий вечер по литературе «Зима в произведениях А.С.Пушкина», 7 а класс	декабрь
школьный	Курбанова МисейАйвазовна	Турнир «Люби и знай русский язык»7 а класс	декабрь
школьный	Гаджимурадова Аида Нурмагомедовна	Урок русского языка«Основные группы односоставных предложений», 8 г класс	декабрь
школьный	Гасанова МаликатШахбановна	Урок русского языка «Типы речи» (анализ текстов), 5 в класс	декабрь
школьный	Гасанова МаликатШахбановна	Урок русского языка «Комплексный анализ текста» (наречие), 7 б класс	январь
Городское мероприятие	Гусейнова П.К.	Семинар о проблемах образования(встреча с Васильевой) - лицей №58	2017
		Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству:-- лицей №58	2018

		Выставка детских творческих работ и мастер-класс по декоративно-прикладному искусству:-"к спортивным соревнованиям по борьбе"- лицей №58	2018
		Выставка по декоративно-прикладному искусству к юбилею лица №53	2018
		Выставка детских творческих работ и мастер-класс по декоративно-прикладному искусству в Доме дружбы	
		<b>МО учителей родного языка</b>	
Школа	Все учителя МО родных языков	Творческий вечер народного поэта Дагестана СугуриУвайсова (с приглашением поэта).	12.11.2017г.
Школа	Все учителя МО р я	Подписка журнала «Соколенок»	Декабрь 2017г.
Школа	Все учителя МО по родным языкам	Школьный тур олимпиады по родным языкам среди учащихся 5-9 классов.	23.10.2017г.
Школа	Парамазова У.С. Омарова А.Р. Абусавова А.С.	Конкурс чтецов среди учащихся 8-х классов, посвященный 95-летию со дня основания РД (в рамках Фестиваля народов Дагестана).	28.01.2018г.
Школа	Все учителя МО	Месячник родного языка и литературы (оформление выставки, открытые уроки и т.д.).	С 24.02. по 19.03.2018г.
Школа	Все учителя МО родныхязыков	Международный День родного языка.	27.02.2018г.
		<b>МО учителей английского языка</b>	
Школа	1.Абасова Э.Н. 2. Абдулганиева М.З. 3.Арсланбекова З.Д.	1.Проведение декады английского языка, внеклассное мероприятие «Как защитить нашу планету», Брейн ринг «Великобритания»	

	<p>4.Ганапиева Т.О. 5.Махмудова М.А 6.Мустафаева Р.Ш. 7.Аскерова Л.Ш 8.Надырова Д.М. 9.Шахэмирова А.М.</p>	<p>2.Открытый урок «Моя семья» 3.Открытый урок «Языки и страны» 4. Постановка сценки на английском языке «Теремок» 5.Внеклассное мероприятие «MerryChristmas», открытый урок «Жизнь и творчество Вильяма Шекспира» 6.Открытый урок «Мои питомцы» 7.Брейн ринг «Великобритания» 8.Открытый урок «Школы в Великобритании» 9.Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения» 10.Открытый урок «Болезни, их синдромы и лечение»</p>	
--	--	--	--

#### Мероприятия, организованные педагогами начальной школы

Статус	Ф.И.О.организатора	С	Дата
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Конкурс поделок «Золотая осень»	октябрь
Школьный	МО рук-ль нач.кл	День учителя-праздничный концерт	октябрь
Школьный	МО рук-ль нач.кл	«Спички детям не игрушка»	декабрь
Школьный	МО рук-ль нач.кл	«Безопасное колесо» <b>Зкл</b>	декабрь
Школьный	МО рук-ль нач.кл	«Праздничный концерт для мам»	март
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Конкурс поделок «День птиц»	март
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Конкурс чтецов, посвящённый «Дню неизвестного солдата»	декабрь

Школьный	МО рук-ль нач.кл	Парад юных патриотов	апрель
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Конкурс поделок ко Дню Победы	май
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Прощание с букварём.	май
Школьный	МО рук-ль нач.кл, учителя:Магомедова К.Б, Шамхалова Н.К.	Встреча с ветераном-афганцем и праздничный концерт	май
Школьный	МО рук-ль нач.кл	Прощание с начальной школой. Выпускной	май

### 3. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Магомедова М.А. Рабаданова З.А.	Элективный курс по алгебре 10 класс Элективный курс по алгебре 10 класс	Подготовка к ЕГЭ	Сентябрь 2017
Гусейнова П.К.	Экспериментальная программа по ковроделию, дидактический материал для уроков ИЗО и ДПИ		4 года
Парамазова У.С.	Отзыв на Примерную образовательную программу «Литература народов Дагестана» (5-9 классы), разработанную НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи	Улучшить качество учебников	Декабрь 2017г.
Тынчерова Н.П.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников		2017г

#### 4. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

##### Публикации педагогов, членов МО родных языков, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Байрамбекова Салима Джамаловна	ЭССЕ автор Мусалаева К., 11 А	Сборник «Пусть слово доброе душу разбудит...», Ассоциация учителей русского языка и литературы Дагестана	18.05.2018
Селимова Ш. Д.	«Применение ИКТ в условиях реализации ФГОС при изучении биологии» Методическая разработка в таблицах к учебнику биологии. 8 класс Краткая аннотация методической разработки	Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» 2017 Сайт insourok.ru 2017 Газета «Голос профсоюза» 2017	
Парамазова У.С.	Словарная работа на уроках лакской литературы в 7 классе дагестанской общеобразовательной школы.	ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи	21.февраля 2017 г.

#### 5. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
РД	Ажуева С.М.	Отличник образования РД,	За плодотворный труд
	Байрамбекова С.Д.	Грамота	За подготовку победителя респ. олимпиады по языку
	Байрамбекова С.Д.	Грамота	Подготовка призера на лучшее сочинение РД
	Мустафаева Р.Ш.	Благодарственное письмо	Подготовка призера конкурса НИР «Науки юношей питают»

	Ибрагимова З.Р.	Почетная грамота минобр РД	Ко дню учителя
ГУО	Мустафаева Р.Ш.	Почетная грамота ГУО	Ко Дню учителя
	Мустафаева Р.Ш.	Благодарственное письмо	Фин. Группа мин. По делам молодежи
	Гасанова М.Ш.	Почетная грамота	Подготовка призеров конкурса «Патриоты России»
	Шамсутдинова З.Р.	Почетная грамота	Подготовка призеров конкурса чтецов на родном языке
Школа	Гасанова М.Ш.	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ЕГЭ 11 б класса
Школа	Ибрагимова ТюлбичеШихбубаевна	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ЕГЭ 11 а класса
Школа	Шерифалиева С.И.	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ОГЭ 9 а класса
Школа	Гаджимурадова А.Н.	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ОГЭ 9 Б класса
Школа	Акаева П.А.	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ОГЭ 9 В класса
Школа	Умаханова М.О.	Благодарность	За 100% успеваемость по результатам ОГЭ 9 а класса
Республика	Гасанова М.Ш.	Благодарственное письмо	За качественное обучение и подготовку 100-цы по результатам ЕГЭ по русскому языку
Город	Абукова Д. М.  Гусейнова П.. К.	Сертификат  Благодарность	Выставка к мероприятию по технологии и ДПИ в ДГПУ 2017-2018 Выставка и мастер -класс в доме Дружбы. 2017 - 2018
Республика	Гусейнова П. К.	Благодарность	Олимпиада учителей ИЗО и музыки 2017 - 2018
Республика	Парамазова У.С. учитель лакского	Грамота от	2015г. За работу, направленную на повышение



	языка	Министерства образования города Махачкалы.	роли и активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в библиотеках централизованной библиотечной системы города Махачкалы
Город	Парамазова У.С.	Грамота	2017 г. «ЛаккуБилаят»- Культурно просветительный центр. За плодотворный вклад в изучение и сохранение Лакского языка.
Город	Парамазова У.С.	Грамота	2017 г. За подготовку подрастающего поколения к творческому конкурсу «Родники» на лучшее художественное чтение литературного произведения на лакском языке
Россия	Парамазова У.С.	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	22.07.2017 г. За значительные заслуги в сфере образования воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд.
Город	Шамсудинова З.Р.	Благодарность	16.02.2017 г. За подготовку участника конкурса чтецов «Лучший чтец Махачкалы», посвященного Международному дню родного языка.
Город	Парамазова У.С.	Благодарность	16.02.2018 г. За подготовку участника конкурса чтецов «Лучший чтец Махачкалы», посвященного Международному дню родного языка.
Город	Шамсудинова З.Р. учитель лезгинского языка	Благодарность	16.02.2018 г. За подготовку участника конкурса чтецов «Лучший чтец Махачкалы», посвященного Международному дню родного языка.
РФ	Селимова Ш.Д.	Гранд президента РФ 2017	Конкурс лучших учителей России 2017

## 7.Обобщение педагогического опыта в школе

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Джамалутдинова Н.Б.	Химия,	Разноуровневое обучение на уроках химии	Выступления на М и педагогическом совете гимназии
Магомедова М.	математика	Применение ИКТ на уроках математики	Выступление на педсовете, заседаниях ТГ
Трегубова М.В.	Экология, биология	«Воспитание экологической культуры»	Презентация курса 2018г. Открытые уроки на город
Мерзеханова М.	Английский язык	Научная деятельность молодого педагога как фактор повышения компетентности.	Выступления на городских и респ-х семинарах и конкурсах. Статьи.Открытые уроки на город Личный сайт. Боги.
Абасова Э.Н	Английский язык	Практикум ОГЭ	На заседании МО
Мустафаева Р.Ш	Английский язык	Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка на старшей ступени обучения»	На заседании МО
Маматиева М.А.	Английский язык	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка.	На заседании МО

### 8.Повышение квалификации и аттестации за учебный год 2017-2018 ( с получением удостоверения)

Учителя ( ФИО, количество по предметам)						
	Прошли			Прошли		
	Курсы	Предмет	Аттестация	предмет		
На базе ДИРО				Магомедова М.А	13	Математика
				Рабаданова З.А.	13	математика
				Буттаева М.Ш	14р	физика
				Курбанов А.И.	14р	информатика
				Какраева З.Р.	13р	информатика
				Алигаджиева Р.М.	14р	физика
На базе ДГУ	Буттаева М.Ш. Алигаджиева Р.М.	2017 год июнь	Физика			
На базе ДИРО	Абдулганиева М.З., Меджидова М.А., Шахэмирова А.М.		английский			английский
На базе ДГУ	Абасова Э.Н., Арсланбекова З.Д. Мустафаева Р.Ш.		английский	Мустафаева Р.Ш.-13 Ганапиева Т.О. 14 Маматиева м а – 14		английский
				Шахбанова Х.М. -14р		Начальная

				Юсупова А.И- . 14р Гаджиева М.С. – 13р Джафарова Д.Д.– 13р Магомедова К.Б. – 13р Рабаданова С.М. – 13р Рамазанова И.М.– 13р Тынчерова Н.П. 13р Рамазанова Н.Я.. – 13р Шамхалова Н.К. – 13р Коркмасова Н.Д. – 14р Шахбанова Х.М. – 14р Юсупова А.И-. 14р Джумагулова Д.Ш.- 14р	школа	
ДИРО	Ахмедова Л.М. Саркисян К.Р. Омарова И.М. Ибрагимова З.Р.		История, обществознание	Ибрагимова З.Р.-14р	История, обществознание	
	Бутгаева М.Ш. Алигаджиева Р.М.				Физика	
				Трегубова М. В.14 Селимова Ш.Д. – 14	биология	
				Казиханова Д.М. –14	география	
				Абукова Д.М - .13р Гусейнова П.К.– 14р Камалов А.Г. – 14р	Технология ИЗО ОБЖ	
	Акаева П.А. Магомедова З.К.		филологи	Акаева П.А. – 14р Гасанова М.Ш. – 14 р	филологи	

**Директор**

**Асадулаева Д.Ю.**